Подписано цифровой подписью:
Балаева Лариса Юрьевна
DN: cn=Балаева Лариса Юрьевна, o=МАДОУ № 25, ou=Заведующий МАДОУ № 25, email=bsk_du25@mail.ru, c=RU
Дата: 2024.08.30 22:34:37 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 25
_____Балаева Л.Ю.
30 августа 2024 года

План («дорожная карта») реализации части ООП МАДОУ № 25, формируемой участниками образовательных отношений рабочей программы «Сударушка» для детей от 4 до 7 лет образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное обеспечение			
1.	Разработка/корректировка нормативно-правовых актов, обеспечивающих качественную реализациючасти ООП МАДОУ №25, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: - Приказ об утверждении Рабочих групп по реализации ООП ДО, части формируемой участниками образовательных отношений; - Приказ о внесении изменений и дополнений в ООП МАДОУ № 25.	Сентябрь 2024г.	Заведующий
2.	Определение изменений и дополнений в ходе работы по программе «Сударушка» («Художественно-эстетическое развитие»)	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
3.	Изучение перспективных направлений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель
4.	Разработка методических рекомендаций для членов Рабочей группы по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности по программе «Сударушка» на 2023-2024 учебный год. («Художественно-эстетическое	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель

	развитие»)		
6.	Заключение договоров и разработка планов о сетевом взаимодействии с социальными партнерами по реализации ООП МАДОУ № 25, части формируемой участниками образовательных отношений.	Сентябрь 2024 г.	Социальный педагог
7.	Проведение аналитических работ по вопросам оценки качества (по результатам ВСОКО): - психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования части, формируемой участниками образовательных отношений; - развивающей предметно-пространственной среды части, формируемой участниками образовательных отношений; - кадровых условий реализации части, формируемой участниками образовательных отношений; - материально-технических условий реализации основной образовательной программы, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений; - финансовых условий реализации основной образовательной программы, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений.	Апрель-май 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, экспертная группа
2. Организационно-методическое обеспечение			
1.	Организация и деятельность Рабочей группы МАДОУ № 25 по содержанию Части, формируемой участниками образовательных отношений («Художественно-эстетическое развитие»): - Внесение изменений и дополнений в программу «Сударушка» - Внесение изменений в планирование - Выбор системы мониторинга результатов.	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель

2.	Деятельность творческой группы по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое развитие» - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей - Планирование и проектирование в соответствии с контингентом воспитанников, их возрастными и индивидуальными особенностями.	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.	Консультация для педагогов «Традиционные и нетрадиционные техники рисования в детском саду»	Октябрь 2024 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4.	Деловая игра для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание в развитии детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5.	Консультация для педагогов «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Декабрь 2024 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Создание мини-музев в группах «Куколка из сундучка», «Русские народные игры», «Неозвученные музыкальные инструменты»	Январь 2025 г.	Члены творческой группы
7.	Разработка и реализация творческих проектов «Русская балалайка», «Волшебная гармонь», «Ордынская роспись», «Мезенская роспись», «»Урало-Сибирская роспись»	Январь- Май 2025 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Подведение итогов работы Методического совета и творческой группы по содержанию Части, формируемой участниками образовательных отношений («Художественно-эстетическое развитие»)	Апрель 2025 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3. Взаимодействие с родителями			
1.	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к народному	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	декоративно-прикладному искусству, музыкальному фольклору.		
2.	Участие воспитанников МАДОУ, родителей в Городских мероприятиях, творческих конкурсах, выставках.	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.	Консультации в приемных групп, на официальном сайте и мастер-классы для родителей: «Значение предметно-пространственной среды в воспитании дошкольников» «Приобщение к истокам русской-народной культуры в детском саду», «Значение малых форм фольклора в жизни ребенка» «Семейные традиции и праздники» Мастер – класс «Лепка. Дымковская барышня» Мастер-класс: «Изонить. Создаем семейные традиции» «Изготовление неозвученых музыкальных инструментов»	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4.	Участие в организации выставок декоративно-прикладного искусства, конкурсах, праздниках: «Русские народные музыкальные инструменты своими руками», «Творческие люди Новосибирской области. Ордынская роспись», «Нитяная графика»	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5.	Организация передвижек и тематических подборок в приемных групп, на официальном сайте	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Помощь в организации экскурсий, встреч с интересными людьми	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	«Фольклорные посиделки для педагогов ДОУ»	Апрель 2025 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Изготовление дидактичеких игр по фольклору и музыкальному развитию летей»	Май 2025 г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

4. **Сетевое взаимодействие**			
1	Заключение договоров, разработка и реализация планов на 2024-2025 уч. год.	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель, социальный педагог
2	Доступ к информационным образовательным ресурсам социальных партнеров (ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», ДМШ им. Г. Свиридова) в сети Интернет	В течение учебного года	Старший воспитатель, социальный педагог
3	Встречи с интересными людьми: преподавателями ДШИ «Берегиня», ДХШ «Весна», ДМШ им. Г. Свиридова, ГЦТ «100 друзей» «Дом русских народных сказок»	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

5. Кадровое обеспечение

1.	Диагностика и анализ компетентности педагогов в вопросах реализации части образовательной ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ № 25.	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель
2.	Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое направление»	В течение учебного года	Старший воспитатель, члены методического совета
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросами инновационных изменений, через участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах, мастер-классах	В течение учебного года	Старший воспитатель, методист, воспитатели
4.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

6. Информационное обеспечение

1.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Изучение методической литературы, периодических профессиональных изданий по вопросам реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Использование методических рекомендаций по обновлению содержания ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Создание в методическом кабинете информационного пространства по обновлению содержания ООП ДОс учетом перспективных направлений инновационной деятельности («Художественно-эстетическое развитие»)	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.	Размещение материалов по реализации программы «Сударушка» сайте МАДОУ № 25, родительских собраниях, информационных стендах. Дополнительное образование(кружки)	В течение учебного года	Старший воспитатель

7. Материально-техническое обеспечение

1.	Анализ состояния материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения МАДОУ № 25 по приоритетному направлению («Художественно-эстетическое развитие»)	Май – август 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Анализ и оценка финансовых условий МАДОУ № 25 по реализации перспективного направления инновационной деятельности.	Май – август 2025 г.	Заведующий, Зам. Зав. По АХЧ, главный бухгалтер.
3.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с направлениями инновационной деятельности («Художественно-	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	эстетическое развитие»): русские народные музыкальные инструменты, дидактические игры по ДПИ и народному фольклору, лепбукипр ДПИ («Дымка», «Городец», «Хохлома», «Гжель», «Матрешка», «Каргопольская игрушка», «Русский народный костюм», «Русские народные песни»)		
4.	Определение финансовых затрат	Май – август 2025 г.	Заведующий, главный бухгалтер.