МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 « РЯБИНКА»



Инновационные технологии экологического образования дошкольников

Консультация для педагогов

Составители:
методист Дер Евгения Робертовна
старший воспитатель Балаева Лариса Юрьевна

2018г

elenaranko.ucoz.ru

Цель:

формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

elenaranko.ucoz.ru

Задачи:

1. Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей посредством организации непосредственного общения с живой природой и широкого использования психолого-педагогических игр-тренингов природоведческого содержания в различных видах деятельности дошкольников.

2. Формирование базисных основ экологической культуры у детей:
- овладение элементарными экологическими знаниями о природе родного края, отражающими связь живых организмов со средой их обитания;
- получение начальных представлений и практических навыков в области природопользования, охраны природы;
- получение начальных представлений о человеке, как живом организме, об экологии человека (понимание отдельных проявлений зависимости здоровья детей и взрослых от условий среды, в которой они живут);

3. Раскрытие и развитие творческого и духовно-нравственного потенциала каждого ребёнка в процессе общения с природой родного края.

elenaranko.ucoz.ru

Методы работы

Экологические досуги и праздники

Диагностика экологической воспитанности дошкольников

Экологические игры

Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тему

Экологическое образование

создание коллекций и мини-музеев

Целевые прогулки на природе

Наблюдения и опытно-исследовательская деятельность в центрах природы

Беседы и проблемно-поисковые ситуации

elenaranko.ucoz.ru

Активные и интерактивные формы работы

1. Компьютерные технологии и мультимедийные презентации
2. Кейс - технологии
3. Экологический театр, использование сказок и легенд на экологическую тематику
4. Конкурсы, викторины, брейн-ринги, развлечения и праздники
5. Экологические акции
6. Экологическая тропа
7. Экологические игры
8. Экспериментально-исследовательская деятельность
9. Активные формы работы с семьями воспитанниками

elenaranko.ucoz.ru

Компьютерные технологии и мультимедийные презентации

Использование следующих иллюстративно-наглядных материалов на электронных носителях:

- звуковые материалы- это записи голосов птиц, млекопитающих, шум леса, прибоя, дождя, ветра и т.д.;
- экранные материалы – это слайды, т.е. серия отдельных кадров, посвящённых отдельной теме;
- мультимедийные презентации – это обучающие заставки с красивыми, яркими картинками, помогающие рассказать детям об окружающем мире.
- медиа занятия, с применением ноутбука или в музыкальном зале, оборудованном компьютером, проектором и экраном;
- в процессе моделирования;
- если необходимо дать какую-то виртуальную познавательную информацию.

Мультимедийные экологические игры включают как в содержание занятий по ознакомлению с окружающим миром, так и в свободную деятельность: игры-путешествия, игры-загадки, дидактические игры, викторины, физминутки, пальчиковые игры.

elenaranko.ucoz.ru

Кейс технологии

Идеи технологии:

Предназначена для развития коммуникативных компетенций в тех образовательных областях, где нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько ответов, которые могут соперничать по степени истинности;

- Развитие ребенка в совместной деятельности ребенок-взрослый на равных условиях. (Например, кейс-фото или кейс-иллюстрация «Правильно ли ведет себя ребенок в природе?»)

- Метод дискуссий «Хорошо-плохо», «Почему листочек пожелтел?» или «Почему у тополя почки большие, а у берёзы маленькие?» и т.д.

Цель такого кейса — совместными усилиями мини-группы детей проанализировать ситуацию, найти выход, правильную версию.

elenaranko.ucoz.ru

Экологический театр, сказки и легенды на экологическую тематику

Это одна из инновационных форм экологического образования и воспитания детей. Инновационных, потому что проблемы окружающей среды дети раскрывают посредством костюмированных театральных постановок с включением песен, танцев, частушек агитационного содержания, пропагандирующих природоохранную деятельность.

В организацию экологического театра, вовлекаются родители воспитанников. Но здесь они не только пишут стихи, частушки для выступлений, помогают в создании костюмов и декораций, а становятся помощниками в работе с социумом (расклейка агитационных листовок, распространение памяток населению, уборка территории).

Экологический театр - открывает широкие возможности творческого поиска, результатом которого становятся не только новые постановки, но, прежде всего, новые знания о нашем общем доме, о наших соседях по планете, о взаимозависимости человека и природы.

elenaranko.ucoz.ru

Конкурсы, викторины, брейн-ринги, развлечения и праздники

Проведение

- ***конкурсов,***
- ***викторин,***
- ***брейн-рингов,***
- ***развлечений и праздников экологического характера,***

таких как «Праздник птиц», «День рождения Рябинки», «Мы-друзья природы», «День земли», «День рождения леса», «Осенний калейдоскоп» и т.д.

elenaranko.ucoz.ru

Экологические природоохранные акции

Виды акций:

Осень:

- «Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семеня для подкормки птиц).
- «Добрая зима для птиц» (подкормка зимующих птиц).

Зима:

- «Ёлочка – зелёная иголочка».
- «Витамины на подоконнике» (выращивание лука для себя, наблюдение за ростом лука в разных условиях, ведение календаря наблюдения общего и индивидуального).

Весна:

- «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта – Международный день воды»)
- «Любимый – чистый город!» (городская акция «Чистый город» проходит традиционно, родители + дети + сотрудники: убираем территорию, благоустраиваем и озеленяем).
- «Каждому певцу по дворцу!» (совместно с родителями изготовление и прикрепление скворечников).
- «Украсим планету цветами» (начало акции в апреле, в праздник «День земли», когда дети сеют семена цветов).

Лето:

- «Украсим планету цветами» (разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками).
- «Берегите лес и его жителей от пожара!» (призыв, как вести себя в лесу).

elenaranko.ucoz.ru

Экологическая тропа

❖ Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе.

❖ Одни и те же объекты можно посещать много раз, особенно в разные сезоны года. Если ознакомительная прогулка, можно посетить разные точки; если же преследуется конкретная цель (например, выяснить, кто обитает на пне), то ограничиться только одним объектом.

❖ На тропинке проводят наблюдения, игры, театрализованные занятия, экскурсии.

Очень важно помнить об интегрированном подходе: на тропинке с детьми наблюдают, рассматривают, обсуждают, анализируют и т. д., но свои впечатления об увиденном, приобретённые знания о природе, дети выражают в разных видах деятельности: изобразительной, музыкальной, что содействует закреплению этих знаний в памяти ребёнка.

elenaranko.ucoz.ru

Экологические игры

Сюжетно-ролевых игры:

«Путешествие в лес», «Путешествие в подводное царство», «Путешествие на Луну», «Зоологический магазин», «Приготовим обед для семьи из полезных продуктов» и т.д.

Игры-ребусы,

игры-опыты,

игры-исследования,

игры-медитации:

«Я - Солнце», «Я - Дождь», «Я - Ветер», «Солнышко и облачко» и другие.

игровой приём

Получение писем-жалоб от жителей живого уголка, жителей леса, сада, огорода.

Экологические проблемные ситуации

Где дети решают, как можно помочь тому или иному живому существу, как нужно оберегать и охранять природу – своего края, и всей планеты.

elenaranko.ucoz.ru

Экспериментально-исследовательская деятельность

Основным содержанием исследований является:

- о человеке (знакомство со строением тела человека, внутренних органах, взаимосвязь с природой);
- о материалах (песок, глина, бумага, ткань, дерево и пр.);
- о природных явлениях (ветер, снегопад, солнце, вода и т.д.);
- о мире растений (способы выращивания из семян, луковицы, листа);
- о предметном мире.

elenaranko.ucoz.ru

Активные формы работы с родителями

❖ Приглашение родителей на занятия и праздники экологического содержания, на которых они не просто зрители, а активными участники.

❖ Проводить экологические мероприятия, как экологический поединок «Дети и родители», КВН «Знатоки природы» и т.д.

❖ Давать домашние задания, совместный уход за животными, растениями; сбор коллекций природных и других материалов; помощь в создании развивающей среды; благоустройство участков на территории детского сада; сочинение экологических сказок и оформление книг; участие в природоохранных акциях (которые были описаны выше).

❖ Участие родителей в родительском клубе.

❖ Участие родителей в проектной деятельности.

elenaranko.ucoz.ru

Спасибо за внимание!

Интернет – ресурсы:

http://elenaranko.ucoz.ru/

https://nsportal.ru/user/545193/page/metodicheskaya-kopilka

http://kalinka-anapa.ru/rekomendacii-specialistov/128.html

elenaranko.ucoz.ru