Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№ 25 «Рябинка»

Уголок развития речи «ГОВОРИМ И ДУМАЕМ»

группа №10 «РОМАШКА»

Воспитатели

Грошевая Татьяна Александровна

высшая квалификационная категория

Зубова Евгения Анатольевна

2021 год

город Бердск

Задачи речевого развития

- обогащение и активизация словаря
-воспитание звуковой культуры речи
-совершенствование грамматической правильности речи
-развитие связной речи

Принципы организации центра речевого развития

-наличие игрового персонажа
-наполняемость
-разнообразие материала
-соответствие возрасту
-доступность
-безопасность
-эстетичность оформления
-периодичность обновления

Это наш уголок развития речи «ГОВОРИМ И ДУМАЕМ» , главным персонажем является кукла-Говорушка



Здесь мы постарались поместить самое необходимое, для работы с детьми по речевому развитию




Музыкальный уголок
Дидактическая игра
"Чудо дерево"
Русские народные сказки
Муха-цокотуха

Пособия для развития мелкой моторики (шнуровки, мозаики, прищепки, мелкие игрушки, домашняя песочница, крупы)





Для каждого ребенка нашлось любимое занятие







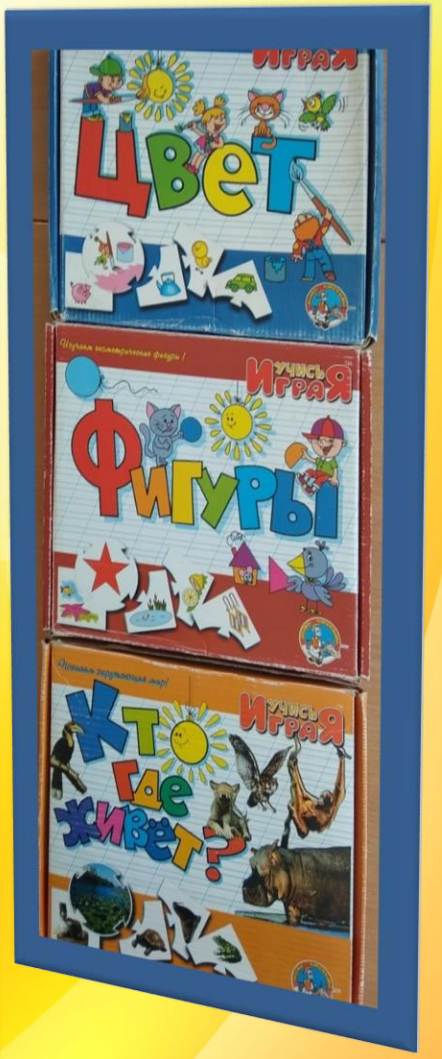


Настольно-печатные игры, пазлы, лото









Развиваем речь, мышление, логику











Библиотека детских книг , картотека -биография детских писателей



Подборка книг по темам







Игры и пособия по автоматизации звуков: мелкие игрушки, различные виды театров









Серии сюжетных картин





Предметные картинки по лексическим темам



Материал по звукоподражанию

(шумовые инструменты, детские музыкальные инструменты: барабан, металлофон, дудочки, бубны, трещотки, погремушки, гитары с музыкальным сопровождением)



Картотеки игр по развитию связной речи, гимнастик, стихов, физминуток, пальчиковых игр



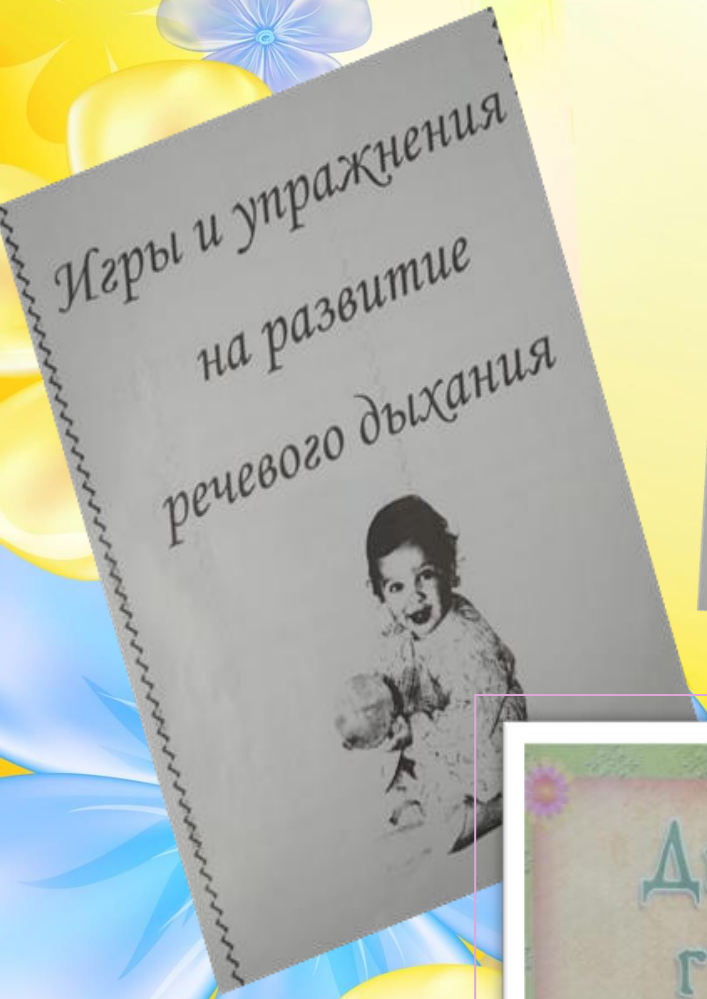


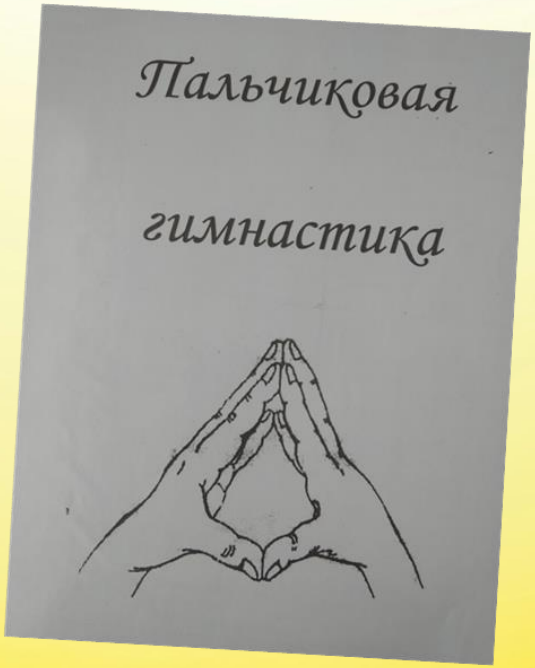



Картотека
утренних
кругов
Младшая группа


Игры-стишки
с движениями
для детей 2-6 лет


Картотека
игр с
тревожными
детьми


Игры и упражнения
на развитие
речевого дыхания


Пальчиковая
гимнастика


Игры
на обогащение
и активизацию речи
дошкольников
синонимами и
антонимами


Дыхательная
гимнастика

«Строительство»

Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать

«Парикмахерская»

Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу

Роли: парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты.

Картотека сюжетно-ролевых игр



«Зоопарк»

Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.

Роли: строители, водитель, грузчики, животные, работники зоопарка, ветеринарный врач, кассир, посетители зоопарка.

Игровые действия: Строители строят зоопарк. Водитель привозит животных. Грузчики разгружают

«Магазин»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Роли: директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица.

Игровые действия: Водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы разлаживают товар на полках. Директор следит

«Больница»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Роли: врачи, медсестры, больные, санитарки.

Игровые действия: Больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья.

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы). Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи. Экскурсия к детской больнице. Чтение лит. произведений: Я. Забила «Ясочка простудилась», Э.Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?». Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.). Дидактическая игра «Ясочка простудилась». Беседа с детьми о работе врача, медсестры. Рассматривание иллюстраций о враче, мед. сестре. Лепка «Подарок для больной Ясочки». Изг… ление с детьми атрибутов к и… привлечением родителей (х… шапки, рецепты, мед. карточки, та… т.д.)

Игровой материал: халаты, … карандаш и бумага для рецепто… доскоп, тонометр, градусник, в… пинцет, ножницы, губка, шпр… таблетки, порошки и т.д.

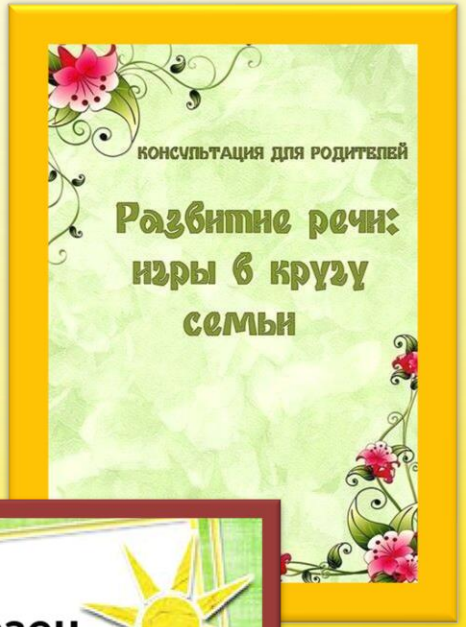


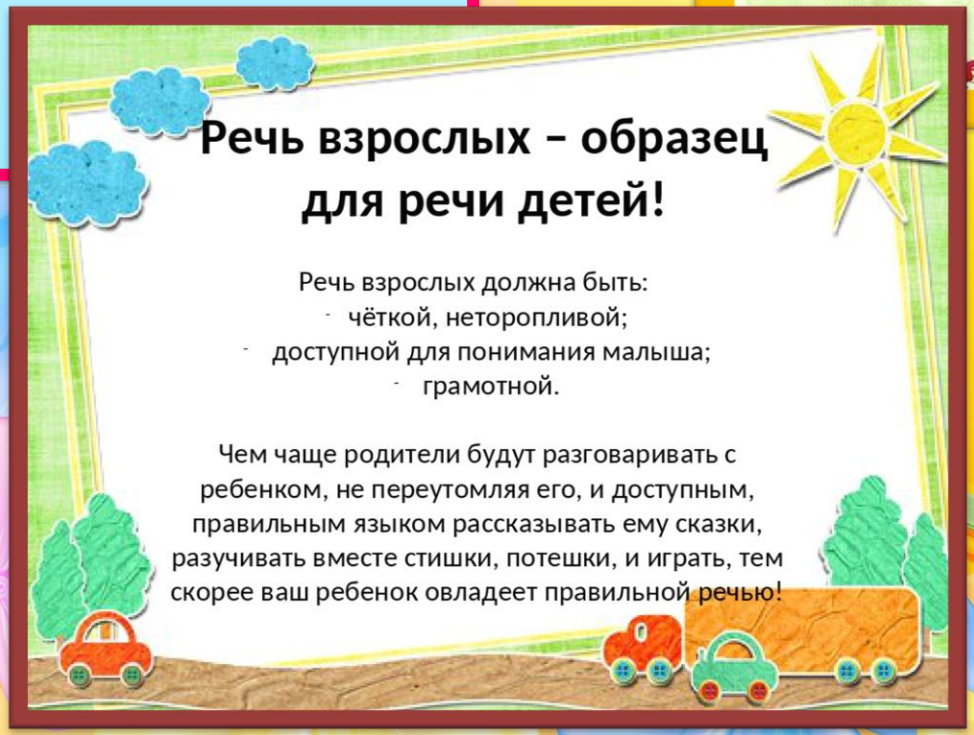


Работа с родителями

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

список литературы для чтения детям во 2-ой младшей









К. Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ