Презентация проекта «Дымковская игрушка»

Средняя группа № 4 «Звездочка»

Паспорт проекта.

1. Вид проекта: познавательно - творческий.

2. Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь-январь).

3. Участники проекта: воспитатели, родители, дети средней группы.



Актуальность:

В наше время недостаточно формируются условия для приобщения детей к народному творчеству. А ведь именно занятия народным декоративно прикладным искусством могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой. Дымковская глиняная игрушка представляет блестящую страницу в народном творчестве. Более понятную для детей игрушку трудно придумать. Дымковские игрушки привлекают яркостью и оригинальностью. Изделия эти радуют глаз, поднимают настроение, раскрывают мир веселого праздника. Декоративное рисование дымковской игрушки просты, но своеобразны, они наивны, но выразительны. Декоративное рисование дымковской игрушки дает возможность детям почувствовать себя в роли художника- декоратора, отразить в своей работе эстетическое видение и чувствование красоты окружающего мира, природы.

Цели проекта:

Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народными промыслами – дымковской игрушкой, росписью.

Развивать устойчивый интерес к народным промыслам.

Создать условия для активного использования знаний и опыта детей в их творческой деятельности



Задачи проекта

- Познакомить с дымковской игрушкой, с элементами дымковской росписи.

- Формировать навык использования материалов для рисования.

- Учить видеть красоту дымковской игрушки.

- Развивать художественный вкус в результате изготовления поделок.

- Развивать познавательную активность, зрительную память, внимание, любознательность.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

- Умение создавать изображения по мотивам дымковской росписи.

- Развивать моторику рук и тонких движений пальцев.

- Развивать все компоненты связной речи, ее грамматический строй, диалогическую речь, социальную и языковую компетентность, навыки общения.

- Воспитывать любовь к народно-прикладному искусству, к народному творчеству.

- Воспитывать уважение к работе мастеров.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данного проекта в результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагога группы у детей сформируется интерес к дымковской игрушке. Они усвоят цвета данной росписи, смогут называть все ее элементы. Узнают приемы рисования и научатся составлять узоры. Дети получат первоначальные представления о декоративно – прикладном искусстве, расширят кругозор с помощью стихов, загадок, игр.

Родители воспитанников проявят интерес к реализации проекта и будут его использовать в домашних условиях.

План реализации проекта:



1. Создать ситуацию для мотивации проекта.

2. Подготовительный этап:

- Изучить материал, касающийся истории дымковского промысла.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

- Разработка и накопление методических пособий по знакомству с дымковской росписью.

3. Основной этап (практический):

- Внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о дымковской игрушке.

-Реализация проекта через разные виды деятельности:

проведение бесед с детьми, рассматривание пособий, художественно – творческая деятельность, проведение дидактических и настольных игр, разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок по теме.

4. Заключительный.

- Выставка рисунков и поделок. по теме,

Продукт проектной деятельности:

- **Дидактические игры,**
- **пополнение коллекции дымковской игрушки,**
- **выставка поделок «Праздничная Дымка».**



Ход проекта.

НОД

Познание.

Цель: закреплять умение рассматривать, описывать народные игрушки. Сформировать знания об особенностях росписи игрушек, колорите, основных элементах узора. Воспитывать интерес к народному творчеству.

1. Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой».

2. Тема: презентация «Веселая Дымка».

3. Тема: викторина «Волшебная Дымка».

Ход проекта.

Общение.

Цель: рассматривание, сравнение и описание предметов. Построение высказываний и самостоятельных суждений, составление предложений. Эмоционально реагировать на рассказ, задавать вопросы.

1. Тема: беседа ««Характерные особенности росписи дымковских игрушек».

2. Тема: чтение стихотворения «Ах лошадка какая, грива черная».

3. Тема: отгадывание загадок про дымковские игрушки.

4. Тема: разучивание стихов о дымке.

Рисование элементов дымковской росписи



Все узоры хороши:
Украшают их полоски,
Клетки, точки и круги.
Красный, жёлтый и зелёный,
Алый, синий, голубой –
Все цвета на белом фоне
Этой дымки расписной.



Роспись дымковской лошадки





Очень стройный и красивый.
С челкой и пушистой гривой.
Может плавать и скакать.
Ест овес, умеет ржать.
Прыгнет в воду и в огонь
Верный человеку конь.

Ход проекта.

Художественное творчество.

Цель: рассматривание дымковских игрушек, выделение деталей и особенностей узора. Участие в беседе о цвете и ритме в узоре. самостоятельный выбор цвета для узора и составление узора из знакомых элементов. Развивать мелкую и крупную моторику рук.

1. Тема: «Украшение платья дымковскими узорами» (аппликация).

2. Тема: «Украшение дымковской лошадки» (рисование).

3. Тема: «Украшение дымковского коня» (аппликация).

Аппликация
«Дымковский конь»





Аппликация «Узор на юбку»





Выставка поделок «Веселая Дымка»



Ход проекта.

Развивающие игры.

Цель: обогащать словарь детей. Развивать связную речь, внимание, мышление. Закрепить знания о дымковской игрушке.

1. «Дымковское Лото».

2. «Найди такой же узор».

3. «Собери узор».

4. «Собери целое».

Ход проекта.

Музыкально- художественная деятельность.

Цель: развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. Вызывать эмоциональную отзывчивость.

1. Л. Волокитина «Ярмарка».

2.Русская народная песня «Ягодка».

3. Русская народная песня «Я на камушке сижу»

4. Русская народная песня «Жили у бабуси».

5. Русская народная песня «Во поле береза стояла».

Ход проекта.

Подвижные игры.

Цель: познакомить детей с народными играми. Воспитывать умение действовать в коллективе.

«Ручеек», «Горелки», «Башмачки потерялись», «Перетягивание каната»

Спасибо за внимание!

Сказка в гости прилетала
Нам о Дымке рассказала,
Но пришла пора прощаться –
Сказке в Сказку возвращаться.
Но еще, не раз в свой дом
Её мы в гости позовём.



