Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Методические рекомендации к использованию игр с камнями «Стоун-игры»

Подготовила:
Педагог – психолог Пантелеева Ольга Васильевна,
Высшая квалификационная категория

Бердск, 2021г.

Актуальность

Камни, лежащие много столетий в воде, омывающиеся приливами и отливами, приобретают особенную энергетику, которая притягивает не только взрослых, но и детей. С давних времен камни считаются сильными оберегами в силу своего природного происхождения. В древности их наделяли душой. В этих природных оберегах заключена сила стихий природы!

Метод **стоун-терапии** очень-очень древний. О том, когда началось его использование, судить сложно – этот момент уходит глубоко в далекое прошлое, но в магические свойства камней верят и в наше время!

Детская инициатива использовать нетипичные предметы в своих играх и свободной деятельности, натолкнула нас на создание и использование в своей работе с детьми природного материала: камней-окатышей.

Так как наш город Бердск омывается двумя реками, дети часто приносят в детский сад камни с берега, они любят их собирать, рассматривать, играть с ними. Таким образом, в нашем детском саду скопилось много камней.

Игры с камнями можно широко использовать в целях оказания психологической помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в коммуникативных навыках, конфликтности, замкнутости, тревожности, и для оптимизации психического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Цель:

Коррекция недостатков в речевом, психическом, физическом развитии детей, их социальная адаптация







Задачи:

1. Развитие мыслительных операций, зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, воображения;
2. Развитие связной речи у детей с ТНР;
3. Расширение эмоционального опыта, повышение активности и самостоятельности детей;
4. Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, повышение самооценки у детей с ОВЗ.

Игра «Радуга»

(Набор игры радуга входит 60 камней, 7 цветов: красный, оранжевый желтый, зеленый, синий, фиолетовый, коричневый).

Цель игры: учить детей правильно называть цвета, помочь запомнить их, развивать речь и словарный запас.

- Игра спрячь камни (закрась воду)
- Разложи по цветам, найди такой же.
- Заплатки.
- Повтори рисунок.
- Продолжи рисунок.
- Оживи камень (придумать животное, насекомое, птицу и т.д.)











Игра «Динозавры»

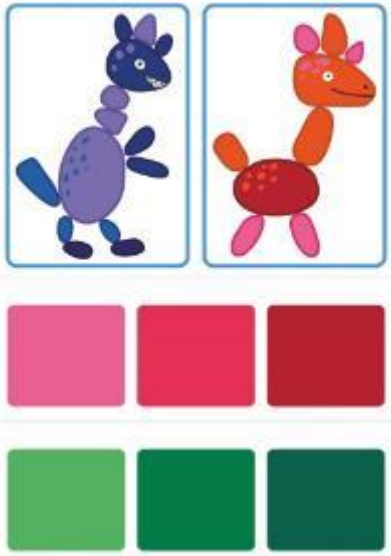
(В набор входит 60 разноцветных камней;
10 карточек для сборки схем, разных динозавров;
10 карточек с гаммами;
2 карточки для заполнения пустых окошек (мозаика).

- **Цель:** изучаем оттенки и гаммы, учимся собирать по схеме, учимся фантазировать и придумывать своего динозавра. Развитие внимания, умения доводить начатую работу до конца.

Игра «Археологические раскопки» очень увлекает ребят. При игре с этим набором, много эмоций, которые ребенок эмоционально раскрепощается, радуется результату своей работы.









Игра «Окрас животного»



(В набор входит:
20 камней с окрасами животных;
5 животных сделаны с частями тела;
20 пар карточек на сопоставление животного и его окраса;
5 схем для сборки животного;
8 карточек на мозаику)

Цель: развитие мелкой моторики мускулатуры рук, развитие внимания, воображения, обогащение словарного запаса ребенка.

Играя в этот набор можно использовать для закрепления не только камни, но и фломастеры и пластилин, кинестетический песок и т.д.









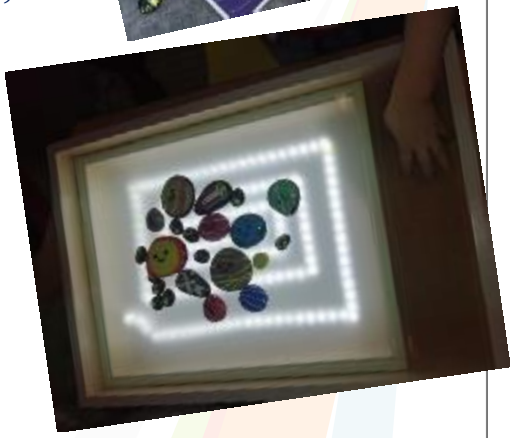
Игра «Космос»



(В набор входит: 20 камней космос;
9 карточек с описанием планет).

Цель: развитие мелкой моторики мускулатуры руки, развитие внимания, воображения, обогащения словаря ребенка.

Играя в этот набор можно использовать, кинестетический песок, песочницу и т.д. Этот набор покрыт **неоновыми** красками и помогает получить незабываемые эмоции, играя таким набором ребенок успешнее запоминает расположение планет и их название.



Детям младшего возраста предлагаем заворачивать камни в фольгу и зарывать в сенсорные бассейны для развития мелкой моторики и эмоциональной разгрузки.

