Игры с разноцветными камешками для детей Предлагаю несколько игр с **разноцветными** камнями для развития мелкой моторики рук для **детей младшего возраста**.

1. *«Найди сокровище»*. Цели. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, внимание. **Разноцветные камешки** спрятаны в коробке с песком или крупой *(гречка, горох, пшено)*. Перед ребенком ставится задача найти все сокровища и сложить в волшебный сундучок.
2. *«Большой или маленький»*. Цели. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, внимание. В коробке лежат **камешки разного размера**. Необходимо их разложить соответственно размеру в две емкости *(большую и маленькую)*.
3. *«Уборка»*. Цели. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, сенсорное восприятие. Обучать умению группировать предметы по цвету. Детям предлагается разложить цветные **камешки** по различным емкостям *(соответственно цвету)*







- 4. *«Четвертый лишний»*. Цели. Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Внимание, усидчивость. В одной емкости находятся четыре **камешка** *(три одинаковых, а четвертый другого цвета или размера)*. Ребенок должен определить, какой **камешек лишний**, переложить его в другую емкость.
- 5. *«Выложи дорожку»*. Цели. Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие. Внимание, усидчивость. Первый вариант **игры**. На картинке - ручей. На одном берегу находится курица, на другом - цыплята. Необходимо построить мостик из **камешков**, чтобы курица смогла перебраться через ручей. Второй вариант. В одном углу картинки нарисован герой из сказки, в другом – его домик. Ребенку нужно помочь дойти до домика, выложив дорожку из **разноцветных камешков**.
- 6. *«Узор»*. Цели. Развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость, творческое воображение. Предложить детям из **камешков выложить круг**, предварительно изготовив образец. Далее вместе с ребенком сделать квадрат или другую геометрическую фигуру, затем малыш выкладывает фигуру самостоятельно.

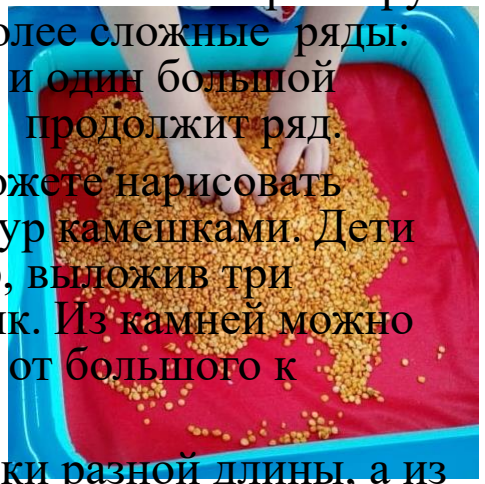






Стоун игры

- **Математическое и сенсорное развитие**
- Чтобы развивать математические способности, можно предложить ребенку:
- **Выкладывать последовательности**: например, разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленькие камешки и один большой камешек. Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжит ряд.



- **Выкладывать геометрические фигуры, цифры**: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а малыш будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот.
- Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки разной высоты.
- **Порядковый счет и математические термины.** Считаем количество камешек и динозавров.
- **Различаем и сравниваем цвета, формы, геометрические фигуры.**



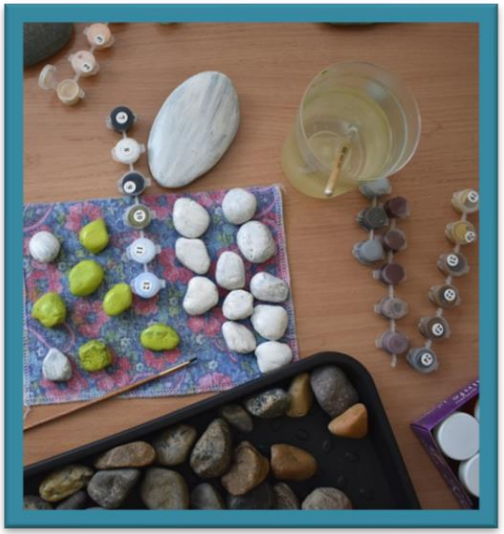




- **Сортировать камни можно:**
- **По цвету**: можно заранее подготовить цветные тарелочки (емкости), и малыш будет подбирать каждой тарелке свои камешки;
- **По размеру**: можно поставить несколько коробок с указателями для различного размера — для маленьких, средних, больших камней;
- **По форме**: можно оформить коробку, проделав в нем несколько отверстий различного диаметра — для овальных камней, круглых;
- **По весу**: Можно поставить опыт: сколько камней потребуется, чтобы уравновесить один большой и тяжелый камень. Попробуйте сначала определить вес по внешнему виду, или взвешиванием на руке, а затем проверьте результат на «весах»;







- **По фактуре**: сделайте «тактильный мешочек» — насыпьте в непрозрачный мешок камешки различной величины, формы и фактуры. Пусть ребенок по вашей просьбе на ощупь ищет гладкий камешек, а затем длинный, шершавый, круглый, маленький.
- А ещё камнями удобно играть в «крестики-нолики»: начертите на листке поле для игры, отберите несколько камешков двух цветов и играйте по правилам, просто вместе скучных X и O у вас будут белые и черные камешки.
- **Развиваем восприятие**





