Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Консультация для воспитателей

«Уголок уединения» в группе

Подготовила:
педагог-психолог Пантелеева Ольга Васильевна

г.Бердск, 2017



Цель:

Преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников, посредством создания в группах уголков психологической разгрузки - "уголков уединения".

Задачи:

• Создать положительный эмоциональный микроклимат в группе;

• Формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым;

• Организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей;

• Способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе.



«Уголок уединения» в группе - это место, где ребёнок ощущает себя в полной безопасности, здесь он может побыть наедине с собой, успокоиться и расслабиться, поиграть с любимым предметом или игрушкой, рассмотреть интересную книгу или просто помечтать.

Надев волшебную шляпу и взяв волшебную палочку в руки – простая девочка превращается в *фею*



Вот я палочкой взмахну
Загадаю чудо!
Всем ребятам помогу,
Доброй феей буду!
Палочка - чудесница,
Волшебная кудесница!



(Волшебные предметы: шляпа,
палочка, плащ помогают воспитателю вместе с детьми совершать чудесные путешествия и превращения, сделав общение с детьми сказочным, насыщенным приятными сюрпризом).

"Сухие бассейны"



«Сухой бассейн» с яркими, разноцветными шариками удовлетворяет потребность ребенка в гармоничных движениях, стимулирует его поисковую и творческую активность, снижает напряжение.





«Сухие бассейны» с камушками, цветными пуговицами, бусинками, крупой снимают напряжение и усталость, поднимают настроение, укрепляют мышечную систему, улучшают координацию движений.



«Домик»-палатка»



Служит и уголком уединения, где ребенок чувствует себя защищенным и может спокойно играть. Такой домик позволяет детям "спрятаться" от внешнего мира.







Нам игрушки помогают



Кто сказал, что
мы подрались?
Мы не дрались, а
боролись.
Правда, мы чуть-чуть
кусались,
И щипались, и кололись.





Но все равно его не
брошу, потому что
он хороший.

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

Наши эмоции





Наши чувства и эмоции мы сначала изучали,
А потом мы наши чувства разными способами изображали.





Поднимаем настроение



“Игрушки - развлекушки”





“Коврик настроения”



“Шум моря”



“Мыльные пузыри”

«Зеркало настроения»





«Свет, мой зеркальце, скажи!
Да, всю правду доложи!!!»



«Если что – то разорву,
Настроение подниму…»





«Стаканчики настроения»











,

Мы очень любим сказки





«Поможем Золушке»
Разберем крупу и вот
Золушка на бал пойдет!!!



«Разноцветные клубочки»
Бабушкам поможем,
Скатать клубочки сможем

«Цветик - семицветик»

Цветик – семицветик скорее соберем. Свое мы настроение в нем прочтем.

“Шкатулка секретов”









Ватные комочки, кусочки меха, мягкие кисточки, массажные мячики, лоскуток шёлковой ткани, разноцветные губки рассмотрю – про свои ощущения вам я расскажу.



И про дорогих родителей не забудем…



«Позвони маме»
Если сильно загрущу,
Милой маме позвоню,
И тогда ей расскажу:
«Как же я ее люблю!»









“Шкатулка добрых посланий”
Родители оставляют своим детям добрые послания и пожелания.

В основе нашей педагогической деятельности должна лежать уверенность в том, что каждый ребенок имеет право быть таким, какой он есть, и у каждого ребенка достаточно потенциальных сил для того, чтобы развиваться и быть счастливым…



Спасибо за внимание!!!

