УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 25
_____Т.Г.Сушкова
«01» сентября 2021г.

План («дорожная карта») реализации части ООП МАДОУ № 25, формируемой участниками образовательных отношений рабочей программы «Сударушка» для детей от 4 до 7 лет образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1. Нормативное обеспечение		
1.	Разработка/корректировка нормативно-правовых актов, обеспечивающих качественную реализацию части ООП МАДОУ №25, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: - Приказ об утверждении Рабочих групп по реализации ООП ДО, части формируемой участниками образовательных отношений; - Приказ о внесении изменений и дополнений в ООП МАДОУ № 25	Сентябрь 2021г.	Заведующий
2.	Изучение материалов, документов различного уровня касающихся разработки и реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель
3.	Изучение перспективных направлений инновационной деятельности по художественно-эстетическому развитию.	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель,
4.	Методические рекомендации для членов Рабочей группы по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель,
5.	Разработке плана деятельности Рабочей группы по художественно-эстетическому развитию на 2021-2023 уч. год	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель,

2. Организационно-методическое обеспечение			
1.	Организация и деятельность Рабочей группы МАДОУ № 25 по содержанию Части, формируемой участниками образовательных отношений(«Художественно-эстетическое развитие»)	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель,
2.	Анкетирование педагогов по теме: «Что такое декоративно-прикладное искусство и народный фольклор?»	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель
3.	Тематический контроль по организации РППС в группах	Сентябрь 2021г	Старший воспитатель
4.	Проведение семинара-практикума по теме: «Создание мнемотаблиц по декоративно-прикладному искусству и народному фольклору»	Сентябрь 2021г	Старший воспитатель, члены Рабочей группы
5.	Создание библиотеки и методической литературы по ДПИ и народному фольклору	Октябрь 2021	Старший воспитатель
6.	Организация и проведение мероприятий «Неделя народной игры и игрушки», «Именины у Рябины»	Октябрь 2021	Инструктор по физическому воспитанию
7.	Мастер-класс «Изготовление народной куклы матрешки»	Ноябрь 2021 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8	Консультация ««О взаимосвязи речи дошкольника и изобразительной деятельности»	Декабрь 2021 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Консультация« Роль фольклора в воспитании детей».	Декабрь 2021 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
10.	Создание мини-музея «Народные промыслы: «Городец», «Дымка», «Хохлома», «Русские народные музыкальные инструменты»	Декабрь-январь 2021 г.	Члены творческой группы
11.	Разработка и реализация творческих проектов «Народные промыслы: «Городец», «Дымка», «Хохлома», «Путешествие в страну русских народных музыкальных инструментов», «Фольклор и дети»	Январь, февраль 2021 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	Подведение итогов работы творческой группы и рабочей группы по содержанию Части, формируемой участниками образовательных отношений («Художественно-эстетическое развитие»)	Апрель 2021 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3. Взаимодействие с родителями			
1.	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая знания по народному декоративно-прикладному искусству, музыкальному фольклору.	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.	Участие воспитанников МАДОУ, родителей в Городских мероприятиях, творческих конкурсах, выставках.	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.	Консультации для родителей в приемных групп, на официальном сайте «Дидактические игры по декоративно-прикладному искусству» Мастер – класс «Рисование народных узоров нетрадиционными материалами» Консультация на тему: «О взаимосвязи речи дошкольника и изобразительной деятельности» «Что такое фольклор?» «Роль малых фольклорных форм в жизни детей раннего возраста». «Роль фольклора в воспитании детей». «Развития речи детей дошкольного возраста посредством русского народного фольклора»	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4.	Участие в организации выставок декоративно-прикладного искусства, конкурсах, праздниках: «Дивные узоры», «Развеселый Городец», «Золотая Хохлома», «Праздничная Дымка», «Сине-	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	голубое чудо – Гжель», «Русская народная кукла»		
5.	Организация передвижек и тематических подборок в приемных групп, на официальном сайте	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Помощь в организации экскурсий, встреч с интересными людьми	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Проведение Дня Музея «Всей семьей в музей».	Апрель 2021 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Изготовление лэп-буков, альбомов: «Городецкая роспись» «Золотая Хохлома» «Праздничная Дымка» «Русские народные инструменты»	Март 2021 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4. **Сетевое взаимодействие**			
1	Заключение договоров, разработка и реализация планов на 2021-2023 уч. год.	Сентябрь 2021 г.	Старший воспитатель, социальный педагог
2	Доступ к информационным образовательным ресурсам социальных партнеров (ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», ДМШ им. Г.Свиридова) в сети Интернет	В течение учебного года	Старший воспитатель, социальный педагог
3	Встречи с интересными людьми: преподавателями ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», ДМШ им. Г.Свиридова	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

5. Кадровое обеспечение

1.	Диагностика и анализ компетентности педагогов в вопросах реализации части образовательной ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ № 25 («Художественно-эстетическое развитие»)	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель,
2.	Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое	В течение учебного года	Старший воспитатель, члены методического совета

	направление»		
3.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категории – 2 человека	В течение учебного года	Старший воспитатель
4.	Повышение квалификации педагогов по вопросами инновационных изменений, через участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах, мастер-классах	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

6. Информационное обеспечение

1.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года	Старший воспитатель,
2.	Создание в методическом кабинете информационного пространства по обновлению содержания ООП ДОс учетом перспективных направлений инновационной деятельности («Художественно-эстетическое развитие»)	В течение учебного года	Старший воспитатель,
3.	Размещение материалов по вопросам перспективных направлений инновационной деятельности на сайте МАДОУ № 25, родительских собраниях, информационных стендах.	В течение учебного года	Старший воспитатель,

7. Материально-техническое обеспечение

1.	Анализ состояния материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения МАДОУ № 25 по приоритетному направлению («Художественно-эстетическое развитие»)	Май – август 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Анализ и оценка финансовых условий МАДОУ № 25 по реализации перспективного направления инновационной	Май – август 2021 г.	Заведующий, Зам. Зав. По АХЧ, главный бухгалтер.

	деятельности.		
3.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с направлениями инновационной деятельности («Художественно-эстетическое развитие»): -Дооснащение музыкального зала(деревянные ложки-30 шт.,трещотки-3 шт., бубенцы на палочке-6 шт., гармонь-1 шт., маракасы-6 шт.). и изостудии(глина-20 упаковок, деревянные ложки, матрешки, тарелки для росписи, куклы в русских народных костюмах, образцы народных игрушек, предметов быта, создание видеотеки по ДПИ, подбор музыкальных произведений)	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Определение финансовых затрат	Май – август 2021 г.	Заведующий, главный бухгалтер.