

МАДОУ № 25 «Рябинка»

Стендовый доклад по экологическому воспитанию дошкольников

Проект «Мы и мир вокруг нас»

Разработали воспитатели: Чистякова Н.Н., Сычёва Н.Н.

“Все прекрасное на Земле – от Солнца, и все хорошее от человека”. “Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину”.

Михаил Пришвин



Актуальность данной проблемы.

- Сложная экологическая обстановка в мире;
- ее тяжелые последствия;
- экология родного края;
- засоренность среды обитания;
- чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы;
- теряют плодородие почвы;
- уровень знаний детей о природе низкий ;
- семья не готова в полной мере осуществлять экологическое воспитание;
- исходя из вышеперечисленного в нашей группе был разработан проект: «Мы и мир вокруг нас»

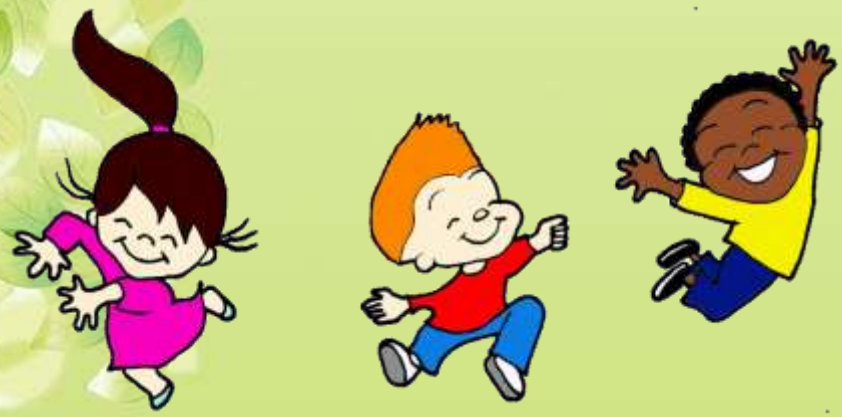
Проект: долгосрочный, групповой, творчески-поисковый.
Сроки реализации: март-май 2018г.
Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы, родители, руководитель ИЗО-студии, музыкальный руководитель.
Цель проекта: Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.
Задачи проекта:
- воспитывать у детей элементарные основы и знания экологической культуры;
- познакомить с представителями живой природы;
- сформировать у детей эмоционально – положительное отношение к природе;
- воспитывать желание постоянно соблюдать правила поведения в природе.



Программно-методическое обеспечение



- С.Н. Николаева Юный эколог. Программа и условия ее реализации в детском саду.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой)



Предметно-пространственная среда







Предметно-пространственная среда







Наблюдения.





Формы и методы работы.

- ❖- целевые прогулки и экскурсии
- ❖ - наблюдения, беседы;
- ❖ - НОД («Познавательное развитие» , «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка), «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»)
- ❖ - использование художественной литературы;
- ❖ - рассматривание картин, иллюстраций о природе;
- ❖- игры: - дидактические,
- ❖ - подвижные
- ❖ - опытническая деятельность;



Художественная литература.



Игры







НОД по познавательному развитию: «В гостях у Лесовичка»





Экологический праздник: «Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!»















Берегите Землю! Берегите!
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите
Берегите Землю, берегите!

Своими руками.







Результаты



❖Дети усвоили признаки сезонных изменений в природе;

❖Многие знают о сезонных работах в саду, на огороде, о растениях, грибах, ягодах;

❖могут классифицировать обитателей природы по признакам – дикие животные, домашние животные;

❖перелетные и зимующие птицы;

❖насекомые;

❖рыбы;

❖умеют различать деревья;

❖дети знакомы с правилами поведения в природе;

❖ обладают элементарными навыками ухода за растениями.



Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
Росли как цветы, малыши
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!