Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 "Рябинка"

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД

«Организация уголка по развитию речи в разновозрастной группе»



Работу выполнила воспитатель
первой квалификационной категории,
разновозрастной группы № 6 «Теремок»
Кисапова Татьяна Викторовна

г. Бердск, 2022

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»
В. М. Бехтерев





Актуальность - речевого развития детей дошкольного возраста состоит в том, что предметно-развивающая среда продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных технологий по развитию мелкой моторики является наиболее благоприятной для развития и коррекции речевых навыков детей, их способностей.



Цель – развитие грамматически правильной речи и совершенствование тонких дифференцированных движениях пальцев и кистей рук у детей разновозрастной группы дошкольного возраста, при работе с мелким материалом, воспитание творческой личности в пальчиковых играх и играх драматизациях.





Задачи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.



Содержание речевого уголка:

Оборудование для дыхательной гимнастики.







Картотека дыхательных упражнений

с играми для поддувания.

Оборудование для артикуляционных упражнений











Оборудование для развития мелкой моторики рук.





.









Пальчиковые игры и игры драматизации:





Работа с мелким материалом, шнуровками, камнями, крышками.





Дидактические игры на развитие грамматического строя речи.

Пособия для подготовки к обучению грамоте.





Основные результаты и выводы:

- Применение литературных произведений способствовало обогащению словарного запаса детей.
- Разучивание разнообразных потешек, стихотворений, чистоговорок способствовало артистичности, выразительности речи.
- Совершенствовали умения и навыки в построении предложений, способствуя развитию связной речи.
- Применение чистоговорок, пальчиковых игр, игр-драматизаций способствовало коррекции дефектов речи у дошкольников.
- Улучшились все познавательные процессы (мышление, память, воображение) и мелкая моторика пальцев рук.

