МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25 «РЯБИНКА»

Тема проекта:

«Сквозь года звенит Победа»

Выполнили:
Пихутина Ольга Васильевна,
первая квалификационная категория
Петрова Лилия Балоглановна,
высшая квалификационная категория

г. Бердск
2019 год

Тема проекта: «Сквозь года звенит Победа»

Краткосрочный – 4 недели.

Тип проекта:

Познавательно-исследовательский.

Участники проекта:

Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Образовательная область:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Актуальность

Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста, является привитие любви к родному городу, к истории России в целом.

Воспитывать любовь к родному краю, к родной культуре, к одной речи начинается с малого- любви к своей семье. Воспитание патриотизма, это не простой и непрерывный процесс, который начинается именно в семье. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать ребенку о родной стране, об истории родного края думая, что ребенку это не интересно и не понятно. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к культуре и истории родного города.

Задачи:

- Познакомить с историей родного города.
- Активизировать творческий потенциал воспитанников и взрослых посредствам вовлечения в проектную деятельность.
- Воспитывать любовь к Родине, к родному городу.

1 этап – подготовительный

- Формулирование цели и определение задач;
- Составление плана основного этапа проекта;
- Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме проекта;
- Подбор материалов по теме проекта;
- Организация предметно - развивающей среды в группе, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта;
- Взаимодействие с родителями с целью создания условий для реализации проекта.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Благодаря проекту, дети получат необходимую информацию о людях, сражавшихся на войне, о детях – войны, о тягостях тех лет. У них сохранится интерес к истории своей Родины, к их защитникам, к семье.
- Родители станут понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

Познавательное развитие:

- НОД «Мой родной город»;
- НОД «Георгиевская ленточка»;
- Беседы: «Судьба солдата», «Семейная память».

Речевое развитие:

- НОД «История родного края»;
- Разучивание стихотворений ко дню Победы «Великое слово Победы» (видеоролики на сайт ДОУ).

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Военные разведчики», «Летчики»;
- Экскурсия в Бердский историко-художественный музей.

Художественно-эстетическое развитие:

НОД рисование «Мой город»

Физическое развитие:

- Спортивное развлечение «День защитника Отечества»

Взаимодействие с родителями:

- Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России», «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»;
- Рекомендации родителям по домашнему чтению;
- Изготовление совместно с детьми макетов военной техники.

Непосредственно образовательная деятельность познание

Тема: «Мой родной город»

Цель:

воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Задачи:

- Расширить кругозор детей, рассказав об истории развития родного города;
- Формировать интерес к истории Родины.

Тема: «Георгиевская ленточка»

Цель:

Познакомить с Георгиевской ленточкой как символом победы в ВОВ. Способствовать формированию военно-патриотического воспитания

Задачи:

- Формировать представление детей о георгиевской ленте, о ее значимости – символ Победы.
- Воспитывать желание подарить героям войны георгиевскую ленту, сделанную своими руками.
- Учить детей не забывать страшные военные годы, гордиться своим старшим поколением.

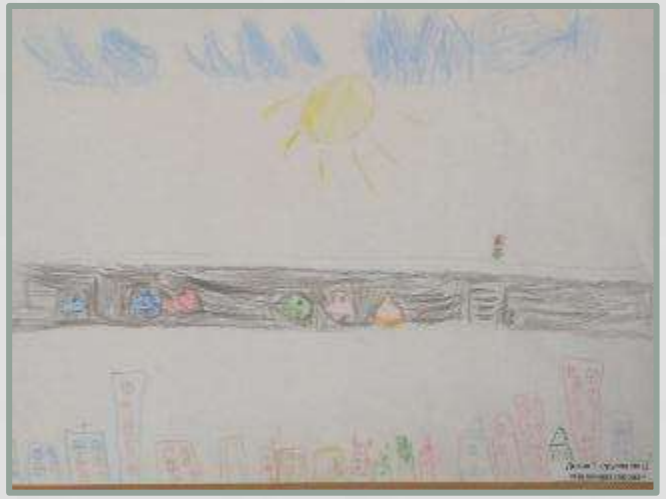
Беседы: Беседы: «Судьба солдата», «Семейная память».

Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетическое развитие

Рисование
Тема: «Мой город»
Цель:

- Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее;
- Учить детей рисовать большой дом, деревья передавать прямоугольную форму стен, ряды окон;
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.







НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

НОД «История родного города»

Цель:

- Познакомить детей с историей возникновения г. Бердска;
- Расширить словарный запас детей, учить отвечать на вопросы полным ответом;
- Воспитывать любовь к родному городу.

Чтение детям художественных произведений:

- Е.Благинина «Шинель»
- Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату», «Славное войско»
- А. Митяев «Землянка», «Дедушкин орден»
- Е. Кузнецов «Воздушная тревога»
- М. Пляцковский «Май сорок пятого года»
- А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.

Разучивание стихотворений о ВОВ.

- В. Осеева «Печенье»
- В. Осеева «Сыновья».

Заучивание стихотворений ко дню Победы Акция «Голос Памяти»





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Экскурсия в Бердский историко-художественный музей «Как Бердск фронту помогал», посвященная вкладу Бердска и бердчан в Победу в Великой Отечественной войне.

Цель экскурсии:

сохранение исторической памяти о наших земляках, которые ковали ПОБЕДУ как на фронте так и в тылу.







Физическое развитие

Спортивное развлечение «Мы — защитники»

Цель:

создать атмосферу праздника, способствовать гармонизации детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
- Развивать физические качества детей: смелость, ловкость, меткость;
- Совершенствовать координацию движений;
- Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.







ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»; «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников».
- Рекомендации родителям по домашнему чтению:

А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев».

- Изготовление макетов военной техники.



Таким образом, данный проект сформировал у дошкольников естественный интерес к истории своей Родины и семьи. Дети самостоятельно приступили к опросу родителей о войне и о судьбе своих воевавших родственников. Каждому хотелось больше узнать о причастности членов семьи к освобождению России от врага.

Ребята, приходя в детсад, делились друг с другом тем, что они узнали, приносили в группы фотографии, рассказы, записанные родителями.

Очень неизгладимое впечатление оказала экскурсия в Бердский историко-художественный музей, работники которого рассказали о подвигах наших земляков в Великой отечественной войне.