Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

«Использование самообразования, как ресурса самоустранения профессиональных дефицитов педагогов ДОО»

Подготовила:
старший воспитатель МАДОУ № 25
Баталова Т.А.

г.Бердск, 2025

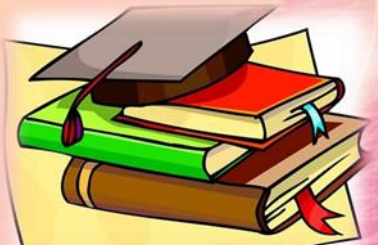
«Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать».

Президент Российской Федерации В. В. Путин



Педагог 21 века – это

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- педагог, умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- педагог, умеющий организовать рефлексивную деятельность;
- педагог, обладающий высокой степенью профессиональной компетентности;
- педагог, обладающий многогранностью интересов.
- педагог, постоянно совершенствующий свои знания и умения, занимающийся самообразованием.



Под **самообразованием** традиционно понимают осуществляемую человеком познавательную деятельность, которая:

- осуществляется добровольно;
- осуществляется сознательно;
- планируется, управляется и контролируется самим человеком;
- необходима для совершенствования каких-либо качеств или навыков человека.

Цели самообразования:

- повышение профессиональной компетенции;
- расширение педагогических и психологических знаний;
- углубление знаний по методике формирования, коррекции, развития;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- повышение общего культурного уровня.



Направления в тематике для самообразования:

- вопрос, вызывающий у педагога трудности;
- углубление знаний и расширение уже имеющихся навыков педагога по выбранной теме

Формы самообразования педагога детского сада:

- изучение нормативно - правовых документов, научно-методической и специальной литературы;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- посещение открытой образовательной деятельности коллег с последующим их анализом;
- разработка программ, дидактического материала, методических пособий;
- участие в различных формах методической работы на различных уровнях;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- анализ своей работы и ее результатов;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Самообразование воспитателя соотносится с государственными нормами и предполагает ведение определённой документации:

- методическая папка (в нее педагог собирает полезные статьи по выбранной теме, интересные конспекты проведения образовательной деятельности, фотографии с мероприятий и т.д.)

- план работы по самообразованию на год (помогает оптимально организовать будущую деятельность, привести её в систему).

План работы над темой самообразования

№	Направление, содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1	Выбор темы и обоснование. Постановка целей и задач. Определение этапов, направлений работы.		
2	Составление списка литературы по теме		
3	Изучение методической и научной литературы, публикаций в журналах по теме		
4	Конспектирование статей научно-методической литературы, составление алгоритма деятельности		
5	Посещение занятий коллег с целью изучения опыта использования современных педагогических и компьютерных технологий в образовательной деятельности		
6	Мониторинг педагогической деятельности		
7	Подготовка выступлений на ...		
8	Участие в ...		
9	Систематизация материалов по теме		
10	Создание ...		
11	Формирование банка...		
12	Самоанализ педагогической деятельности. **Отчет о проделанной работе по самообразованию**		

В обязанности педагога также входит регулярное заполнение им папки по своему самообразованию. Там делаются заметки о проведённых мероприятиях:

- с воспитанниками (ОД);
- с родителями (оформление памяток, стендов, подготовка консультации);
- с педагогами (доклад на педсовете и т. п.);
- информация о КПК, семинарах, вебинарах и т.д.







Только правильно организованная
работа по самообразованию должна стать
стимулом как для повышения профессионального
мастерства педагога, так и для развития его личности.
Посредственный педагог – *рассказывает.*
Хороший педагог – *объясняет.*
Замечательный педагог – *показывает.*
Гениальный педагог – *вдохновляет.*

Сама жизнь побуждает каждого из нас вооружать себя знанием и пониманием.

« Стать выше себя не просто, и всем по плечу едва ли,
Но все мы такого роста, какой потолок избрали. (Т. Смирнова)