Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от « 02» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 25
_____ Балаева Л.Ю.
«__» _____ 2025 г.
Приказ № 23 от 07. 04. 2025 г.



Подписано цифровой подписью:
Балаева Лариса Юрьевна
DN: cn=Балаева Лариса Юрьевна,
o=МАДОУ № 25, ou=Заведующий
МАДОУ № 25,
email=bsk_du25@mail.ru, c=RU
Дата: 2025.04.07 21:58:17 +07'00'

Отчёт
о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 25 «Рябинка» за 2024 год

I. Аналитическая часть

Бердск – 2025

Содержание

I. Введение 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации 3
1.2. Система управления МАДОУ № 25 4
II. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25 6
2.1. Оценка образовательной деятельности 6
2.3. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися. 28
2.4. Оценка дополнительных образовательных программ 30
2.5. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся 31
2.6. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся 34
III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 50
IV. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2025 год 54

I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАДОУ № 25 проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»
Сокращенное наименование: МАДОУ № 25
Юридический адрес: 633011 НСО, г. Бердск, ул. Ленина, 26
Фактический адрес: 633011 НСО, г. Бердск, ул. Ленина, 26
Телефон: 8(38341)3-06-75
Факс: 8(38341)3-06-86
e-mail: ds_25_ber@edu54.ru
Сайт: https://dousad-25.ru/
Учредитель: Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области Руководитель: Бурдин Роман Валерьевич
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» утвержден Постановлением администрации города Бердска от 24.12.2015г. № 4374.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 54Л01 № 0002047 от 05.12.2014г. Выдана: Министерством образования, науки, инновационной политики Новосибирской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 54 № 004447729 дата постановки: от 23.12.2003г., ИНН: 5445116270
Свидетельство о государственной регистрации права: от 05.09.2012г., серия 54 № 004447728
Формы обучения: очное
Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00ч. до 19.00ч., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Заведующий: Балаева Лариса Юрьевна
Отчетный период: 01.01.2024 г. – 31.12.2024 г.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 25 в течение 2024 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

1.2. Система управления МАДОУ № 25

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ № 25 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, деятельность и компетенция которого регламентируется локальными актами МАДОУ № 25. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 25



Для полноценного исполнения заведующим своих полномочий, функций и обязанностей в учреждении функционирует орган управления - администрация учреждения, в состав которой входят заместитель заведующего по АХЧ и главный бухгалтер.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ № 25. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития

и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет - содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов.

Совет учреждения - содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности

Общее собрание работников - реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Педагогический совет - реализует государственную политику в области образования, способствует совершенствованию образовательной работы с воспитанниками, повышению педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ № 25 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года

за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ № 25 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 25 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Так же к основным документам, регламентирующим деятельность детского сада, относятся Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегия развития образования города Бердска на 2021-2025 годы, Устав ДОУ, Программа развития ДОУ на 2020-2025 годы, ТК РФ, ФЗ № 223. Детский сад посещают 268 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, функционирует 11 групп: 2 группы для детей раннего возраста (1-3 года), 8 групп комбинированной направленности (Таблица № 1).

В группах комбинированной направленности содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушением речи, для детей с задержкой психического развития и для детей с РАС.

Таблица № 1. **Распределение воспитанников по группам**

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 – 2 года	1	25
2-3 года	1	26
3-4 года	3	76
4-5 лет	1	24
5-6 лет	1	24
6-7 лет	2	49
4-7 лет	1	20
4-6 лет	1	24
В режиме кратковременного пребывания	-	-
Всего:	11	268

Таблица № 2. **Сохранение контингента воспитанников**

Показатели		**Число детей**
Всего детей на 01.09.2024		268
Выбыли в течение 2024 года:	Всего	80
	В 1-й класс	62
	По медицинским показателям	0
	По семейным обстоятельствам	8
	По другим причинам	10

Вывод: Условия, созданные внутри учреждения, способствуют успешной социализации воспитанников в МАДОУ № 25. Численный состав воспитанников МАДОУ № 25 стабилен. Дети выбывают в течение учебного года, в основном, по семейным обстоятельствам (18 детей - смена места жительства, обмен с другими ДОУ по месту жительства). По медицинским показаниям выбывших детей нет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Помимо реализации обязательной части образовательной программы в работе успешно использовались программы части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Парциальные программы:

Образовательная область	**Парциальные программы**

Социально-коммуникативное развитие	Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет «Маленький бердчанин», составленная на основе парциальной программы Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методического пособия Н.Г.Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»
Познавательное развитие	Рабочая программа по LEGO конструированию «Лего-Сад» для детей от 2 до 7 лет, составленная педагогическим коллективом.
Художественно-эстетическое развитие	Программа по художественно-эстетическому развитию детей 4-7 лет «Сударушка», составленная на основе парциальной программы Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду» и программы Борониной Е.Г. «Оберег» (комплексное изучение музыкального фольклора в детском саду)
Физическое развитие	Программа по физкультурно-оздоровительной работе с детьми 2-7 лет «Крепыш», составленная педагогическим коллективом МАДОУ № 25

В целях формирования передовых практик, направленных на повышение качества дошкольного образования с 10.06.2024 по 22.10.2024 года детский сад принял результативное участие в мониторинге программ муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений (Приказ Министерства образования НСО № 172 от 05.02.2024г.). МАДОУ № 25 приняло участие в конкурсе и по итогам стало победителем конкурсного отбора в номинации «Образовательная организация, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на развитие детей в четырех-пяти образовательных областях»:

«Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом;

«Познавательное развитие» - развитие у дошкольников навыков конструирования и развития сюжетной игры, как универсального способа познавательного развития, социализации и индивидуализации детей средствами образовательных конструкторов «Лего»;

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие детского художественного творчества через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству и музыкальному фольклору;

«Физическое развитие» - формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года в детском саду реализуется рабочая программа воспитания, с 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 25. Что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 25, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также проводить обучающие мероприятия для родителей по различным темам. Календарный план воспитательной работы МАДОУ составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2023-2024 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 25. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 25. Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами (музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре, логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, старший воспитатель)

Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 25 на 2023-2024 учебный год.

Созданы условия для воспитания разносторонней и ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ. Исторических и национально-культурных традиций через реализацию различных проектов и участие в социально-культурных акциях таких как: «День народного единства», «День Победы», спортивно-патриотическая игра

«Зарница» - взаимодействие с МБОУ СОШ № 1, волонтерство в ДОУ «Навигатор добрых дел», «Народная культура и традиции русского народа», «День России», «Белый, синий, красный» (посвященный Дню государственного флага), «День космонавтики», «День детства» и т.д.. Участие в акциях «Окна Победы», «Россия в моём окне», «Всем миром», «Письмо солдату», «Подарок солдату».

Среди традиционных мероприятий в 2024 году отмечены:

- проведение календарных праздников («День защитника Отечества», «Международный женский день»);
- проведение сезонных праздников («Рябинник», «Новый год», «Масленица»);
- проведение тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книговорот», «Театральная неделя», «Посади дерево», «Аллея выпускника» «Выборы на опушке леса»);
- проведение целевых экскурсий (в детскую библиотеку, пожарную часть, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», МЦ «100 друзей» и мн.др);
- организация и оформление персональных выставок детского и совместного детско-взрослого творчества;
- участие в социальных и экологических акциях («Открытка для ветерана», «Письмо солдату», «Добрые крышечки», «Сохраним дерево», «Помощь паллиативному отделению БЦГБ»).

Тематика традиционных мероприятий определяется, исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа. Воспитательная работа в детском саду обеспечена психолого-педагогическим и социально-педагогическим сопровождением. Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду осуществляют: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Социальное сопровождение осуществляет социальный педагог.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Показатели	**2024 год**
Всего семей	268
Число полных семей	240
Число неполных семей	27
Число семей, в которых дети находятся под опекой	1
Число многодетных семей	40
Число семей, где воспитывает одна мать	25
Число семей, где воспитывает один отец	2
Количество семей, участников СВО	14
Количество семей иностранных граждан	6

Инновационная деятельность в МАДОУ № 25

МАДОУ № 25 решением научно-методического совета НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от «21» января 2019 года утвержден соисполнителем Подпрограммы № 1 «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон». В 2024 году в МАДОУ № 25 проведена следующая работа:

1.Педагоги приняли участие в вебинарах «Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: Лаборатория № 1 «Методологическая школа», лаборатория № 3 «Работа с ДОО» в соответствии с планом.

2. Приняли активное участие в Международном флешмобе «ЗАДАЧА ДНЯ»; в V Международной обучающей математической «ОЛИМПИАДЕ ПЕТЕРСОН».

3.На итоговом педсовете МАДОУ № 25 за 2023-2024 учебный год озвучены итоги работы по инновационной деятельности за учебный год.

4. С сентября 2024 года занятия в средней группе № 5, в старшей группе № 11 и в подготовительной к школе группе № 3 по ФЭМП проводятся по программе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой. Педагоги делятся опытом своей работы среди коллег МАДОУ № 25, на городских методических объединениях и участвуют в мероприятиях (вебинары) в рамках лабораторий НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики».

В ноябре 2024 года коллетив МАДОУ № 25 стал Лауреатом Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться». Заведующий Балаева Л.Ю. отмечена Благодарственным письмом НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики».

Результаты освоения ОП МАДОУ № 25

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- образовательная деятельность (ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительное образование.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

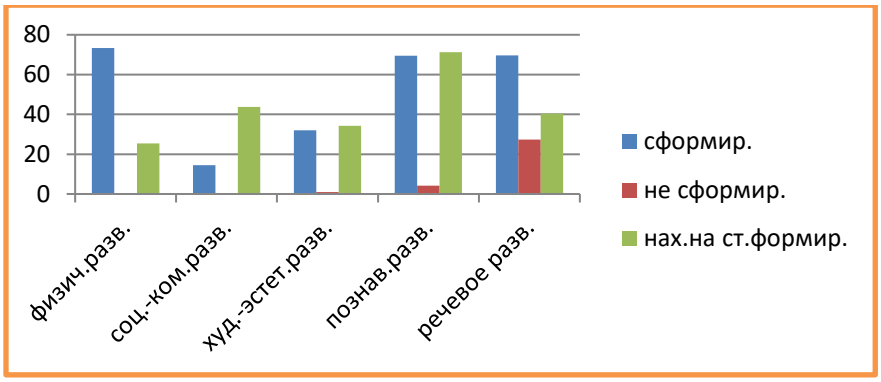
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован.

Всего детей 268.

В группах **раннего возраста** был обследован 51 ребенок. Из них: группы: первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности группа № 1 «Радуга», вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности группа № 2 «Цыплята».

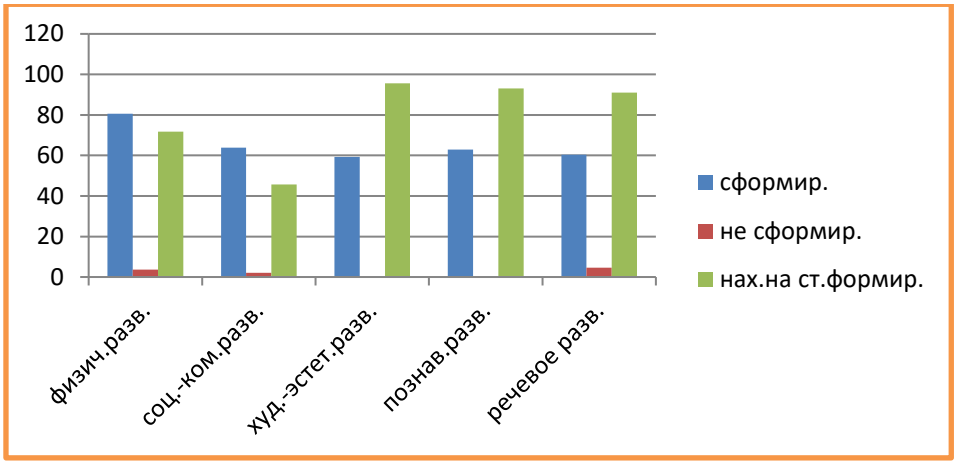
Результаты мониторинга по линиям развития детей групп раннего возраста представлены в таблице.



Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому и познавательному развитию дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

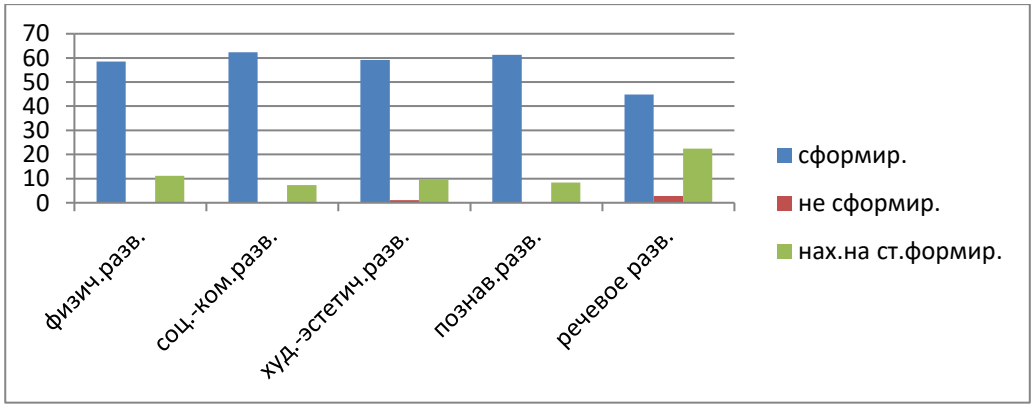
Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне и среднем уровне. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкие показатели отмечаются у детей, которые часто отсутствовали в детском саду (заболевания, домашние причины).

В младших группах было обследовано 76 детей. Из них: младшая группа № 4 «Звездочки», № 7 «Колобок», № 8 «Непоседы».



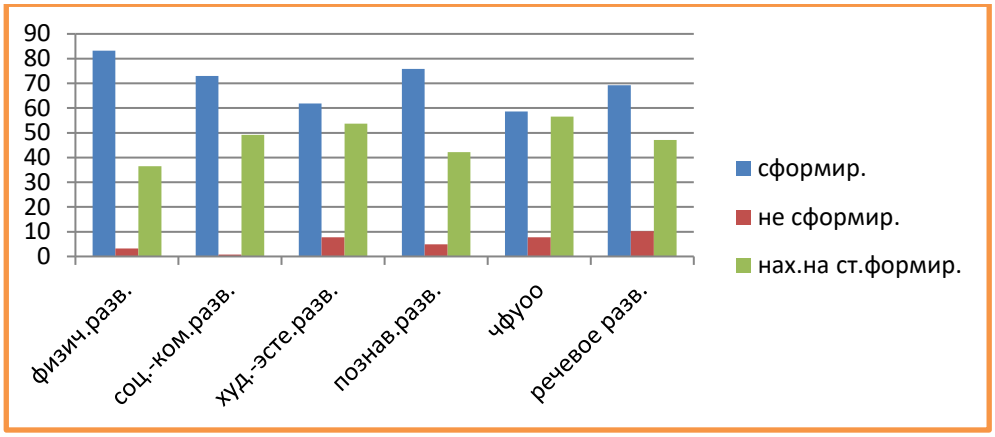
Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития (находится на стадии формирования). Особое внимание необходимо уделять физическому, социально-коммуникативному и речевому развитию младших дошкольников. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне и среднем уровне. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкие показатели отмечаются у детей, которые часто отсутствовали в детском саду (заболевания, домашние причины).

В **средних группах** было обследовано 36 детей.
Результаты мониторинга представлены в таблице (средняя группа комбинированной направленности № 5 «Кораблик», разновозрастная группа комбинированной направленности 3-5 лет № 6 «Теремок»).



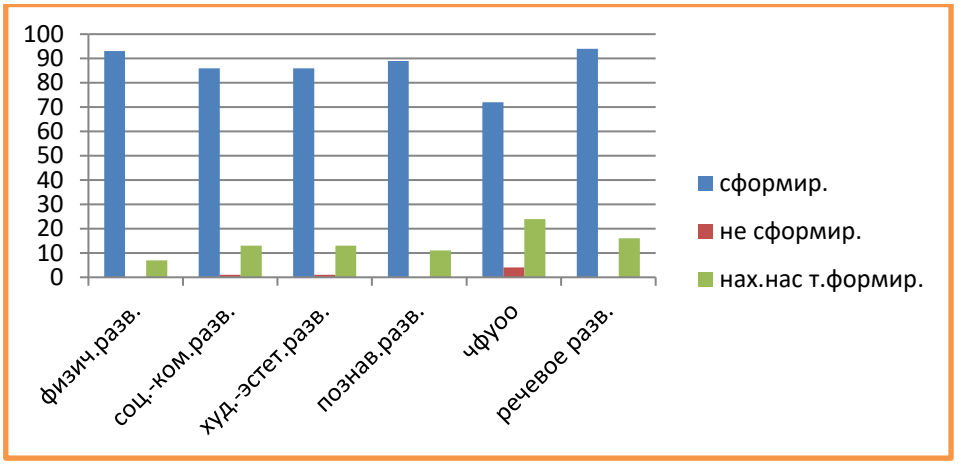
Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Преобладает высокий уровень сформированности показателей. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В **старших группах** было обследовано 44 ребенка.
(группа комбинированной направленности № 11 «Солнышко», разновозрастные группы комбинированной направленности № 6 «Теремок», № 9 «Сказка»)



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Необходимо продолжать работу во всех направлениях, особое внимание уделить физическому, познавательному, художественно-эстетическому и речевому развитию. Также необходимо уделить внимание на работу с детьми по ЧФУОО.

В **подготовительных к школе группах** было обследовано 62 ребенка. (группы: подготовительная группа комбинированной направленности № 3 «Песенка», подготовительная группа комбинированной направленности № 10 «Ромашка», разновозрастная группа комбинированной направленности № 9 «Сказка»).



В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, социально-коммуникативные навыки. Дети умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение

специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

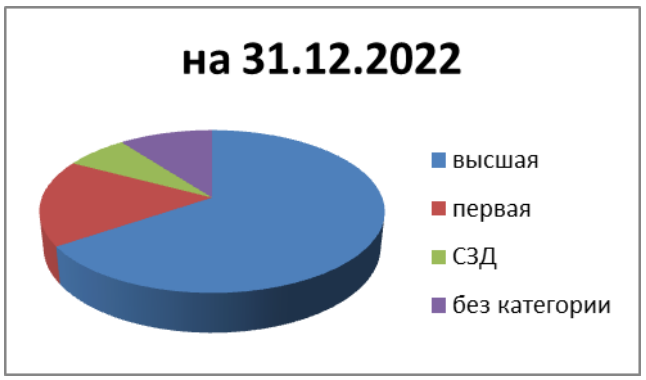
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует Психолого-педагогический консилиум ППк.

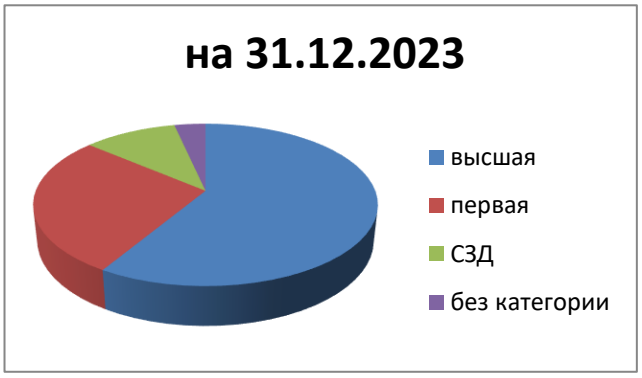
В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День рождения снеговика», «Олимпийская зарядка», «Лыжня России – 2024», «Уроки хоккея», «Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья и Году семьи», «День космонавтики!», «Зарядка в честь Дня Семьи, Любви и Верности», «Награждение знаками отличия ГТО», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», «Консультация для педагогов нашего детского сада на тему «Сфера спорта города Бердска», «Декада здоровья», «Показательные уроки СК КРИСТАЛЛ», «Спортивно-патриотический праздник «Мы дети твои, Россия», «Экскурсия в спортивную школу Восток», «Открытое занятие по физической культуре в рамках проекта «Баскетбольная лига дошкольников» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с





учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ № 25 работает 52 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер и 28 педагогов (1 совместитель).

Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический состав коллектива ДОУ, включающий в себя: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель-2, воспитатель ИЗО, социальный педагог, воспитатели – 20 (1 педагог находятся в декретном отпуске), из них 84,2 % имеют высшую и первую квалификационные категории (*Таблица№ 4*).

Таблица № 4. **Уровень квалификации педагогов**

Квалификация педагогов	**на 31.12.2022**	**на 31.12.2023**	**на 31.12.2024**
Всего педагогов	**29**	**29**	**28**
Высшая категория	**19 (70,3 %)**	**17(58,6%)**	**17(60,7%)**
Первая категория	**5 (18,5 %)**	**8 (25,6%)**	**9 (32,1%)**
Соответствие занимаемой должности	**2 (7,4 %)**	**3 (10,3%)**	**1 (3,6%)**
Без категории (с указанием причины)	**2 (7 %)** стаж работы в должности менее 2-х лет.	**3 (10%)** стаж работы в должности менее 2-х лет.	**1 (3,6%)** стаж работы в должности менее 2-х лет

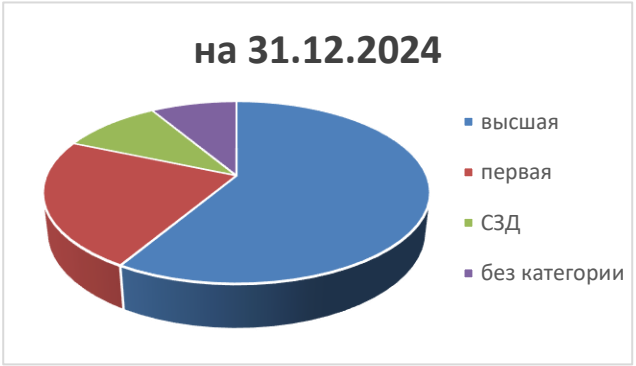
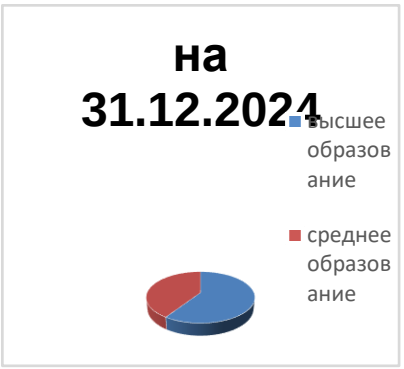


Таблица № 5. **Уровень образования педагогов**

Образование педагогов	**на 31.12.2022**	**на 31.12.2023**	**На 31.12.2024**
Всего педагогов	**29**	**29**	**28**
Высшее образование	**11(40,7%)**	**14 (48,3%)**	**16 (57,1%)**
Среднее-специальное образование	**16(59,3%)**	**13 (44,8%)**	**11 (39,2%)**



Возраст педагогических работников (28 педагогов): от 27 лет до 40 лет – 9 человек (32,1%) от 41 года до 55 лет – 14 человек (50%); старше 55 лет – 5 человек (17,8%). В учреждении работает 3 педагога в возрасте до 30 лет.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей и в рамках «Школы молодого педагога», работает система наставничества).
- Работа по самообразованию изучение опыта работы педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации)
- На 01.09.2024 года 16 (57,1 %) педагогов имели курсовую подготовку. (Таблица № 6)





Таблица № 6. **Курсы повышения квалификации за период с 01.01.2024 по 31.12.24 год**

№ п/п	Кол-во сотрудников, прошедших курсовую подготовку в течение года	Название курсов	Место обучения	Объем и источник финансирования
1.	Баталова Татьяна Анатольевна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (27.01.2024 – 12.02.2024);	ООО «Высшая школа делового администрирования».	72 ч.

		«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»(27.01.2024 – 12.02.2024) «Основы управления качеством дошкольного образования», (03.10.2024 - 14.11.2024) «Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации», 03.11.2024 - 12.12.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования». Министерство Просвещения РФ ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» Цифровая экосистема ДПО. Институт воспитания.	72 ч. 24 ч. 36 ч.
2.	Ашихмина Светлана Васильевна	«Обновление организационно-педагогических условий для занятий адаптивной физической культурой детей с ОВЗ в контексте ФГОС и ФАООП, (16.09.2024 — 30.09.2024)	«Новосибирский институт повышения квалификации м переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО)	72 ч.
3.	Бакланова Ольга Павловна	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», (21.08.2024 – 3.10.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.
4.	Башлякова Надежда Александровна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (03.02.2024 – 19.02.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.
5.	Блинкова Алевтина Борисовна	«Дидактическая игра как инструмент стимулирования	ООО «Мультиурок»	72 ч.

		умственной активности обучающихся», (01.03.2024) ,		
6.	Витмер Оксана Павловна	«Формирование предпосылок математической грамотности у дошкольников», (29.01.2024 – 29.02.2024) «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», (05.01.2024 – 10.01.2024)	ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч. 36 ч.
7.	Грошевая Татьяна Александровна	«Декоративно-прикладное искусство», (04.03.2024) «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», (26.08.2024 – 13.09.2024)	ООО «Центр развития педагогики» ООО «Высшая школа делового администрирования»	16 ч. 72 ч.
8.	Зубова Евгения Анатольевна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП», (22.01.2024 - 01.02.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.
9.	Капинос Мария Александровна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», (29.01.2024 – 26.02.2024) «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», (29.01.2024 – 27.02.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 ч. 72 ч

10.	Кочнева Светлана Владиславовна	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», (26.01.2024)	Форум педагоги России: инновации в образовании.	36 ч
11.	Неудакина Анастасия Сергеевна	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: опытно-исследовательская деятельность согласно ФГОС ДО», (18.01.2024 - 23.01.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	24 ч
12.	Сафронова Оксана Николаевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (10.01.24 – 20.01.2024)	«Высшая школа делового администрирования»	72 ч.
13.	Облаватная Елена Алексеевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (23.02.2024 - 04.03.2024) «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСДО», (16.09.2024 - 24.09.2024) «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», (27.10.2024 - 05.11.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч 72 ч 72 ч
14.	Орлова Анастасия Валерьевна	«Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», (29.10.2024 - 02.12.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч.

15.	Пушкалова Анастасия Викторовна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», (14.01.2024 – 24.01.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч
16.	Токарева Анна Александровна	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», 30.10.2024 – 06.11.2024)е «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», (25.03.2024 – 04.04.2024) «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (14.01.2024 – 24.01.2024)	ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 ч. 72 ч 72 ч.

В 2024 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагогов (Бакланова О.П., Блинкова А.Б.);
- на первую квалификационную категорию – 1 педагога (Витмер О.П.).

Педагоги МАДОУ № 25 обобщают и распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях, активно используя сетевые ресурсы (*Таблица № 7).*

Таблица № 7. **Публичные выступления, публикации педагогов в 2024году**

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Петрова Л.Б. публикация Сенсорная интеграция в сетевом издании «Дом знания», май 2024 г.; Ливинская Е.Л. публикация «Русская матрешка - игрушка, символ России», в сетевом издании портал «Завуч», май 2024г.; Витмер О.П. публикация	**«Профсоюзная ЗАИМка»:** Пантелеева Ольга Васильевна, Бакланова Ольга Павловна «Стоун-игры»; Сафронова Оксана Николаевна "Навигатор Добрых Дел", 23.03.24-25.03.2024 г.	**ММО старших воспитателей города Бердска:** Орлова Анастасия Валерьевна, «Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон»; Трегубова Марина Ивановна и Капинос Мария Александровна мастер-

«Конспект занятия ФЭМП «В гости к колобку», май 2024г.; Зубова Е.А. публикация «Проект Сине-голубая сказка Гжель» в ООО «Высшая школа делового администрирования»; Неудакина А.С., публикация «Проект по ФЭМП Занимательная математика» в интернет журнале «Планета педагогов», май 2024 г.; Неудакина А.С. публикация «Игры на развитие тактильного восприятия» на портале ФГОС онлайн, март 2024г.; Баталова Т.А. публикация «Ранняя профориентация, финансовая грамотность и элементарные математические представления в соответствии с ФОП ДО» в сетевом издании «Фонд 21 века», ноябрь 2024 г.; Токарева А.А. публикация конспекта «Безопасное поведение на дороге», сетевое издание «Апрель», октябрь 2024г.; Ашихмина С.В., публикация «Сфера спорта города Бердска» в сетевом издании «Фонд 21 века», ноябрь 2024 г.; Орлова А.В., Башлякова Н.А. публикация «В здоровом теле здоровый дух» в сетевом издании «Фонд 21 века», ноябрь 2024 г.; Токарева А.А. публикация «Игры с блоками Дьенеша» на сайте «Время знаний», ноябрь 2024г.; Капинос М.А., Солохина Е.Л., публикация «Проект «Дымковская игрушка» на портале ФГОС онлайн, ноябрь 2024г.;		класс «Фрагмент образовательной ситуации по теме «Сравнение групп предметов» деятельностного метода Л.Г.Петерсон; Башлякова Надежда Александровна, Петрова Лилия Балоглановна, Пушкалова Анастасия Викторовна стендовые доклады.16.02.2024 г. **Представление опыта работы на городском уровне: "Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через взаимодействие с социальными партнерами".**Баталова Татьяна Анатольевна «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников МАДОУ № 25 через взаимодействие с социальными партнерами»; Солохина Елена Леонидовна «Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой родного города через взаимодействие с социальными партнерами»; Грошевая Татьяна Александровна «Широка страна моя родная»; Бакланова Ольга Павловна «Детская журналистика как средство речевого развития детей дошкольного возраста»; Ашихмина Светлана Васильевна «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на занятиях физической культуры»; Сафронова Оксана Николаевна «Волонтерское движение как средство патриотического воспитания личности дошкольников»; Орлова Анастасия Валерьевна «Ознакомление детей дошкольного возраста с декоративно прикладным творчеством и народным фольклором в ходе реализации рабочей программы

		«Сударушка», через проектную деятельность; Ливинская Елена Леонидовна, Павлова Елена Вячеславовна Мастер-класс для педагогов «Павловопосадский платок», 27.02.2024 г. **Городское МО воспитателей города Бердска** Витмер О.П.«Использование проектного метода в речевом развитии детей дошкольного возраста»; Петрушенко А.О. «Лего-конструирование как средство развития познавательных интересов детей дошкольного возраста», стендовые доклады, 23.03.24г. **Августовская конференция:** Сафронова О.Н. "Госпаблик в социальной сети ВКонтакте как форма взаимодействия с родителями воспитаников на примере официальной страницы МАДОУ № 25"; Ливинская Е.Л., Орлова А.В. мастер-класс "Изонить. Создаем семейные традиции"; Грошевая Т.А., Зубова Е.А., Блинкова А.Б., Облаватная Е.А., Трегубова М.И. Башлякова Н.А., Солохина Е.Л. постерные доклады по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в совместной деятельности с родителями, 23.08.2024 г. «Городской фестиваль «Разноцветная планета», Капинос Мария Александровна, Кочнева Светлана Владиславовна, Титкова Маргарита Владимировна Мастер-класс из крафтовой и цветной бумаги; Ливинская Елена Леонидовна, Орлова Анастасия Валерьевна МК с витражными красками «Волшебный город», 11.12.2024г.

С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по самообразованию (посещение занятий опытных педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации).

В 2024 году все педагоги согласно плана повышения квалификации прошли процедуру аттестации. В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку, которую согласно ФЗ-273 должны проходить 1 раз в 3 года.

Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, включая дистанционные, составила 82% (в прошлом году 73%); в конкурсах с детьми – 100% (в прошлом году - 94%); принимавших участие в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях – 72% (в прошлом году – 63%), из них с личным выступлением –41% (в прошлом году - 33%).

Вывод: В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МАДОУ№ 25 укомплектовано кадрами полностью. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Аттестованы 26 педагогов, не имеют категории 1 педагог (работает в детском саду менее 2-х лет), 1 педагог СЗД. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе интернет - конкурсах, делятся опытом через организацию открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения, через участие в городских методических объединениях, публикацию своего опыта на официальном сайте МАДОУ № 25, в социальной сети Вконтакте и других сетевых ресурсах. Все это способствует поднятию имиджа МАДОУ № 25.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста в рамках реализации ФОП ДО. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

В 2024 году было проведено 4 педсовета согласно планам на учебный год в соответствии с поставленными задачами. Педсоветы: 1 – итоговый (май 2024 г.), 1 - установочный (август 2024 г.), 2 - тематических (апрель, декабрь 2024 г.).

Педсоветы:

В апреле 2024 года состоялся тематический педсовет «Пути формирования математической и финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». На педсовете были озвучены результаты тематического контроля «Определение эффективности работы педагогов по математическому (финансовому) воспитанию дошкольников», подведены итоги анкетирования родителей, далее состоялась деловая игра по вопрсам формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Итоговый педсовет состоялся **27.05.2024 года**, где были подведены итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Определены цель и задачи деятельности на 2024-2025 учебный год; утвержден план работы на летний оздоровительный период 2024 года.

Единый педагогический совет (01.09.2024г.) состоялся по итогам Августовской конференции «Детский сад и семья: аспекты успешного сотрудничества». На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:

основные направления образовательной политики Российской Федерации и Новосибирской области; постановка актуальных задач на 2024-2025 учебный год, перспективных задач в соответствии с резолюцией Конференции. Награждение педагогических работников МАДОУ № 25 по итогам 2023-2024 учебного года.

01.09.2024 г. года проведен **Установочный педсовет**, на котором были подведены итоги работы за летний оздоровительный период, утверждены Годовой план работы, задачи и перспективы развития МАДОУ № 25, рабочие программы педагогов, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, профессиональная переподготовка, расстановка кадров на 2024-2025 учебный год.

06.12.2024г. состоялся тематический педсовет «Сундучок знаний. Финансовая и математическая грамотность детей дошкольного возраста»**.** Были озвучены результаты тематического контроля «Создание условий для формирования финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста». Проведена деловая игра «Знатоки математической и финансовой грамотности». Оформлена выставка дидактических пособий по финансовой грамотности и озвучены результаты смотра-конкурса «Лучшая РППС по формированию математической и финансовой грамотности».

Педагогические часы, содержание которых включало в себя:

- информацию с курсов повышения квалификации, методических объединений;
- ознакомление с приказами, информационными письмами, положениями о конкурсах разного уровня;
- занятия-лекции по программе ГО и ЧС;
- ознакомление с нормативными документами, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий;
- семинары-практикумы, консультации, мастер-классы специалистов (по темам, определенным годовым планом работы);
- результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ № 25;
- обсуждение сценариев, анализ проведения праздников и развлечений;
- заседания Методического совета, Творческой группы.
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности и т.д.). Педагоги пополнили банк конспектов ОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. План методической работы выполнен полностью.

2.2. Оценка инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения.

Расположено МАДОУ № 25 в жилом квартале, окружено многоквартирными жилыми домами. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ № 10 «Пересвет», ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Центральная городская детская поликлиника № 1, Городской дом культуры, Центральная детская библиотека г. Бердска, Молодежный центр «100 друзей», Центр социальной помощи семье и детям «Юнона».

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание имеет самостоятельный земельный участок, ограждение участка металлическое, целостность не нарушена, высота 1м 60 см. На территорию детского сада имеется самостоятельный въезд с улицы для транспорта обеспечивающего жизнедеятельность МАДОУ № 25 и экстренных служб. Имеется наружное электрическое освещение по периметру здания. Озеленение участка составляет 70% площади территории, вокруг здания выложен асфальт, высажены кустарники, деревья, цветы.

Имеется спортивная площадка, выделено 11 групповых прогулочных площадок, участки оборудованы теневыми навесами, малыми формами, песочницами. Прогулочные площадки соответствуют принципу групповой изоляции, оборудованы теневыми навесами, малыми игровыми формами и закрытыми песочницами. В этом учебном году все прогулочные веранды оформлены в соответствии с названием групп.

Особое внимание уделяется развивающей среде МАДОУ № 25. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать развивающую среду. Для этого в МАДОУ № 25 функционирует:

11 групп с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным санузлом и моечной комнатой. Из них 4 группы с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

В группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям центры сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные центры, центры природы и опытнической деятельности, центры совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). Центры подлежат взаимозаменяемости в зависимости от учебных задач и пристрастий детей группы.

Методический кабинет оснащен методической литературой, 3 компьютерами, ноутбуком, принтером, ксероксом, брошюратором, ламинатором. Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям работы с воспитанниками. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирует спортивный зал. В теплый период года, занятия

проводятся на улице (на спортивном участке или групповом - от решаемых задач). Имеется современное спортивное оборудование. Утренняя зарядка проводится под музыкальное сопровождение (музыкальный центр).

Для развития музыкальных и хореографических способностей имеется оборудованный музыкальный зал. В наличии синтезатор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, генератор мыльных пузырей, телевизор, видеопроигрыватель. Необходимая методическая литература, фонотека аудиокассет и дисков.

Для проведения занятий по изобразительной деятельности работает ИЗО-студия «Веселый карандашик». Помещение оборудовано мебелью: шкафы, столы и стулья для детей; телевизор, магнитно-меловая доска, наглядные пособия, необходимая учебно-методическая литература.

Для проведения коррекционно-диагностической работы имеются отдельные кабинеты учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Имеются: портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». Обновлен и дополнен диагностический банк методик (2 набора Монтессори), пособия и дидактические игры для детей.

Так же МАДОУ № 25 функционируют сопутствующие помещения – медицинского назначения, пищеблок, постирочная.

Таблица № 8. Площадь помещений МАДОУ № 25

Наименование объекта	Количество	Площадь
Групповые	11	1115,2
Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога)	4	144,7
Сопутствующие помещения (медицинский пищеблок, постирочная)	3	132.8

Наличие современной информационно-технической базы:
В МАДОУ № 25 имеется в наличии компьютеры - 7, все из которых подключены к Интернету, 6 - к электронной почте;
- ноутбуки – 13 (в том числе в группах № 3, № 4, № 5, № 8, № 9, № 10 № 11, в кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога и учителя-

дефектолога, в музыкальном зале, в методическом кабинете; все ноутбуки имеют выход в интернет);
- технические средства обучения: музыкальные центры в музыкальном и спортивном залах, магнитофоны в каждой группе);
- копировальная и множительная техника – 5 (2 – цветные), факс;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат;
- мультимедийное оборудование в музыкальном зале;
1 – телевизор в ИЗО-студии, брошюровочная машина и ламинатор, генератор мыльных пузырей в музыкальном зале, столы для песочной терапии (в кабинете педагога-психолога).
В приемных всех групп, в коридорах первого и второго этажей расположены информационные стенды для родителей.
Оценка учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения
В МАДОУ № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям бразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МАДОУ № 25 и в соответствии с ФОП ДО.
Анализ, вывод: Таким образом, состояние материально-технической и информационной базы МАДОУ № 25 позволяет реализовать Основную образовательную программу МАДОУ № 25, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду, отвечающую требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
Результаты:
• Создание единого информационно-образовательного пространства в МАДОУ № 25, построенного на основе ИКТ, способствующего повышению эффективности управленческой деятельности и качества образовательного процесса.
• Постоянное пополнение учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
• Участие в проектах и конкурсах от муниципального до международного уровня через глобальную сеть Интернет.
• Повышение качества реализации образовательной деятельности и распространение педагогического опыта работы.
• Информирование родителей о деятельности учреждения через сайт МАДОУ №25.

2.3. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Мониторинг индивидуального развития детей позволяет педагогам простроить индивидуальную траекторию развития ребенка. Используются такие методы педагогической диагностики, как наблюдение, анализ продуктов

детской деятельности, беседа. Воспитатели выступают в роли помощников детей, организуют пространство помещения и планируют виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности дают возможность индивидуализировать образовательный процесс, исходя из навыков и интересов ребенка. В режиме дня обязательно отводится время на занятия по выбору - так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

Индивидуальная работа с детьми ведется в следующих направлениях:

- поддержка одаренных (мотивированных) детей;
- с воспитанниками «группы риска» - согласно плану работы социального педагога, планам работы воспитателей;
- с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- с детьми, испытывающими трудности в процессе усвоения основной образовательной программы МАДОУ № 25.

Образовательный процесс построен с учетом принципа индивидуализации через разработку системы мониторинга индивидуального развития детей, взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами, реализацию образовательных проектов).

Учет индивидуальных особенностей детей позволяет простроить работу с детьми с «ограниченными возможностями здоровья» и «одаренными детьми».

Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада (педагогом психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) позволяет более успешно разработать и реализовать индивидуальные планы развития 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Положительная динамика наблюдается у всех детей. Интеграция деятельности воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие».Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

- Педагогическая диагностика - 268;
- Анализ адаптации детей к детскому саду – 51;
- Детско-родительские проекты – 12;
- Персональные выставки продуктов детского творчества, индивидуальные музыкальные номера на утренниках, участие в конкурсах различного уровня и т.д.
- Персональные выставки детского творчества оформляются на стендах в ДХШ «Весна», в Центральной городской детской библиотеке, в Молодежном центре «100 друзей», в городском художественном музее).

В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности в группах наполняются с учетом индивидуальных навыков и интересов детей, что позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс.

При выборе обучающих и развивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей): опрос, анкетирование.

2.4. Оценка дополнительных образовательных программ

В 2024 году на основе анализа запросов родителей (законных представителей) было реализовано оказание дополнительных образовательных платных услуг по программам: хореография художественной направленности «Современный танец и пластика», рукоделие художественной направленности «Формула рукоделия», английский язык социально-гуманитарной направленности «Веселый английский», физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча».

На основании лицензии № 8680 от 05 декабря 2014 г. Оказание дополнительных платных услуг МАДОУ № 25 проводилось в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании Постановления Администрации г. Бердска от 08.08.2016г. № 2265, в соответствии локальных документов МАДОУ № 25.

Цель организации платных образовательных услуг: создать систему платных образовательных услуг общеобразовательной общеразвивающей направленности в МАДОУ №25 для обеспечения вариативности образования.

В МАДОУ № 25 в 2024 году функционировали четыре кружка по дополнительным образовательным платным услугам:

1. Кружок по рукоделию «Формула рукоделия» посещали – 33 воспитанника (28 воспитанников в 2023 году),
2. Кружок по английскому языку «Веселый английский» посещали - 20 воспитанников (15 воспитанников в 2023 году).
3. Кружок по хореографии «Хореография. Современный танец и пластика» посещали - 16 воспитанников (12 воспитанников в 2023 году).
4. Кружок по физкультуре «Азбука мяча» посещали –53 воспитанника (37 воспитанников в 2023 году).

В целом данные кружки посещали 86 воспитанника (77 воспитанников в 2023 г.).

В мае 2024 года провели анкетирование для родителей по дополнительным платным образовательным услугам с целью улучшения качества предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Исходя из положительных результатов анкетирования родителей на предмет удовлетворенности получаемыми дополнительными образовательными услугами (родители достаточно высоко оценили деятельность ДОУ в направлении дополнительного образования воспитанников), работа в данном направлении будет продолжена в следующем году. Также можно сделать вывод, о том, что у родителей имеется востребованность в платных образовательных услугах в МАДОУ № 25.

В 2024 году в рамках взаимодействия МАДОУ № 25 «Рябинка» и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» продолжала реализоваться программа естественнонаучной направленности: «С любовью к природе» для обучающихся детей 5-7 лет на бесплатной основе.

2.5. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся

В МАДОУ № 25 уделяется большое внимание созданию условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся**.**
В течение 2024 года велась следующая работа:
- оформление тематических выставок детских рисунков (согласно календарно-тематическому планированию);
- оформление индивидуальных выставок детских рисунков в коридорах детского сада, в городской детской библиотеке.
- организация и проведение конкурсов, смотров-конкурсов: смотр-конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы», смотр-конкурс «Здравствуй, Новый год!», изготовление и оформление лэпбуков, изготовление и использование дидактических игр по познавательно-исследовательской деятельности, по развитию речи у дошкольников; нравственно-патриотическому воспитанию;
- культурно-досуговая деятельность: праздники (согласно календарно-тематическому плану) – «Осень, осень, в гости просим», «День рождения Рябинки», «Новогодние утренники», спортивный праздник «23 февраля», утренники «8 Марта», развлечение «Масленица», тематические занятия «9 мая», «День космонавтики», «День защиты детей».
- участие детей в конкурсах как внутри МАДОУ № 25, так и в конкурсах различного уровня (количество участников конкурсов – 124 детей).

Таблица № 9. **Достижения обучающихся в конкурсной деятельности за 2024 год**

Конкурсы	Количество обучающихся		
	2022	2023	2024
Международный и всероссийский уровень	37	37	50
Региональный уровень	32	24	30
Муниципальный уровень	33	36	44
Внутри ДОУ	102	97	124

Таблица № 10. **Достижения воспитанников МАДОУ № 25 за 2024 год**

Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень

Сертификаты 1 место Международный игровой конкурс Человек и Природа» по теме: «Незнайка и его друзья», группа № 11 «Солнышко», группа № 3 «Песенка», № 10 «Ромашка», январь 2024; **Диплом 2 место** ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Праздник к нам приходит», Шалимов Артем, январь 2024; **Диплом участника** ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже», группа № 10 «Ромашка», январь 2024; **Дипломом Лауреата I степени** Всероссийский конкурс «Страна талантов», Тарасова Даша, февраль 2024; **Сертификат участника** IV Международная обучающая олимпиада по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, группа № 3 «Песенка», группа № 11 «Солнышко», февраль 2024; **Диплом участника** ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы», группа № 3 «Песенка», февраль 2024; **Диплом 1 место** ИНФО-урок Международный дистанционный конкурс по теме: «Природа нашей Родины», Кизилова Лиза, апрель 2024; **Диплом 2 место** ИНФО-урок Международный дистанционный конкурс по теме: «Природа нашей Родины», Белокурова Таисия, апрель 2024; **Благодарственное письмо** ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Азбука здоровья», группа № 6 «Теремок», февраль 2024; **Диплом 1 место** Всероссийская викторина с Международным участием «Дружная семья», издание «Дети цветы жизни», Трубачева Настя, апрель 2024; **Диплом 1 место** ВШДА Всероссийская онлайн	**Сертификат участника** Насирова Эмилия (Орлова А.В., Башлякова Н.А.) «Моя многоликая Россия». Организатор: Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово» при поддержке Центра русского языка Новосибирской государственной областной научной библиотеки и комиссии по культуре, культурному наследию, духовно-нравственному воспитанию граждан Общественной палаты Новосибирской Области, октябрь 2024 г. **Диплом 1 место** Региональный конкурс творческих работ «Семейное счастье» Новосиб – конкурс, Савина Варвара, октябрь, 2024 **Диплом 1 степени** Региональный конкурс творческих работ «Семейное счастье» Новосиб – конкурс, Олейникова Алиса, октябрь, 2024; **Диплом 2 степени** Региональный конкурс творческих работ «Семейное счастье» Новосиб – конкурс, Виноградова Василиса, октябрь, 2024; **Диплом 1 степени** УО Новосибирского района Открытый конкурс фотографии «Унылая пора! Очей очарованье!» Мышакова Даша (Сафронова О.Н.), сентябрь 2024; **Дипломант** УО Новосибирского района Открытый конкурс фотографии «Унылая пора! Очей очарованье!», Титкова Настя (Неудакина А.С.),	**Диплом за 3 место** КМЖ «Орленок» МБОУ ДО Перспектива», Космическая шляпка, Чихонов Андрей, Чуриков Стас, Белокуров Степан. Участники - Чистяков Виктор, Башляковы Софья, Артем, Стуров Максим, апрель, 2024; **Диплом 3 степени**, городской конкурс видеороликов «О профессии за пять минут», Мышакова Даша (Сафронова О.Н., Трегубова М.И.),; **Диплом 3 степени**, городской конкурс видеороликов «О профессии за пять минут» Курдыская Арина (Гавленко О.В., Токарева А.А.),; **Диплом 2 степени** городской конкурс видеороликов «О профессии за пять минут» Насирова Эмилия (Орлова А.В., Башлякова Н.А.)., октябрь 2024 г. **Диплом 3 место** Городской конкурс видеороликов «О профессии за пять минут» Лосиндю Артемий (Неудакина А.С.), октябрь 2024 г. **Диплом 3 степени** Городской фестиваль хлеба «Семейный каравай» Курц Захар (Трегубова М.И.); **Диплом 3 степени** Городской фестиваль хлеба «Семейный

викторина «Космос вокруг», Емельянова Кристина, апрель 2024; **Диплом 1 место** ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Космос вокруг», Чистяков Витя, апрель 2024; **Диплом 2 место** ВШДА Всероссийская онлайн викторина «Космос вокруг», Алиев Эмин, апрель 2024 **Диплом 1 место** ИНФО-урок Международный дистанционный конкурс по теме: «Водные обитатели», Альцева Алиса, май 2024; **Диплом 1 место** ИНФО-урок Международный дистанционный конкурс по теме: «Водные обитатели», Алексеева Лера, май 2024; **Диплом 1 место** ИНФО-урок Международный дистанционный конкурс по теме: «Водные обитатели», Абдрахманов Семен, май 2024; **Диплом 1 место** ВШДА Всероссийский конкурсе поделок из конструктора «Я бы строить дом пошел …», Мединский Лев, Юрлавин Саша, сентябрь, 2024;	сентябрь 2024; **Дипломант** УО Новосибирского района Открытый конкурс фотографии «Унылая пора! Очей очарованье!», Уракова Валерия (Петрова Л.Б.), сентябрь 2024; **Сертификат участника** Обласной конкурс «Мы», Шинкин Илья, Мышакова Даша, октябрь 2024; **Диплом 1 место** Региональный конкурс творческих работ «Новосиб – конкурс» «Мир домашних питомцев», Эргашева Хадижа, ноябрь 2024; **Диплом 1 место** Региональный конкурс творческих работ «Новосиб – конкурс» «Мир домашних питомцев», Соколова Настя, ноябрь 2024; **Сертификат участника** Региональный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее» Группа № 9 «Сказка», декабрь,2024 **Сертификат участника** Региональный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее» Мелконян Ван, декабрь 2024;	каравай» Потехин Сергей (Сафронова О.Н.), октябрь 2024 г.; **Диплом за 1 место** Городской семейный конкурс творческих работ «Создай герб своей семьи!» Заруцкий Семен (Сафронова О.Н.) **Сертификат участник** Городской семейный конкурс творческих работ «Создай герб своей семьи!» Потехин Сережа (Сафронова О.Н.), июнь 2024 г. **Диплом 2 степени** Городской фестиваль творчества «Разноцветная планета» Байцук Михаил (Облаватная Е.А., Титкова М.В.), декабрь 2024 г. **Диплом 3 степени** Городской фестиваль творчества «Разноцветная планета» Коллективная работа группы № 9 «Сказка», декабрь 2024 г. **Участник** Городской открытый конкурс творческих работ «Веселый снеговик», Сиденко Виктор, декабрь 2024; **Победитель** Городской открытый конкурс творческих работ «Веселый снеговик», Белокуров Степан Туденев Степан Пышненко Костя Ледяева Настя Остертаг Варя, декабрь 2024; **Диплом 1 степени** МБОУ «Центр ДО

		«Перспектива» Городской новогодний конкурс «Котоелка», Пишук Артем,декабрь, 2024 **Диплом 1 степени** МБОУ «Центр ДО «Перспектива» Городской новогодний конкурс «Котоелка», Группа № 9 «Сказка», декабрь 2024.;

Выводы: В МАДОУ № 25 созданы условия для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

2.6. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, исходя из реальных возможностей детского сада функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) МАДОУ № 25. Детский сад посещает 32 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии созданы необходимые условия:

- В МАДОУ № 25 функционирует 9 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ, 2 группы – для детей раннего возраста.
- Имеются специалисты: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Все специалисты, воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.
- Для проведения коррекционно-диагностической работы имеется отдельный кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога. Обновлен и дополнен диагностический банк методик (портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». «Набор Монтессори» и другие пособия и дидактические игры для детей.
- Одной из форм взаимодействия педагогов и специалистов для психолого-педагогического сопровождения воспитанников нашего сада является психолого-педагогический консилиум МАДОУ № 25 (ППк).

В течение 2024 года состоялись заседания ППк МАДОУ № 25 в соответствии с планом. Психолого-педагогическое сопровождение было

организовано для 32 воспитанников. Все необходимые документы (индивидуальные образовательные маршруты, папки на каждого ребенка, листы динамического наблюдения, протоколы заседаний были подготовлены в срок). Для детей с рекомендациями занятий с учителем-логопедом, учителем дефектологом и педагогом-психологом ведутся дневники динамического наблюдения. На ТПМПК г. Бердска было направлено 15 воспитанников: 9 воспитанников получили статус ОВЗ впервые, 6 воспитанников подтвердили статус.

- Для работы с детьми, которым присвоен статус ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), разработаны Адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАОП ДО; индивидуальные образовательные маршруты.
- Семьи 32 воспитанников, получивших на основании заключения ТПМПК статус ОВЗ, имеют льготу на питание. С сентября 2023 года психолого-педагогическую поддержку получает еще одна категория детей – дети семей участников СВО. С целью учета детей данных категорий ведется База данных детей с ОВЗ (ГИС НСО) с регулярным внесением изменений и дополнений.

Коррекционная работа по преодолению недостатков в речи, познавательной сфере дошкольников была организована в следующих основных формах: консультативная помощь, группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи, ЗПР и РАС. Учителем-логопедом в течение учебного года осуществлялись индивидуальные консультации (один раз в неделю), по запросу.

С детьми, имеющими заключение ТПМПК, проводились фронтальные и индивидуальные занятия. Реализовались цели по формированию лексико-грамматического строя речи, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи и подготовке к обучению грамоте. Проводилось индивидуальное консультирование родителей воспитанников групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи, где давались рекомендации по выполнению домашних заданий, закреплению речевых навыков у детей. Дети научились более четко высказывать свои мысли и полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

Педагогом-психологом и учителем-дефектологом проводилась работа, которая была построена на основе годового плана деятельности. Основной целью работы являлось развитие и коррекция психических процессов, развитие коммуникативных навыков детей, эмоционально-волевой сферы, с учетом интересов и возрастных особенностей младшего и старшего дошкольного возраста. Работа проводилась посредством диагностики, коррекционно-развивающих занятий и оказания консультативной и профилактической помощи детям, родителям и педагогам в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее

эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС ДО.

В МАДОУ № 25 присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, физическую и эмоциональную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся по объему. Созданная коррекционно-развивающая среда в ДОУ - это комплексный, системный, вариативный, механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности. В МАДОУ № 25 проводятся работы по созданию условий для организации доступной среды в соответствии с планом.

Таким образом, необходимо отметить, что систематически и целенаправленно проводимая диагностическая и коррекционная работа с детьми, взаимодействие с родителями, педагогами помогли в осуществлении поставленных задач и достичь следующих результатов:

1. У большинства детей: наблюдается индивидуальная положительная динамика в развитии психических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах; повысился уровень психологической готовности к школе.

2. Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ № 25):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами психолого-педагогической диагностики детей;
- информация о задачах обучения (в индивидуальных маршрутах);
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников;
- отбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

3. Наблюдается заинтересованность и повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников МАДОУ № 25.

Анализ, выводы: Психолого-педагогическое сопровождение в МАДОУ № 25 осуществляется системно и комплексно. В течение учебного года работа проводилась с детьми, педагогами и родителями, учитывая интересы, проблемы воспитанников и взрослых, являющихся участниками образовательного процесса. Поскольку существовали сходные – значимые для детей и взрослых проблемы, то и использовались все направления деятельности (диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение), которые позволяли эффективно устанавливать контакт между воспитанниками, воспитателями и родителями.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МАДОУ № 25 установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы МАДОУ № 25 и специалистов а также календарного плана воспитателей.

В МАДОУ № 25 работа с родителями ведется в 4-х основных направлениях в условиях реализации ФГОС ДО:

1. **Познавательное направление:** направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у

2. **Информационно-аналитическое направление** - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

3. Наглядно-информационное направление

Во всех группах в приемных действуют меняющиеся стенды для родителей с информацией о режиме дня, о сетке занятий, о возрастных особенностях детей данной группы, о теме недели, регулярно обновляются консультации специалистов и медперсонала. На официальном сайте МАДОУ № 25 и в госпаблике Вконтакте, мессенджере Сферум для родителей регулярно обновляется информация.

4. **Досуговое направление** - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФОП ДО.

На официальном сайте МАДОУ № 25 создан раздел «#сидим дома». В данном разделе в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей: по аппликации, рисованию, конструированию. Размещались видео материалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФОП ДО.

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, нуждающихся в любой другой социальной поддержке, в начале и в конце учебного года составляется Социальный паспорт МАДОУ № 25 (*Таблица № 11*).

Таблица № 11. **Социальный паспорт МАДОУ №25 на 01.10.2024 год.**

1. Характеристика контингента родителей

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во (чел.)
1.	Общее число родителей (законных представителей)	**508**
2.	Общее количество семей:	**264**
2.1.	- из них полных семей	**244**
2.2.	- число семей, где одна мать	**20**
2.3.	- число семей, где один отец	-
2.4.	- количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	**1**
3.	Количество семей, где не работают оба родители	-
4.	Количество семей, где не работает мать	**72**
5.	Количество семей, где не работает отец	**1**
6.	Количество многодетных семей *(статус подтвержден)*	**52**
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги *(статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН):*	**4**
7.1	- из них состоящих на учете в ЦПСиД «Юнона»	**1**
7.2.	- состоящих на учете в МБУ КЦСОН	**3**
8.	Количество родителей, состоящих на учёте:	-
8.1.	- в ПДН	-
8.2.	- на ВШУ	-
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении *(по постановлению КДНиЗП)*	-
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	-
11.	Количество семей иностранных граждан (*не имеющих гражданства РФ*)	1
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий	**3**
13.	Образовательный уровень родителей (законных представителей):	
13.1	- основное общее образование	**8**
13.2	- среднее общее образование	**57**
13.3	- среднее профессиональное образование	**227**
13.4	- высшее образование	**216**

1. Характеристика контингента обучающихся

№	Характеристика контингента обучающихся (несовершеннолетних)	Кол-во (чел.)
1.	Общее количество детей в образовательной организации	**268**
2.	Количество детей, проживающих в полных семьях	**240**
3.	Количество детей, проживающих в неполных семьях (*незарегистрированный брак не учитывать*)	**28**
4.	Количество детей, которых воспитывает одна мать	**25**
5.	Количество детей, которых воспитывает один отец	3
6.	Количество детей, находящихся в замещающих семьях (опека, приемные семьи)	**1**
7.	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки	-
8.	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	**64**

9.	Количество детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на учёте в ПДН, ЦСПСиД «Юнона», ВШУ	**8**
10.	Количество детей из семей иностранных граждан *(обучающихся в данном учреждении)*	6
11.	Количество детей - инвалидов	**4**
12.	Количество детей с ОВЗ (*без учета детей - инвалидов)*	**28**
13.	Количество детей, пользующихся льготным питанием	**96**
14.	Количество детей на индивидуальном обучении	**-**
15.	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам *(в том числе обучающихся индивидуально)*	**32**
16.	Число детей, состоящих на учете:	-
16.1	- в группе «особого педагогического наблюдения»;	-
16.2	- ВШУ	-
16.3	- ПДН	-
17.	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	-
18.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении (*по постановлению КДНиЗП)*	-
19.	Количество детей, нуждающихся (ТЖС) в получении социальной услуги *(статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН)*	15

Таблица № 12. **Система работы с семьями воспитанников, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Направление деятельности	**Мероприятия**	**Контингент участников**	**Результат**
Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса	Индивидуальные встречи, беседы, консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25, анкетирование родителей по различным вопросам деятельности МАДОУ № 25.	Родители (законные представители) педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог узкие специалисты, воспитатели.	Анализ результатов анкетирования родителей об удовлетворенности работой МАДОУ № 25 показал, что 98 % родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения; считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения; родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются

			при дальнейшей работе.
Психолого-педагогическое просвещение	Тематические консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25.	Родители (законные представители), педагог-психолог, учитель-логопед, Социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели.	Повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка. Участие родителей в образовательной деятельности через реализацию детско-родительских проектов. Организация “Уголков для родителей”, оформление фотомонтажей, семейных газет, распространение буклетов, памяток для родителей, участие в конкурсах.
Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	Совместное проведение праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом МАДОУ № 25, экскурсий в СОШ №3, Городской музей, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Молодежный Центр «100 Друзей», БДМШ им. Г.В. Свиридова, Центральную детскую библиотеку, участие родителей в проектах групп, в конкурсах и выставках.	Родители (законные представители), узкие специалисты, воспитатели.	Участие родителей в утренниках «Осень, осень, в гости просим!», «Мамин день», участие в выставках «Дары осени», «Этот славный Новый год», «8 Марта Женский день», «Космос», т.д., в реализации проектов «Маленький бердчанин», «Защитники отечества», «9 мая»; совместные экскурсии в Городской музей, Детскую библиотеку, ДШИ «Берегиня, ДШИ «Весна», Молодежный Центр «100 друзей», Бердскую детскую музыкальную школу им. Г.В. Свиридова.
Организация работы Родительского клуба «Азбука здоровья»		Родители (законные представители), старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели.	-Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни; -Развитие у детей двигательной активности; - Дать родителям представление о закаливании, как одной из форм формирования здорового образа жизни ; - Внедрение в работу по оздоровлению детей традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровительной работы.

Взаимодействие с общественными организациями родителей – родительские комитеты групп.		Администрация, родители (законные представители), воспитатели.	Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МАДОУ № 25 в том числе взаимодействия с родителями.
Помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации	Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Профилактические беседы; обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка. Консультирование родителей. Предоставление информации о пособиях и льготах; Участие в работе собраний родительских комитетов.	Родители (законные представители) заведующий МАДОУ № 25, воспитатели группы, старший воспитатель, социальный педагог.	В настоящее время в МАДОУ № 25 не выявлены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Анализ, выводы:

1. В целом семьи в детском саду благополучные. Увеличилось количество многодетных семей (на 12 семей), количество неполных семей - увеличилось на 7 семей. Количество семей, где родители являются участниками (ветеранами) боевых действий 17. Семей, состоящих на учете (в ПДН, находящихся в социально опасном положении) не выявлено.

2. Было обследовано 268 семьи воспитанников, через проведение анкетирования и составление индивидуальных карт воспитанников в группах. Контингент воспитанников социально благополучный. Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей, количество семей иностранных граждан (6 семей).

3. Увеличилось число детей с ОВЗ на 2 воспитанника. Число детей инвалидов увеличилось на 1 воспитанника. Обратившихся за получением социальных услуг в ЦПСиД «Юнона» нет.

В детском саду для **обеспечения медицинского обслуживания** имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организация медицинской деятельности в МАДОУ № 25 осуществляется на основе договора с между образовательным учреждением и МУЗ ЦГБ г.Бердска. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
- рекомендации по адаптации и ее коррекции;
- контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;
- проведение диспансеризации воспитанников:
- проведение профилактических осмотров;
- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление контроля за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников МАДОУ № 25;
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 25 осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром.

2.7. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МАДОУ № 25 представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в

Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основам общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МАДОУ № 25 созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В МАДОУ № 25 созданы необходимые кадровые условия для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Специалисты и воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для осуществления коррекционной работы с детьми со статусом ОВЗ разработаны и реализуются:

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2023г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2023г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2023г.)

В группах комбинированной направленности реализовывались адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР, РАС. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога, групповых помещений, участка и других помещений ДОУ (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия) обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Спортивный зал, «Физкультурно-оздоровительные центры» в группах оснащены необходимым оборудованием и инвентарём для проведения физкультурных занятий, мероприятий, занятий корригирующей гимнастикой, закаливанием. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствует требованиям адаптированных программ. По результатам комплексной психолого -педагогической диагностики у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевой сфер, а также в физическом развитии.

Таким образом, в ДОУ создаются условия для получения доступного и качественного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в различных формах: посредством функционирования группы для детей с ОВЗ в образовательной организации и посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

2.8. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервнопсихического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Для детей, имеющих пищевую аллергию, разрабатывается отдельное специальное меню. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питание воспитанников в МАДОУ № 25 организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание 4-х разовое: первый завтрак с 7-50 до 8-20, второй завтрак с 9-35 до 10-06, обед с 11-40 до 12-35, уплотненный ужин 15-55 до 16-23.

В МАДОУ № 25 используется примерное 10-ти дневное меню весенне-летнее и осенне-зимнее, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (1-3 года - 35 мг, 3-6 лет - 50мг на порцию). Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. На данный момент ДОУ посещают 13 детей с ограничением в питании (аллергия на определенные продукты), в том числе 2 ребенка с сахарным диабетом.

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводится коррекция питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

С целью обеспечения контроля за качеством питания детей в ДОУ разработано Положение о производственном контроле за организацией питания с учетом принципом ХАССП. К участию в контроле привлекаются: администрация ДОУ, бракеражная комиссия, ответственный за питание, члены комиссии административно-общественного контроля, сотрудники специализированных организаций для проведения лабораторных исследований. Для организации питьевого режима воспитанников используется бутилированная вода.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования, 2 камеры и 3 холодильника на пищеблоке и 1 холодильник на складе.

Ежегодно в МАДОУ № 25 издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием

ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Таким образом, для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в МАДОУ № 25 - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В ДОУ реализуется программа «Крепыш» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица № 13**. Распределение детей по группам здоровья**

Учебный год	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья	V гр.здоровья
2024	134	112	19		3

Таблица № 14. **Данные о заболеваемости**

Тип заболевания	Программа мероприятий, направленных на профилактику	
	2024	
ОРВИ	423	Ношение чесночных бус, закладывание оксалиновой мази в нос, «С»-витаминизация третьих блюд, закаливание.
Грипп	-	Проведение вакцинации против гриппа, ношение чесночных бус, закладывание оксолиновой мази в нос, «С»-витаминизация третьих блюд, закаливание.
Пневмония	2	Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания.
Ангина	1	Направление к педиатру, санация очагов хронической инфекции.
Бронхит	11	Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания.
Ветряная оспа	3	Накладывание карантина, проведение

		карантинных мероприятий в очаге.
Гастроэнтерит		
Прочие болезни	72	Ежедневный осмотр детей, направление к специалисту в случае необходимости.
Всего	512	

Вывод: Анализируя данные по заболеваемости, хочется отметить, что количество случаев заболеваемости в детском саду увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Следует отметить, что заболевание ОРВИ приходилось в основном на ясельные группы и на период после выходных, когда воспитанники находились в домашних условиях. Наиболее высокий уровень заболеваемости приходится на октябрь, ноябрь, февраль и март, что связано с неблагоприятными погодными условиями, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и новой коронавирусной инфекцией.

- Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду проводятся: прогулка, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

В детском саду проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В результате регулярной организованной деятельности по физической культуре, а также благодаря двигательной активности детей в играх повышается уровень развития их физических сил, возможностей, двигательных качеств и работоспособности.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погодных условий.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствие с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Решению задач двигательной активности воспитанников способствует наличие необходимых помещений в ДОУ, оборудованных прогулочных участков и Центров физического развития в группах, оснащенных всем необходимым оборудованием и инвентарем. Простроенная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволила более эффективно организовать и провести оздоровительные и профилактические мероприятия. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: − ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —

термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; − еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; − использование бактерицидных установок в групповых комнатах; − частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; − проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; − требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

В МАДОУ № 25 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

1. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

2. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

3. Воспитателями МАДОУ № 25 в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).

4. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по основам безопасности жизнедеятельности *(Таблица 15)*.

Таблица № 15. **Система профилактической работы с детьми**

Мероприятия	Возрастная группа	С участием привлеченных организаций
Профилактика ДТП		
Проведение «Уроков безопасности»	Все возрастные группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте»	Все возрастные группы	
Праздник на улице «Мой друг – светофор»	Средние, старшие и подготовительные группы	
« Шагая осторожно, за улицей следи, и только там, где можно, ее переходи!»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Проведение родительского собрания на тему: «Безопасность детей - забота взрослых».	Все возрастные группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП – информация для родителей.	Все возрастные группы	
Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»	Старшие, подготовительные к школе группы	
Выставка детских рисунков «Правила дорожные»	Все возрастные группы	
Подготовка рекомендаций для родителей «Ваш ребенок пассажир», «Как правильно выбрать автомобильное кресло»	Все возрастные группы	
Изготовление пособий, макетов, дидактических игр по изучению правил дорожного движения	Все возрастные группы	
Проведение цикла целевых прогулок « Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор»	Старшие, подготовительные к школе группы	Инспектор пропаганды БДД по г.Бердску, Ракунова Ю.В.
Обновление уголков в приемных	Все возрастные	

групп по изучению правил дорожного движения	группы	
Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	Старшие, подготовительные к школе группы	
Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Все возрастные группы	
Акция «Ремень безопасности»	Старшие и подготовительные группы	
Участие в акциях по БДД Пресс-центра ЮИД Новосибирского района.	Все возрастные группы	
Акция «Засветись Новосибирская область»	Все возрастные группы	
Противопожарная безопасность		
Проведение «Урока безопасности»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Экскурсия в пожарную часть № 32 города Бердска	Средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в группах наглядного материала для работы с детьми по вопросам пожарной безопасности	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Изучение правил пожарной безопасности с детьми, тематические развлечения «Внимание пожар!», «Спички не игрушка детям».	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Безопасное поведение дома», «Как избежать пожара»	Все возрастные группы	
Оформление стенда на первом этаже здания «Пожарная безопасность» (рисунки, памятки, игры загадки)	Все возрастные группы	
Основы безопасности жизнедеятельности		
Проведение тематических бесед: - «Если ты потерялся на улице»; - «Опасные предметы»; - «Можно-нельзя»;	С детьми младшего дошкольного возраста	

- «Осторожно, чужая собака».		
Проведение тематических бесед: - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»» - «Дорожные знаки»; - «Правила поведения дома»; - «Растения лекарственные и ядовитые» - «Опасные предметы»	С детьми старшего дошкольного возраста	
Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте», «Опасные предметы», «Служба спасения», «Как избежать пожара!», «Собери знак», «Загадки и поговорки о безопасном поведении»	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Смешарики», «Дядя Степа милиционер», «Азбука безопасности на дороге» «Разные колеса».	Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы	
Праздник на улице для детей «В мире дорожных знаков!».	Средние, старшие и подготовительные группы	
Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Улица полна неожиданностей!», «Правила дорожные знать каждому положено!», «Мой веселый светофор!», «Укусы насекомых», «Ядовитые растения и ягоды», «Как провести лето», «Безопасное поведение дома»,	Все возрастные группы	

Анализ, выводы: В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, прививаются навыки безопасного поведения на дороге. Уделяется большое внимание основам безопасности жизнедеятельности. Ведется работа не только с детьми, но и с сотрудниками и родителями воспитанников.

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ № 25 осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 54 от «01» сентября 2021г).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп № 3, № 10 показали высокие показатели готовности к школьному обучению (82% выпускников). В течение года воспитанники МАДОУ № 25 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно, в целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, проводится в конце учебного года анкетирование родителей (*Таблица № 16*).

Таблица № 16. **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг по итогам работы за 2023-2024 уч.год (май 2024г.)**

Всего опрошено родителей: 206 (41 %)

Параметр оценки	Полностью согласен (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Не согласен (%)
Оснащенность ДОО			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	76	16,5	7,5
2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	84,5	14	1,5
3. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	58	34	8
4. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	75	22	3
Квалифицированность педагогов			
5. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	94	6	0
6. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	91	8	1
7. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	88	12	0
Развитие ребенка в ДОО			
8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	92	8	0
9. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	84	16	0
10. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	86	14	0
11. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	79	17	4
12. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	78	20	2
13. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)*	70	29	1
Взаимодействие с родителями			
14. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	93	8	0
15. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	84	16	0
16. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.	61	35	4

17. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?	71	29	0
18. Подписаны ли Вы на Instagram нашего детского сада?	65	35	0
19. Состоите ли Вы в социальной сети WhatsApp в своей группе?	99	1	
20. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, на сайте детского сада?	94	6	0
21. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?			
22. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей			

Стабильно положительные результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высоком уровне работы всего коллектива МАДОУ № 25

- 100% родителей подготовительных к школе групп удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг;
- 97% (от общего количества) (96% - 2022-2023 уч.год) — высоко оценивают работу педагогов;
- 99% (от общего количества) (98% - 2022-2023 уч.год) — удовлетворены развитием детей;
- 98% (от общего количества) (97% - 2022-2023 уч.год) — удовлетворены работой педагогического коллектива по взаимодействию с родителями.

Анализ, выводы:

Одним из важных результатов деятельности МАДОУ № 25 является повышение педагогической культуры у родителей воспитанников, повышение уровня их психолого-педагогической грамотности. Работая над проблемой привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детей, педагоги использовали различные формы работы и технологии: наглядные, практические, информационно-коммуникативные технологии (дистанционные). С целью формирования детско-родительских отношений в детском саду продолжается традиция совместных конкурсов детей и родителей, реализация проектной деятельности. В ходе подготовки и проведения праздников, реализации совместных проектов родители являются активными участниками, а не сторонними наблюдателями происходящих событий, в ходе которых они проявляют свои таланты и показывают детям образец взаимодействия и общения.

Результаты независимой оценки качества образования (2024 г.)

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

246 место в Новосибирской области среди 607 организаций на 2024 г.

Таблица № 17. **Результаты независимой оценки (2024г.)**

Критерии	**баллы МАДОУ № 25**	**баллы max**
Открытость и доступность информации об организации	99,6	100
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	99,5	100
Доступность услуг для инвалидов	73,5	100
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	99,6	100
Удовлетворенность качеством оказания услуг	99,4	100
Сумма баллов по всем критериям	94,24	100

По результатам независимой оценки качества в МАДОУ № 25 разработан План мероприятий («Дорожная карта») по устранению недостатков качества условий осуществления образовательной деятельности, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 25. Вся информация публикуется на официальном сайте МАДОУ № 25.

Вывод: Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

IV. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2025 год

В МАДОУ № 25 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024 году решены полностью, Годовой план работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Методическая работа в МАДОУ № 25 в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В целом, жизнедеятельность МАДОУ № 25 организована на достаточно высоком уровне.

Анализируя работу за 2024 год, учитывая основные задачи функционирования МАДОУ № 25, его приоритетные направления, достижения в методической работе были определены следующие **направления работы на**

2025 год:

1. Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в целях эффективного восполнения профессиональных дефицитов через систему методической работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ № 25.
2. Совершенствовать работу по реализации федеральной образовательной программы.
3. Создать условия для ранней профориентации дошкольников через формирование основ финансовой грамотности и элементарных математических представлений.
4. Формировать основы читательской грамотности у детей дошкольного возраста через разные формы театрализованной деятельности.
5. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
6. Продолжать работу по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей участников СВО).
7. Продолжать формировать единое образовательное пространство МАДОУ № 25 через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
8. Развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в мессенджере СФЕРУМ; повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Заведующий МАДОУ № 25 Балаева Л.Ю.