Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25 «Рябинка»

Проект по развитию речи

в ясельной группе

«Русская народная игрушка - матрёшка»



Воспитатели: Миненко Галина Петровна

Кисапова Татьяна Викторовна

2020г.

Проект: «Русская народная игрушка - матрешка»

Классификация проекта:

- по составу участников – коллективный проект (групповой)
- по целевой установке – приобщение детей к культуре родного края
- по тематике – творческий проект
- по срокам реализации – кратковременный проект



Срок реализации проекта: 1 месяца (с 20.01.2020 г. по 20.02.2020 г.).

Участники проекта:

- Педагоги, воспитатели группы;
- Дети ясельной группы (возраст детей 2-3 года);
- Родители

- **Материалы и оборудование:**

Иллюстрации с изображением матрешек, деревянные матрешки, силуэты матрешек, изображение матрешек на бумаге, разрезные картинки, домик, матрешка, костюмы (ряжения): платочки, шумовая и музыкальная запись «хлопки в ладоши», запись песенки-танца «Матрешки», гуашь красного и желтого цветов, трафареты с изображением матрешек для каждого ребенка, пластелин, салфетки, поднос.

Предполагаемый результат:

- Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности;
- Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Актуальность:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. Дарить игрушки «Матрёшки» было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрёшку.



Цель: создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

Задачи:

Образовательные:

* Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке МАТРЁШКЕ.

* Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного края.

* Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного края.

* Познакомить детей с нетрадиционными изобразительными техниками.

* Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, к труду, его истории.

Развивающие:

* Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, развивать умение доводить начатое до конца.

* Развивать умение детей самостоятельно выбирать различные нетрадиционные техники и использовать их в своей работе, совершенствуя навыки и приёмы работы с ними.

* Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, знакомить с народными промыслами

Воспитывающие:

* Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.

* Создавать радостную атмосферу на занятии, стараться вызывать у детей у детей желание самостоятельно творить с помощью нетрадиционных изобразительных техник.
* Воспитывать аккуратность в работе.

Принципы:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты);
- сбор, накопление материала;
- включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности;
- домашние задания для совместной деятельности с родителями;

Продукт проектной деятельности:

- **Выставка детских работ: « В гости к нам пришла матрешка»**



Итоговое мероприятие:

- **Проведение музыкального досуга «В гостях у матрешки».**

Этапы реализации проекта

«Русская народная игрушка - МАТ-РЁШКА»:



1 этап Подготовительный

Погружение в проблему, постановка задач.

1. Беседа в диалоговой форме с детьми об игрушках наших бабушек и дедушек, об игрушках матрёшках.

2. Рассматривание игрушки матрёшки.

3. Пробуждение интереса к теме развлечения (дети совместно с воспитателем знакомятся с материалом проекта и отвечают на вопросы).

4. Рассматривание наглядно – дидактического материала.

5 Знакомство с проектом.





2 этап Продуктивный.

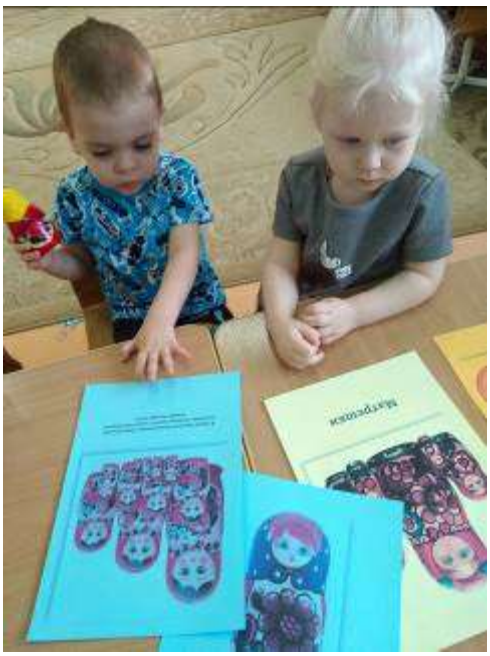
Организация практической работы над проектом.

1. Подборка нужной литературы

2. Изготовление памяток для осуществления проекта.

3.Непосредственно - образовательная деятельность:









1. Художественная литература: чтение потешек, стихов, загадок, пословиц, закличек о матрёшке

2**. Музыкальные занятия**: заучивание частушек, знакомство с народными песнями.

3.Рисование «Сарафан для матрёшки».

4.Конструирование «Дома для матрёшек».

5.Лепка «Сарафан для матрешки.
























FORCE



3 этап Обобщающий

Систематизация информации

1. Работа с информацией, дополнительной литературой;

2. Выполнение оформления проекта:

* На занятиях по художественному творчеству украшают наряд матрёшке.

* На занятиях по развитию речи и худ. литературе читаем произведения из раздела “Устное народное творчество” .

* На занятии по сенсорике формируем умение разбирать и собирать матрёшку





4 этап Заключительный

Выставка детских работ «В гости к нам пришли матрёшки».

Проведение музыкального развлечения «В гости к матрёшке».



Мероприятия по реализации проекта:

- **Познавательно - речевое развитие.**

- чтение и обсуждение стихотворений, потешек о матрёшках

- рассказ воспитателя о русской народной игрушке матрёшке

- отгадывание загадок о матрёшке

- **Художественно – творческая деятельность.**

- Рисование «Сарафан для матрёшки»

- Конструирование из пластмассового конструктора «Дома для матрёшек»

- Лепка «Украшаем матрёшку»

- **Игровая деятельность.**

- Дидактическая игра «Матрёшки»

- Физкультминутка «Научи матрёшку»

- Дидактическая игра «Большие и маленькие матрёшки»

- Дидактическая игра «Красный – синий»

- Дидактическая игра «Подбери двери к домикам»

- Музыкальная игра «Матрёшки танцуют»

- Хоровод «Матрёшки»

- **Методическое обеспечение.**

- Подбор методической и художественной литературы.

- Оформление памятки для родителей «Русская народная игрушка – МАТРЁШ-КА»

- Картотека потешек, стихотворений, пестушек, песенок, прибауток,

загадок о матрёшках.

Принципы: вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);

-активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);

-формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты);

-сбор, накопление материала;

-домашние задания для совместной деятельности с родителями;

Результат:

1. Участие в проекте 65% семей.
2. Заинтересованность детей темой: русская народная игрушка «Матрешка», проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
3. Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки матрешек.
4. Обыгрывание в детском саду сюжетно – ролевой игры «К нам Матрешки в гости пришли».

5. Проведение физкультурного досуга «В гостях у матрешки».
6. Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора домиков для Матрёшек по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

.

