Приобщение детей к классической музыке в детском саду через знакомство с музыкальными инструментами

Руководители проекта:
Пушкалова А.В. (воспитатель)
Павлова Е.В. (музыкальный руководитель)
Гайдашова Е.В. (социальный педагог)
2017-2018 год

Актуальность

Различные виды искусства обладают специфическими средствами воздействия на человека. Однако только музыка имеет возможность воздействовать на ребенка на самых ранних этапах. Она является одним из богатейших и действенных средств эстетического воспитания, обладает большой силой эмоционального воздействия, воспитывает чувства человека, формирует вкусы. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве с трудом восполнимо впоследствии. Музыка имеет сходную с речью интонационную природу. Подобно процессу владения речью, для которого необходима речевая среда, чтобы полюбить музыку, ребенок должен иметь опыт восприятия музыкальных произведений, привыкнуть к ее интонациям, сопереживать настроение.





Наш социальный партнер

Бердская детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова открыта в сентябре 1947г. и является одним из старейших учреждений культуры г. Бердска. В настоящий момент входит в ассоциацию школ Свиридова и является единственной школой за Уралом, носящей имя этого композитора. БДМШ ведет активную культурно-просветительскую работу: проводит тематические концерты, музыкальные спектакли, активно сотрудничает с детскими садами и общеобразовательными школами. Директор: Дианова Юлия Евгеньевна.

Наши помощники в реализации проекта- преподаватели Бердской детской музыкальной школы имени Г.В. Свиридова. Куратор и организатор проекта от ДМШ имени Г.В. Свиридова Иванова Инна Михайловна.







Цель проекта:

- формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей посредством слушания классической музыки; формирование начал музыкально-художественной культуры;





Задачи проекта:

- ✓ Расширять знания детей о классической музыке, развивать восприятие музыкальных произведений разных эпох;
- ✓ Развивать музыкальные способности, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать творчество и креативность участников проекта;
- ✓ Познакомить детей с исполнением классической музыки на различных музыкальных инструментах разными исполнителями: вокалистами, музыкантами;
- ✓ Создавать игровые, творческие ситуации через импровизацию с использованием классической музыки;
- ✓ Формировать у детей умение пользоваться классическими музыкальными произведениями для оздоровления своего организма без применения медикаментов через прослушивание музыкальной классики в течение всего дня;







Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия по слушанию музыки
- посещение концертов классической музыки
- встреча с авторами музыкальной программы для детей «Классика»
- музыкальные викторины
- встречи с учениками музыкальной школы, музыкантами – исполнителями
- работа с познавательной литературой
- продуктивная деятельность (изо деятельность, ручной труд)
- музыкальные гостиные
- слушание классической музыки в течение всего дня







Этапы реализации проекта

1 этап.

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
3. Заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями (до-школьными, школьными, государственными) и общественными объединения-ми.
4. Изучение компетентности родителей по теме проекта





2 этап:

- ✓ Планирование работы воспитателей с детьми.
- ✓ Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам
- ✓ Пропаганда знаний о влиянии классической музыки на развитие ребёнка для родителей воспитанников.
- ✓ Создание базы данных о детских музыкальных театрах, концертных залах городов Бердск, Новосибирск.
- ✓ Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям. Составление семейных мини-проектов «Классическая музыка дома».
- ✓ .Организация тематических выставок, создание фотогазет, мини-презентаций.
- ✓ Размещение информации о реализации проекта на сайте детского сада.







3 этап:

- ✓ Мониторинг проектной деятельности.
- ✓ 2.Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов.
- ✓ 3.Презентация проекта «Классическая музыка в детском саду» на городском методическом объединении.





Ресурсное обеспечение

1. Квалифицированные педагогические кадры МАДОУ№25
2. Педагоги и преподаватели Детской музыкальной школы имени Г.В. Свиридова
3. Библиотека научно – методической и художественной литературы.
4. Аудио-визуальные средств (аудио, ДВД диски, Интернет-ресурсы, музыкальный центр).
5.Наличие и использование в работе подлинных музыкальных русских народных инструментов: балалайка, бубен, рожок, гармошка, трещотка, дудка.
6. Музыкальной уголок и уголок театрализованной деятельности в группе





Ожидаемый результат проектной деятельности:

Дети:

- ✓ дети более увлеченно слушают классическую музыку; меняются особенности музыкального восприятия: появляется произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.
- ✓ более глубокими и содержательными становятся высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки, формируется образная речь, активный словарь обогащается новыми словами.
- ✓ находят яркие тембровые краски и более уверенно пытаются воспроизводить музыку с помощью доступных им детских музыкальных инструментов
- ✓ Различают на слух и называют музыкальные произведения, автора музыки.
- ✓ Определяют характер музыки, передают словами возникший образ от про-слушанного произведения, отражают свои впечатления в рисунке, движении, пластике





Тематическое занятие
«Какие бывают музыкальные инструменты»





Тематическое занятие «Волшебный мир музыки!»





Учимся играть!





Концерт воспитанников ДМШ им. Г.В. Свиридова

Знакомство с духовыми инструментами









Вокальные концерты БДМШ им. Г.В. Свиридова





Инструментальные концерты БДМШ им. Г.В. Свиридова









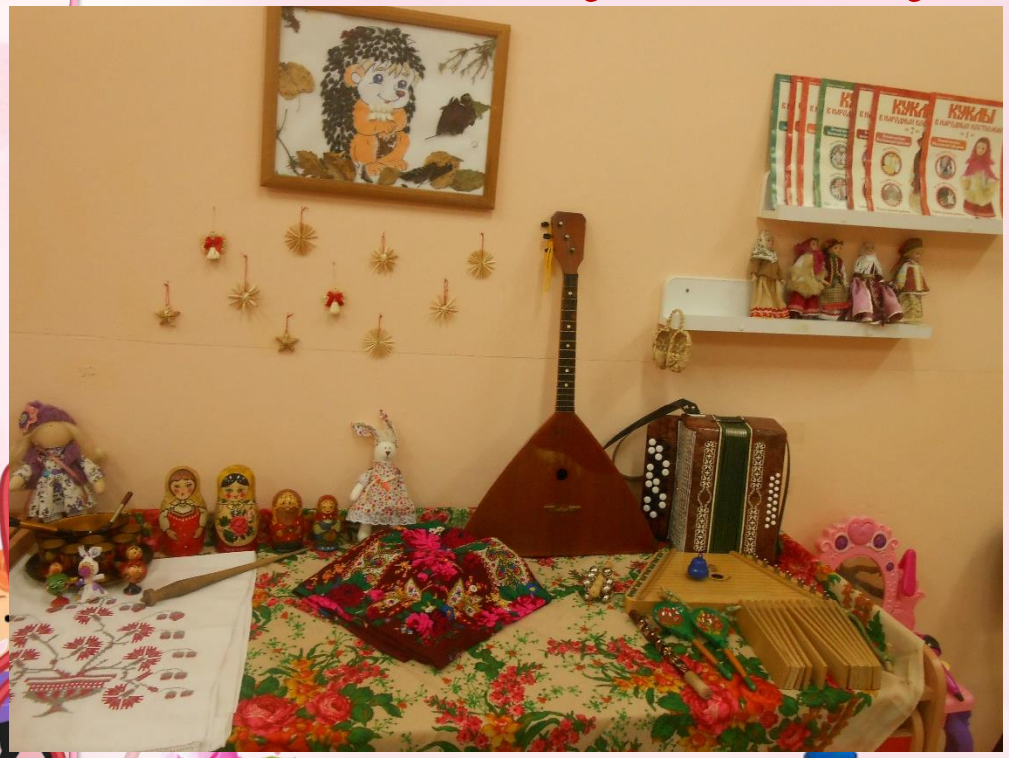
Мастер класс
«Изготовление шумовых инструментов»

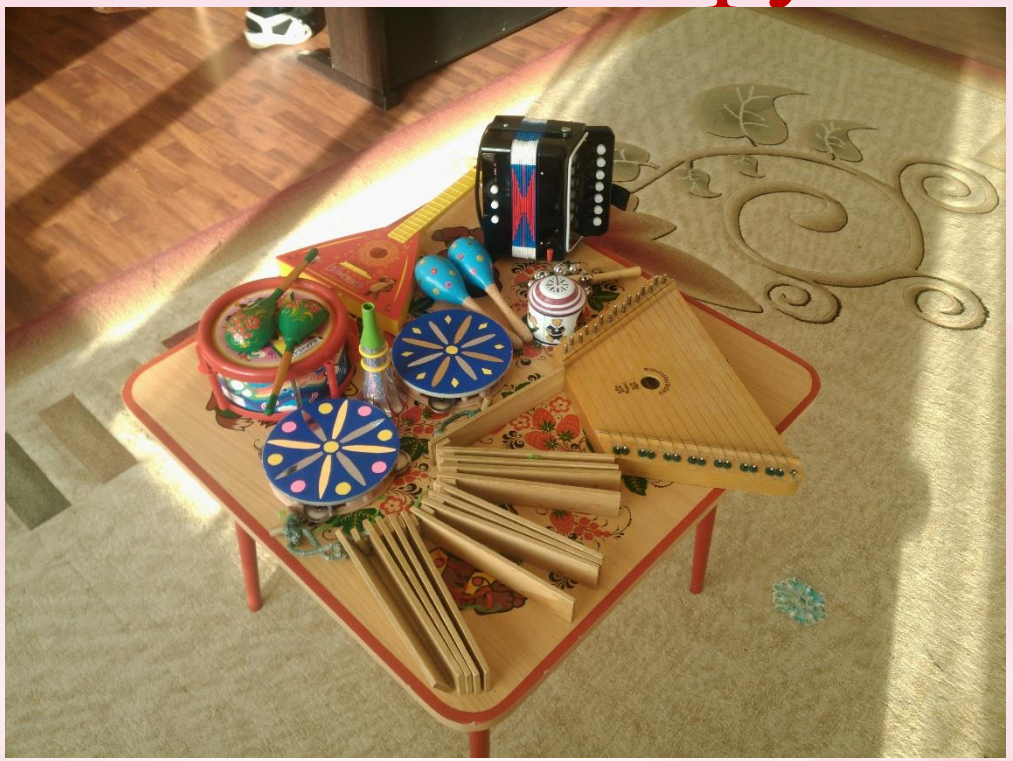






Мини-музей музыкальных инструментов





Наши работы!




Облаватная Варвара
Черникова Вероника
Маркова Лиза
Жданов Вадим
Нечаев Иван
Макарова Ева
Пантелеева Юля
Шуркин Данила
Тихонова Марьяна



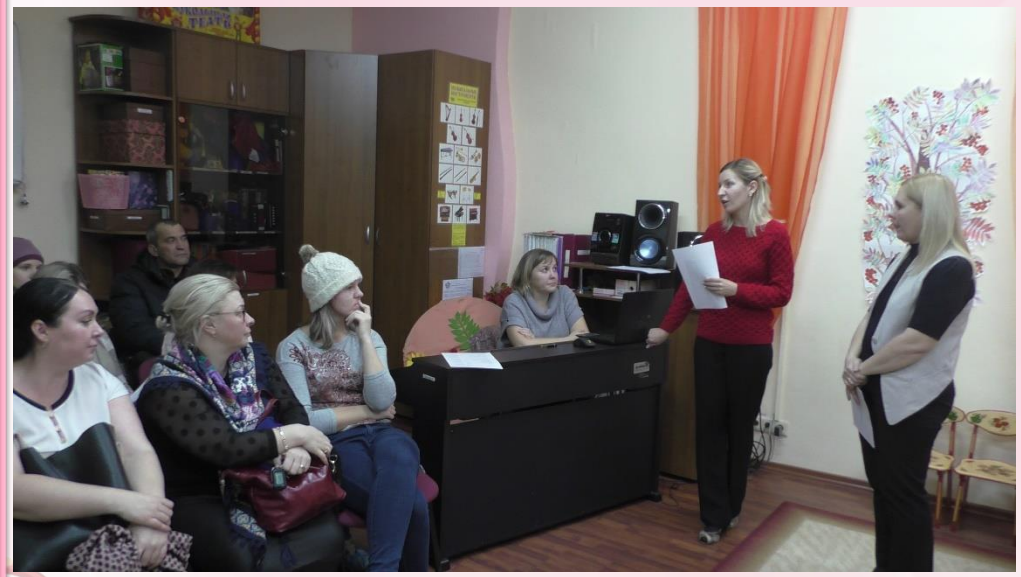
Слушание классической музыки, просмотр мультипликационных фильмов







Презентация проекта на родительском собрании







Наша Музыкальная группа!







Наша Музыкальная группа!











Методическая подборка, игры для детей







Методическая подборка, игры для детей





Методическая подборка, игры для детей





Наш Ансамбль «Улыбка»





Спасибо за внимание!





