Как вовлечь родителей в образовательную деятельность детского сада по ФОП ДО.

Совместная образовательная деятельность детского сада и родителей - одно из направлений взаимодействия ДОО и семьи (п.26.6 ФОП ДО). Такая деятельность предполагает, что сад будет поддерживать образовательные инициативы родителей и разрабатывать и реализовывать образовательные проекты при участии семей. А семьи будут принимать участие в организации РППС и образовательных мероприятий.

Одна из ключевых задач взаимодействия детского сада и семьи - вовлечение родителей в образовательный процесс (п.26.3 ФОП ДО). Также вовлечение родителей в образовательный процесс - это одно из обязательных психолого-педагогических условий успешной реализации ФОП и одно из направлений коррекционно-развивающей работы с одаренными детьми (п.28.7 ФОП ДО).

Чтобы помочь родителям в воспитании дошкольников, воспитателю нужно выбирать педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями. ФОП ДО не ограничивает педагогов в методах и формах работы с семьями, но указывает на необходимость опираться на основные задачи воспитания и образования.

Для того, чтобы выстроить работу с родителями, необходимо выявить особенности каждой семьи воспитанников, уровень их педагогических знаний. Для этого можно провести анкетирование, индивидуальны беседы, консультации. Анализ полученных результатов даст представление о том, что им интересно, как они представляют совместный с педагогом процесс воспитания и развития ребенка.

ФОП ДО предлагает использовать сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества, потому что это позволит

становить партнерские отношения с родителями и поможет совместно достичь целей взаимодействия (п. 26.11 ФОП ДО). Из традиционных - консультации, собрания, фокус-группы, мастер-классы, конкурсы. В качестве инновационных технологий можно использовать еженедельную рассылку в мессенджере Сферум или через госпаблик ВКонтакте.

Тематические встречи.

Проводите тематические родительские собрания, встречи в нетрадиционных формах. Приглашайте к сотрудничеству специалистов ДОО: учителя-логопеда. Музыкального руководителя, воспитателя изо-деятельности, инструктора по физической культуре, педагог-психолога. Подобная форма работы послужит способом педагогического информирования родителей. Встречи могут быть тематическими и разнообразными.

Спортивно-познавательные игры.

Такая форма работы развивает у детей ловкость, быстроту, выносливость и силу. Воспитывает чувство взаимовыручки, умение поддерживать друг друга, работать в команде. А родители лучше узнают своего ребенка и получат знания о здоровом образе жизни, о значении спорта в жизни семьи.

Тематические досуги.

Эта форма позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях со сверстниками. Во время досуга создается ощущение эмоционального комфорта, происходит сближение всех участников педагогического процесса.

Проектная деятельность.

Во время проектной деятельности дети самостоятельно добывают знания, а родители помогают им через взаимодействие. Итогом проектной деятельности может стать совместный с родителями и специалистами досуг.

Анкета для родителей
«Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи»

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- здоровье и физическое развитие;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребенка чтению, письму;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

2. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

- о целях и задачах дошкольного образования;
- о воспитательно-образовательных программах;
- о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях;
- о дополнительных услугах;
- об одежде ребенка;
- о питании детей;
- об успехах ребенка;
- об общении с ребенком;
- об организации жизни ребенка в семье;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

3. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- информационную помощь;
- диагностическую;
- консультативную;
- другую помощь (какую именно, укажите, пожалуйста)_____.

4. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации?

- у воспитателя;
- у знакомых;
- через специальную литературу, журналы;
- в интернете;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

5. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?

- родительские собрания-конференции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

6. В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?

- родительские собрания;
- конференции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- тематические выставки;
- совместные праздники;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста)_____.

7. Помощь каких специалистов дошкольного образовательного учреждения Вы хотели бы получить?

- воспитателя;
- педагога-психолога;
- дефектолога, учителя-логопеда;

- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- другого специалиста (укажите, пожалуйста)_____.

8. По каким вопросам можете поделиться опытом семейного воспитания?

9. Недостаток каких знаний Вы ощущаете в вопросах воспитания детей?

10. Какие темы Вы предложите для рассмотрения?

11. Какие у Вас пожелания для детского сада и команды воспитателей?

Спасибо за сотрудничество!