Консультация для родителей «Роль семьи в историческом просвещении детей дошкольного возраста»

В прошедшем 2024 году В.В. Путин утвердил Основы государственной политики в области исторического просвещения и заявил, что молодое поколение должно знать историю своей страны и имена настоящих героев России. и поставил целый ряд задач. Среди них - историческое просвещение подрастающего поколения.

Историческое просвещение — важное направление деятельности всей системы образования нашей страны, включая уровень дошкольного образования. Так установлено Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314. Историческое просвещение в ДОУ— это знакомство с фактами и событиями прошлого, инструмент для воспитания нравственных качеств, таких как уважение к старшим, чувство долга перед Родиной, ответственность и трудолюбие. Этот процесс формирует у дошкольников ценностные ориентиры, которые будут сопровождать на протяжении жизни. Важную роль в историческом развитии детей играют родители. Взаимодействие семьи и детского сада в этом вопросе значительно усиливает эффект. Родители могут: читать детям книги на историческую тематику; посещать с ними музеи; участвовать в семейных обсуждениях исторических событий и праздников; организовывать совместные поездки на исторические места или участие в тематических мероприятиях. Это способствует лучшему усвоению материала и развитию интереса к истории. Вопрос воспитания у детей любви к родному городу и краю в детском саду и семье всегда был и остается важным. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Задача взрослых заключается в том, чтобы вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.

Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру, народные традиции, фольклор.

Семью называют «школой чувств», т. к. именно в семье ребёнок учится эмоциональному восприятию мира, получает первые уроки сопричастности тому, что дорого каждому человеку. Родители всегда должны внимательно относиться к вопросам детей, показывать и объяснять события и факты, поощрять их любознательность, развивать способность наблюдать и анализировать явления.

Совместные прогулки родителей с детьми по улицам города, села, к достопримечательностям очень важны, во время которых можно предложить игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше интересного заметит на нашей улице?» и др. Нужно обращать внимание детей на транспорт, здания, людей, природу. Рассказывать детям о памятниках, достопримечательностях, как люди чтят память о героях ВОВ, труда.

Совместные постройки из конструктора дома, улицы, на которой он живёт, детскую площадку, постройка дома «будущего» помогает детям развить фантазию, воображение, рассказ родителей как было в их детстве, поможет детям сопоставить, что было раньше и что стало сейчас, когда было лучше: раньше или в настоящее время.

Совместное коллекционирование расширяет, уточняет знания. Коллекционировать можно марки, значки, открытки, календари о природе, городах, достопримечательностях родного края.

Домашняя библиотека - хорошо, если дома у ребёнка есть своя полка с любимыми книгами, где представлены разнообразные сказки народов нашей страны, книги о людях разных профессий, о природе, книги классиков русской детской литературы, стихи, рассказы современных писателей. Читая детям книги, родители должны объяснять отдельные моменты, отвечать на вопросы. Такое совместное обсуждение содержания книг полезно и для формирования у ребёнка правильных представлений об окружающей действительности, и для воспитания нравственных чувств и отношений.

Посещение музеев, выставок - необходимо обогащать ребёнка впечатлениями. Детей дошкольного возраста обязательно надо знакомить с героями ВОВ, с медалями, орденами, семейными реликвиями. Чтение литературы о ВОВ, о подвигах героев, слушание песен военных лет, участие в параде 9 Мая – формирует у детей понятие, что война это не лёгкое, увлекательное действие, а общая беда, и что от них зависит будущее Родины.

Искусство - нужно рассказывать детям о людях, прославивших родной край: художниках, спортсменах, композиторах и др. Тем самым мы приобщаем детей к культурному наследию. Детей необходимо знакомить с изделиями народного промысла, фольклором, музыкой, сказками народа, чтобы обогащать эмоциональную сферу. Народное творчество – это неисчерпаемый источник нравственного воспитания детей.

Дошкольное детство – важный период в нравственном становлении личности. Через общение в семье с близкими людьми, совместную деятельность ребёнок получает и осваивает первые уроки доброты и любви к родным местам, родному краю. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И вид из окна дома, и детский сад, и панорама родного города, и посёлка, и родная природа – всё это Родина.

Дети – наше будущее. Важно своевременно научить их любить и беречь всё, что создано поколениями людей. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. В семье с малых лет ребёнок ощущает причастность к жизни своего народа, чувствует себя ребёнком не только своих родителей, но и своей Родины. При знакомстве с родным краем расширяется кругозор детей, формируется интерес к прошлому и настоящему, ребёнок приобщается к культуре, развивает потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, развивает познавательную активность.