Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25
«Рябинка»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

« LEGO игры и экологическое воспитание дошкольников»

Выполнила воспитатель
высшей квалификационной категории
Грошевая Татьяна Александровна



В настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

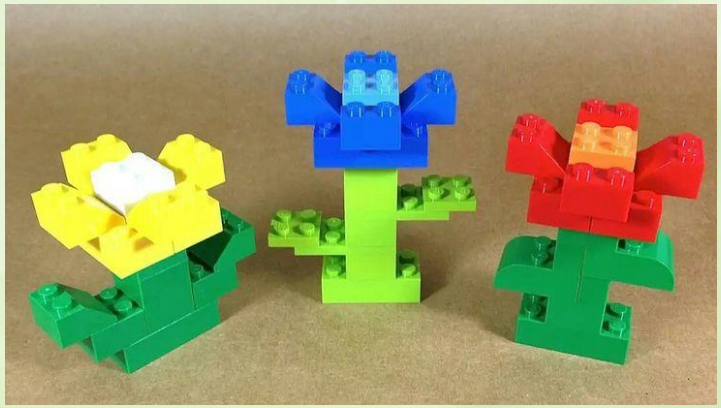
Одним из эффективных способов оказывающих влияние на уровень экологического образования дошкольников является применение LEGO - технологии. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Работа с LEGO-конструктором позволяет ребенку исследовать мир через игру.

Игра «Прогулка в лес»

моделирование деревьев, цветов

- *расширить и закрепить знания детей о деревьях, цветах, грибах как представителях флоры Земли;*
- *воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережного отношения к «зеленому другу», правила поведения в лесу.*

Цветы украшают нашу землю. А деревья они очищают воздух на Земле. Деревья очень важны для нас, поэтому надо беречь каждую веточку, каждый расточек.







Игра «Едем, едем дружно в лес»

Построение модели дикого животного: лисы, зайца, медведя, лося, белки, ежа

***Задачи**: Обучающие:*

- *Закрепить и расширить представления детей о лесе и его обитателях;*
- *Учить конструировать лесных животных (лису, зайца, медведя, лося, волка, ежа)*
- *Совершенствовать умение узнавать и называть детали строительного материала;*
- *Закладывать основы элементарного анализа образца сооружения (из каких частей состоит, как части соединены друг с другом); - Формировать умение самостоятельно выполнять задание; - Учить объединять постройки единым сюжетом.*

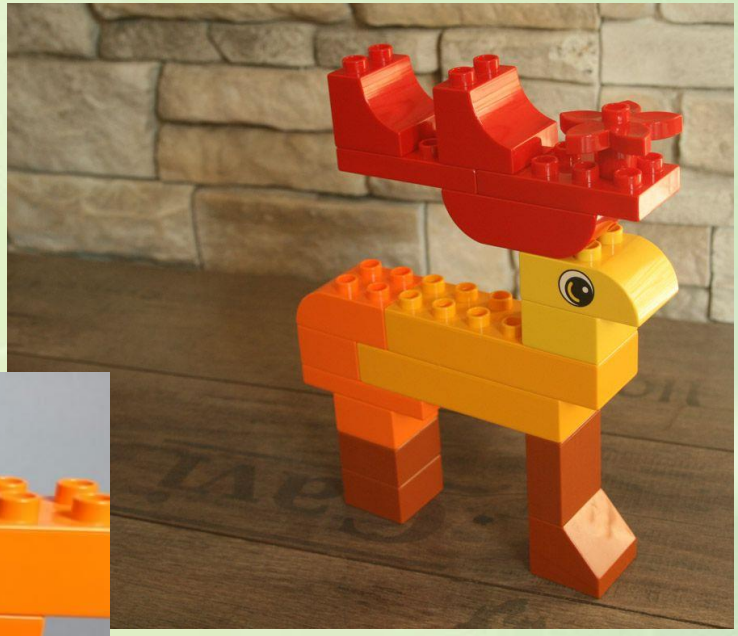
Развивающие:

- *Развивать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе, навыки правильного поведения в лесу;*
- *Развивать воображение, конструктивное творчество.*
- *Развивать умение выделять характерные особенности предмета.*

Воспитательные:

- *Воспитывать у детей любовь к природе, желание понимать и заботиться о ней;*
- *Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.*











Игра «Пернатые друзья»

Построение моделей птиц

Задачи

Обучающие:

-Познакомить с видами птиц, обитающих рядом с человеком: с их внешним видом и повадками;

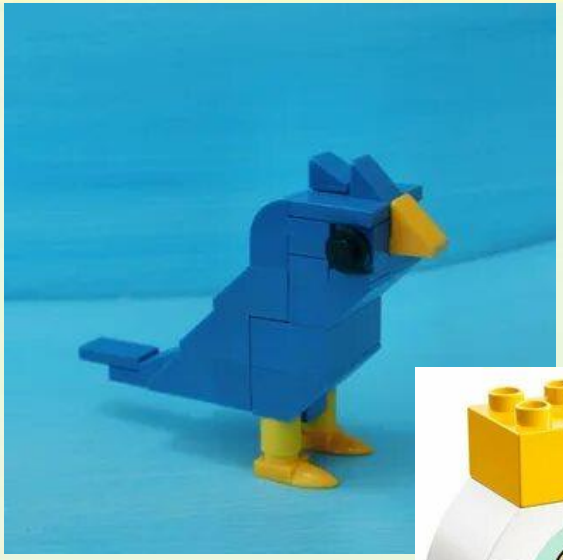
-Расширять кругозор детей и совершенствовать навыки исследовательской деятельности;

Развивающие:

- *Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;*
- *Развивать фантазию и воображения детей, умение передавать форму объекта средствами конструктора;*
- *Развивать умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке*

Воспитательные:

-Воспитывать у детей усидчивость, аккуратность, умение выполнять поставленную задачу и проводить самоанализ результата своего труда.













Игра « В зоопарке»

Построение моделей «Слона», «Жирафа», «Верблюда»

Задачи:

Обучающие:

- *расширять знания о зоопарке и его обитателях, о животных жарких стран; - обучить технологии конструирования моделей диких животных.*
- *учить создавать собственную модель (жирафа, слона, верблюда), определять назначение частей предметов, их пространственное расположение;*

-закреплять навыки скрепления деталей, умения передавать форму объекта средствами конструктора.

Развивающие:

- *развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора;*
- *развивать логическое мышление, экологическую культуру.*

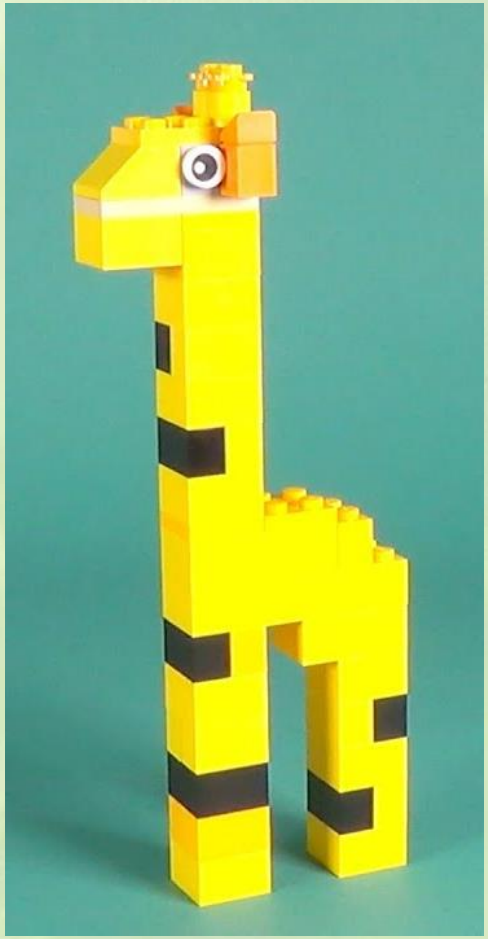
Воспитательные:

- *воспитать интерес к конструированию и конструктивному творчеству;*
- *-поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие; - воспитать интерес и любовь к природе.*











Игра «Живая и неживая природа»

Моделирование объектов природы и рукотворных объектов «Вертолёт - Стрекоза», «Подводная лодка - Кит», «Самолёт - Птица»

Цель: сформировать представление о живой и неживой природе, об их взаимосвязи.

Задачи:

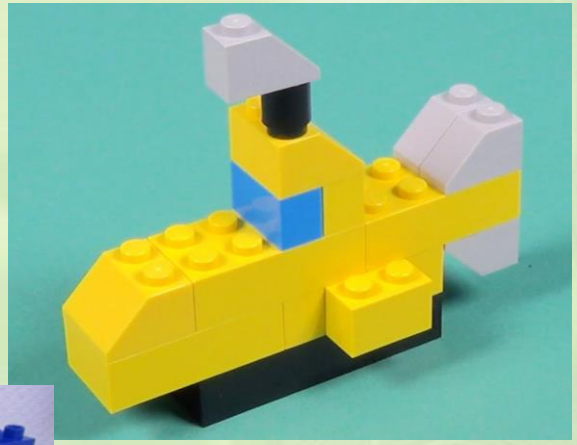
- *Расширить представление о природных и искусственных объектах, о живой и неживой природе;*
- *Сформировать целостный взгляд на природу и место человека в ней;*
- *Сформировать у детей представление о необходимости бережного отношения к объектам живой и неживой природы;*
- *Закрепление умения передавать характерные особенности животного средствами конструктора Lego;*
- *Развитие конструктивного воображение при сооружении транспорта по схеме;*
- *Формирование навыка работы с партнером;*
- *Развитие фантазии и диалоговой речи;*
- *Воспитывать познавательный интерес к изучению окружающего мира.*

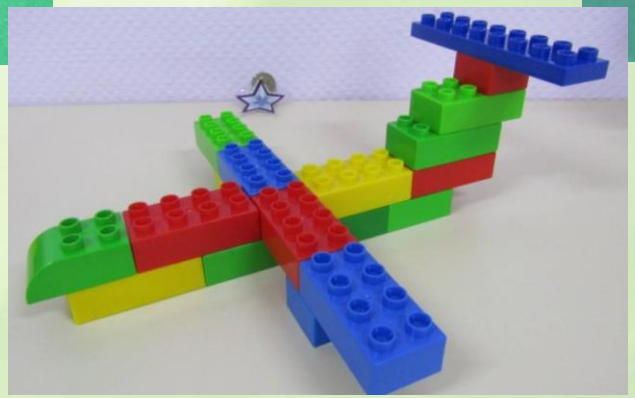
Ранько Е. А.

-Природа — это то, что существует без помощи человека, а «не природа» — это все то, что сделано руками человека.

В процессе конструирования прослеживается взаимосвязь между живыми объектами природы и рукотворными объектами: Вертолёт похож по форме на стрекозу, самолёт на птицу, подводная лодка –на кита!









Игра «Живая и неживая природа»

Моделирование объектов живой и неживой природы «Солнце, воздух и вода»; «Ёлочка-от мала до велика»; «Кошка с котятами»

***Цель**: сформировать представление о живой и неживой природе, об их взаимосвязи*

Задачи:

Обучающие:

-Систематизировать знания детей об объектах живой и неживой природы.

-Упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора Лего. -Формировать у детей обобщённые представления о конструируемых объектах, умение владеть обобщёнными способами конструирования, искать новые способы в процессе других форм конструирования по образцу и по условиям.

Развивающие:

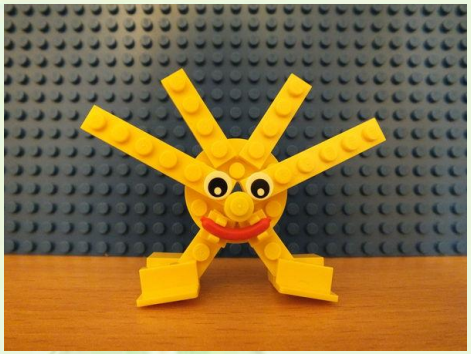
Развитие у детей познавательного интереса и любознательности к миру живой природы.

Развивать у детей внимание, воображение, познавательные интересы, конструкторские навыки.

Закрепление умения детей внимательно слушать, делать собственные выводы и умозаключения.

Воспитывающие:

Воспитание бережного и заботливого отношения к объектам живой природы.





Постройки моделей не живой природы «Солнце», «Радуга» с целью развития фантазии и конструктивного воображения.

Растение начинает расти, когда семена попадают в землю, благодаря солнцу, воздуху, воде и земле, где находятся питательные вещества, семя начинает развиваться и появляется на поверхности земли росток. Под влиянием внешних факторов, росток развивается и превращается в прекрасное растение. С помощью Lego конструктора, мы построим ёлочку от самого её рождения до полного её созревания и увидим динамику развития роста ёлочки.



Кошка Мурка, у неё скоро появятся маленькие, пушистые котятки.
Опять с помощью Lego конструирования, мы сможем показать, как из детеныша вырастет взрослое, крепкое животное.











«LEGO» - умная игра,

Увлекательна, хитра

Интересно здесь играть,

Строить, составлять, искать!

Приглашаю всех друзей

«LEGO» собирать скорей.

Там и взрослым интересно:

В «LEGO» поиграть полезно!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!