

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

«Песочница круглый год»

Педагог-психолог: Пантелеева Ольга Васильевна

elenaranko.ucoz.ru

Цели и задачи в педагогической работе:

- Развивает тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику, как основу «ручного интеллекта»
- Усиливает желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- В играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а главное – речь.
- Совершенствует предметно-игровую деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.
- Преодолевают комплекс «плохого художника».
- Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку.

elenaranko.ucoz.ru

Особенности в работе с песком на световых столах:

- Рисование песком отличается простотой.
- Песочное рисование – это красота.
- Пластичность.
- Уменьшение стресса.

elenaranko.ucoz.ru

Игра с песком – естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности

elenaranko.ucoz.ru

Положительные моменты в работе с песком:

- Простота
- Возраст ребенка
- Эстетичность
- Пластичность

elenaranko.ucoz.ru

Условия при работе с песком на световых столах:

- Согласие и желание ребенка.
- Специальная подготовка педагога, его творческий подход к проведению занятий.
- У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

elenaranko.ucoz.ru

Правила при работе с песком:

- Не выбрасывать намеренно песок из песочницы.
- Не бросать песок в других и не брать его в рот.
- После игры в песке надо помыть ручки.

elenaranko.ucoz.ru

Способы засыпания поверхности стола

elenaranko.ucoz.ru

ПРОСЕИВАНИЕ





elenaranko.ucoz.ru

РАСХЛОПЫВАНИЕ



elenaranko.ucoz.ru

ДОЖДИК





elenaranko.ucoz.ru

ЗАСЕИВАНИЕ





elenaranko.ucoz.ru

Для малышей игры с песком:

А) Позволяют справляться с эмоциональным состоянием, что крайне актуально для детей младшего дошкольного возраста.

Б) Вовлекают детей в интереснейший процесс познания окружающей среды. В данном проекте объектом изучения стал сухой и влажный песок. Песок в сухом виде не сохраняет форму – он рассыпается. А мокрый песок сохраняет форму ёмкости, в которую его положили.

Важным моментом в проекте был вопрос, как из сухого песка получить влажный (дождь или полив песка водой).

elenaranko.ucoz.ru

Во-первых, усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа "ручного интеллекта".

В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а главное для нас – речь и моторика.

В-четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

elenaranko.ucoz.ru









elenaranko.ucoz.ru







elenaranko.ucoz.ru

Вывод

Посредством игр с песком решаются такие общие задачи, как:

1. Сенсорное развитие
2. Развитие моторики рук
3. Развитие коммуникативных навыков
4. Развитие творчества, фантазии

elenaranko.ucoz.ru

Спасибо за внимание!

elenaranko.ucoz.ru