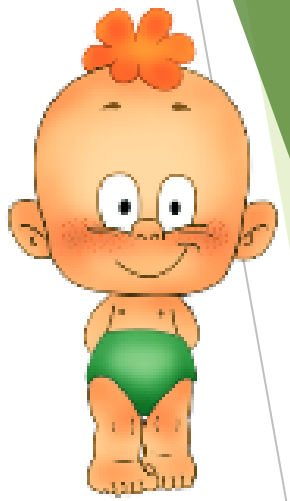
«Первые шаги в математику» с детьми раннего возраста

Математическое представление









Воспитатели:
Орлова А.В, Башлякова Н.А
Блинкова А.Б., Казакава Е.В.
Миненко Г.П., Витмер О.П.

Особенности развития детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет. Познание.



Сенсорные эталоны и познавательные действия:

- Самостоятельные действия в ходе выполнения обследовательских действий с предметами;
-Разнообразные действия со сборноразборными игрушками;
-Игры с дидактическими пособиями, с их постепенным усложнением;
-Группировка предметов по одному из трех признаков(величина, цвет, форма) по образцу и словесному указанию;
-Развитие умения пользоваться приемом наложения и приложения(для определения равенства или неравенства по величине) и тождественности по цвету, форме.





Особенности развития детей от 2 лет до 3 лет.

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

- Сравнение предметов и определение их сходств-различия, группировка(цвет, форма, величина);
- Простейшие действия, основанные на перестановку, изменение способа их расположения(количество);
- Действия на переливания, пересыпания;
- Действия с предметами на 2-3 свойства одновременно;
- Собирание одноцветных, разноцветных пирамидок из 4-5 колец и более(по убыванию);
- Разбирание и собирание трехместной матрёшки с совмещением рисунка;
- Закреплять понимание детьми слов, обозначающих размер, цвет, форму.





Особенности развития детей от 2 лет до 3 лет.

Математическое представление

- Освоение простейших умений в различении формы окружающих предметов, используя предэталоное представление о шаре, кубе, круге, квадрате;
- Подбор предметов и геометрических фигур по образцу;
- Различение и сравнение предметов по величине, выбор из двух предметов, при условии резких различий: большой - маленький, длинный - короткий, высокий – низкий;
- Поддерживать интерес к количественной стороне различных групп предметов: много – много, много – мало, много – один.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



