

Картотека зимних музыкальных игр

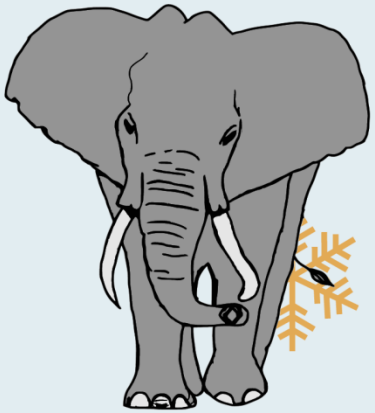
1. Игра "Какая бывает зима?"

Оборудование: игрушка слона, деревянная палочка.

Ход игры:

В центре круга на детском стуле сидит игрушечный слон, рядом со стулом лежит деревянная палочка. Взявшись за руки, дети двигаются по кругу и исполняют попевку "Какая бывает Зима?"

(сл. Г. И. Анисимовой, муз. Е. Шадриной)



Слон совсем не знает,
Какой зима бывает.
К кому палочка придет,
Тот ответ ему даёт.
К кому палочка придет,
Тот ответ ему даёт.

Ребёнок, остановившийся напротив игрушки слона, берёт палочку и передаёт её по кругу на сильную долю этой музыкальной попевки в четырёхдольном размере в умеренном темпе. При этом он называет приметы зимы.

2. Игра "Снежинка"

Оборудование: снежинка.
Ход игры:
Дети встают в хоровод вокруг елки, один ребёнок берёт снежинку в руки, передаёт её по кругу и все ребята исполняют попевку про снежинку.
(сл., муз. Е. Шадриной)

Полетит моя снежинка.
Вместе с музыкой вперёд.
А коснется детских ручек,
Танцевать ты с ней начнёшь.
А коснется детских ручек,
Танцевать ты с ней начнёшь.

Ребёнок, у кого после завершения попевки осталась снежинка, выходит к елочке и танцует со снежинкой в руках.

3. Игра "Будем ёлку украшать"



Оборудование: две елочки,
елочные игрушки.
Дети встают в полукруг, выходят два ребёнка, которые будут украшать елочку и все ребята исполняют попевку
"Наряжаем елочку"
(сл., муз. Е. Шадриной)
Скоро праздник новогодний
Будем елку украшать.
Скоро праздник новогодний
Будем елку наряжать.
На красивой елочке
Шишки и хлопушки
Разные игрушки.
Мы игрушки собираем,
Ими елку наряжаем!
После завершения попевки два ребёнка на скорость украшают елочку.





4. "Зимушка – Зима"

Взрослый или сказочный герой звонко и четко произносит название фигуры, показывая под песню З. Я. Роот "Зимушка–Зима" как она выглядит.
Дети должны выполнить эту фигуру.
Фигуры: Метелица – Снеговик – Елочки – Снежинки балеринки – Льдинки холодинки.
Описание фигур:
Метелица – дети движутся по кругу, взмахивая руками.Снеговик – дети изображают Снеговиков, подняв вверх округлые руки. Елочки – дети изображают елочку, стоя прямо руки внизу и чуть в стороны, держат как платьице.Снежинки балеринки – дети становятся тройками, соединяют поднятые правые руки в центр. Льдинки холодинки– дети становятся четверками, повернувшись спинами в круг, руки вытянув вперёд.

5. Игра-импровизация «Снег»



Музыка С. Каратаевой.
По белой и снежной дорожке
Бродили бродячие кошки.
Их кошкины-мышкины ножки
"Следили" на чистой дорожке.
(Под музыку дети чётко произносят слова, ритмично и выразительно изображая кошек).
Мы тоже, мы тоже ходили.
Мы тоже по снегу следили.
Сапогами своими,
Галошами грязными и нехорошими.
(Шлёпают, высоко поднимая ноги).
И снежинки пришли на дорожку,
И побыли там самую крошку.
Они покружились немножко,
и чистою стала дорожка!
(Дети "на носочках" кружатся в вальсе).



6. Игра «Зимние забавы»

Дети выполняют движения
под музыку в соответствии
с текстом.

1. Здравствуй, зимушка-зима!
Белый снег кружится,
На деревьях бахрома,
Иней серебрится.
За окном мороз и стужа.
Льдом покрыты реки, лужи.
Не страшны нам холода-
Мы пойдем гулять! –Да?-Да!
Чтобы нам не простужаться,
И не кашлять, не чихать,
Будем спортом заниматься,
Свежим воздухом дышать!

Дети стоят в кругу, слушают
текст под музыкальный
отрывок «Зима»
(Времена года А. Вивальди ч. 2).



2. Замело снежком дорожки,
Ну ребята, выше ножки!
По снежку мы все шагаем
Дружно ножки разминаем!
Маршируют по кругу
(«Турецкий марш» В. Моцарт)
3. Вот и речка впереди,
Осторожно ты иди.
Снег засыпал тонкий лед,
Пусть никто не упадет!
Идут осторожным пружинящим шагом, как будто ступая по скользкому льду.
(«Полька-пицикато» И. Штраус)
4. Что за славные деньки!
Может встанем на коньки?
Блестит на солнышке ледок,
Прокатимся с тобой, дружок!
Дети встают в пары, положение рук крест на крест, выполняют синхронные движения конькобежцев.
(«Вальс конькобежцев» Э. Вальдтейфель)

5. А теперь коньки снимаем
И лошадок запрягаем.
В сани резвые садимся,
По пригоркам быстро мчимся!
В паре один из детей в роли «лошадки» впереди, а другой позади держится за руки впередистоящего (сидит в санках).
Свободно двигаются по залу.
(«Катание на санях» Моцарт)
6. Мы зимою не скучаем,
Быстро лыжи одеваем.
Палки крепко держат руки–
Нам сегодня не до скуки!
(Спортивный марш)
7. Снег,снег, белый снег!
Кружит, падает на всех!
Со снежком мы подружились,
Как снежинки закружились!
(П. Чайковский "Вальс снежных хлопьев")

8. А потом, а потом,
Мы из снега слепим ком!
Рада, рада детвора,
Всем в снежки играть пора!
(музыкальная "Игра в снежки")
9. Хорошо в снежки играться.
Только нужно отдышаться.
Снег пушистый так хорош,
На перинку он похож.
Ляжем, полежим чуток.
Чудный выдался денек!
(Любая спокойная музыка)

