Подготовила:
воспитатель ИЗО деятельности
Ливинская Елена Леонидовна

Дидактические игры «Народное декоративно-прикладное искусство»

Дидактическая игра «Мы знаем народные промыслы»

Цель:

Дать оценку знаниям детей о народных промыслах (гжель, дымка, городец, хохлома).

Руководство:

Ребенок использует крышки с изображением изделий определенной росписи, называет вид игрушки, из каково материала сделана, описывает, называет цвет, форму и размещает вокруг «хозяйки» этой росписи.



Дидактическая игра «О каком народном промысле хочет рассказать кукла»

Цель:

Дать оценку знаниям детей о народных промыслах.

Руководство:

Ребенок по внешнему виду куклы определяет вид росписи, называет из какого материала делают изделия этого промысла, описывает, называет цвет, форму.







Дидактическая игра «Составь картинку»

Дидактическая задача:

1.Уметь составлять целое изображение из частей.

2.Уточнить представление о народных игрушках, их особенностях.

Материал:

Кубики с картинками.

Руководство:

Взрослый раздает подгруппе детей кубики с картинками и дает задание собрать целое изображение. Проигрывают ребята, не сумевшие выполнить задание.







Игра «Народное творчество» (городец, гжель, дымка, хохлома,)

Игра "Народное творчество" в увлекательной форме знакомит детей с основными узорами и отличительными чертами хохломской, городецкой, гжельской и дымковской игрушки. Детям предлагается собрать картинки к каждой росписи, предварительно повернув кубики.


ДЫ
М
КА

Дидактическая игра: «Подбери элементы узора»

Цель:

Упражнять в умении замечать и называть различное в цвете, узоре, форме.

Развивать цветовое восприятие формы, узора, цвета.

Руководство:

1.Учить правильно сопоставлять узор на малой и большой формах

2.Выбирать элементы узора так, чтобы изображение соответствовало изображению на изделии .



Лэпбук «Народные промыслы»













Игра «Разложи конфеты по тарелочкам» (городец, гжель, дымка, хохлома, филимоново)

Игра в увлекательной форме знакомит детей с основными узорами и отличительными чертами хохломской, городецкой, гжельской, филимоновской и дымковской росписи. Детям предлагается положить конфеты в тарелку с определенным узором .





Дидактическая игра «Собери матрешку»

Дидактическая задача:

1.Уметь составлять целое изображение из частей.

2.Уточнить представление о народных игрушках, их особенностях.

Материал:

Разрезные картинки.

Руководство:

Взрослый раздает подгруппе детей разрезные карточки с картинками и дает задание собрать целое изображение.





Источник информации:

http://www.maam.ru/obrazovanie/narodnye-promysly

Спасибо за внимание!