МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 «РЯБИНКА»
МАДОУ № 25

Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

«Музыкальное путешествие в страну Фольклора»



Подготовила:
музыкальный руководитель
Павлова Е. В

2021 г.

Цели: знакомить детей с фольклорными традициями.

Задачи:

- формировать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа ;
- воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми;
- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- развивать специальные музыкальные способности (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления);
- формировать исполнительские навыки в области пения, движения;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

Предварительная работа.

- Знакомство с жанрами фольклора.
- Заучивание закличек, прибауток, песен, плясок, игр, хороводов.
- Отгадывание загадок.

Ход образовательной деятельности:

Звучит спокойная русская народная мелодия.
Дети входят в зал и становятся лицом к гостям.

Муз. руководитель:

- Дети, сегодня к нам в детский сад приехали гости, русский народ считался всегда одним из самых гостеприимных народов мира, давайте и мы с вами поприветствуем гостей, как полагается:

Ребенок: Здравствуйте гости!
Все дети: Здравствуйте, гости!
Ребенок: Мирвам гости дорогие,
Вы явилисьв добрый час!
Встречу теплуютакую ,
Мы готовили для вас.

Муз. руководитель:

Как у нас на Руси уж давно повелось,
Чтобы весело всем и счастливо жилось,
Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,
Сам народ для себя песни-шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили,
Как плясали они, хороводы водили.
Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,
Своих деток учили петь еще с колыбели.
Раздается стук в дверь, вносят сундучок.

Муз. руководитель:
- Дети, нам сундучок принесли. Посмотрите, какой он большой и красивый!
-Что же там в сундучке? А здесь письмо. Давайте, прочитаем его и узнаем от кого оно? (Читает письмо.)
«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю ,что вы любите путешествовать. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну фольклора. Я приготовил для вас задания. Ваш дедушка Фольклор». Посмотрите, здесь и фотография имеется (показывает). Очень странное послание. И имя очень странное у дедушки - Фольклор.
-Что такое «фольклор»? (Ответы детей: потешки, прибаутки, считалки, заклички, загадки, игры, песни ,колыбельные , пляски, хороводы, сказки, дразнилки.)
- А кто их сочинял?

Дети. Народ!

Муз. руководитель:
- Давайте, посмотрим, что за задания прислал нам дедушка Фольклор?
<u>Задание 1.</u>

Муз. руководитель:
В старину вселе в избах вечером собиралисьна посиделки.
Кто пелпесни, ктоиграл намузыкальных инструментах.
Русский народсам мастерилэти инструменты.
Как называются этиинструменты ?
Ответ детей- Народные.

Муз. руководитель:
А какие народные инструменты вы знаете?
Давайте вспомними назовем их…
Дети перечисляют…
(Бубны, Балалайка, Гусли, деревянные ложки, бубенцы.)

Муз. руководитель:

Молодцы ребята! Правильно!
А сейчас, я вам загадаю загадку.
-У нее есть 3 струны,
Их рукой щипать должны
Можно под нее плясать
И по –русски присядать.
Дети отвечают : БАЛАЛАЙКА!!!

Муз. руководитель:
Правильно!
(Показывает музыкальный инструмент балалайку.)
Балалайка- инструмент веселый.
Как зазвучит балалайка ноги сами в пляс идут.
Муз. руководитель:
предлагает послушать в записи «Камаринскую» русскую народную плясовую в обработке П.И. Чайковского.

Муз. руководитель:
2-е задание .
Раньше в избах были русские печки, которые занимали половину комнаты , в них пекли булочки, пироги , калачи..
Давайте с вами встанем , свободно по залу и исполним распевку «Бай качи,качи,…»
Дети выполняют построение в рассыпную по всему залу.
Исполняется распевка - Бай качи , качи,
Глянь баранки ,калачи ,
Глянь баранки калачи
С пылу с жару из печи..
А сейчас мы будем петь и играть на ложках.
Исполняется песня «Песня Бабушка , бабушка испеки оладушки….»
Игра на деревянных ложках (ПРОИГРЫШ)

Муз. руководитель:
3-е задание
А сейчас давайте встанем все в круг.
Как называется наш круг?
Дети. Хоровод
Ребенок.
Мы по кругу пойдем ,

Хоровод мы заведем.
Исполняется «В хороводе были мы»
Ребенок. Каблучками я стучу,
Пляску русскую учу.
Дети исполняют русскую плясовую.

Муз. руководитель:
Ну-ка стройся детвора, поиграть пришла пора.
Проводится игра « ВОРОТА» .
Как мы весело играли и нисколько не устали.
Наше путешествие по стране Фольклора подошло к концу.

Все ребята занимались,
И немного баловались,
Песенку сейчас споем
Дружно в группу мы пойдем…
А гостям мы на прощанье Вместе скажем:
До свиданья!