Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Конспект ОД
для детей средней группы
4-5 лет.

«Мой город, моя страна».

Составила: воспитатель первой
квалификационной категории
Гавленко О.В.

Г. Бердск 2024г.

Тема: «Мой город, моя страна».

Образовательная область: Познавательное развитие
Цель: формировать у детей представление о стране России, о родном городе Бердске, о достопримечательностях родного города.

Задачи:
- расширять представления детей о малой родине, стране;
- Расширять знания детей о названии родного города;
- формировать дружеские взаимоотношения в игре и практической деятельности.
- развивать речь детей, мышление, активизировать словарь детей;
- воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой город (желание сохранять чистоту, порядок в своем городе).

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Предварительная работа:
- Беседы с детьми о России, о городе Бердске, о достопримечательностях города.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением достопримечательностей города Бердска
- Чтение рассказов о родном городе.
- Составление фотовыставки «Прогулки по любимым местам нашего города» (работа с родителями).

Материал и оборудование: государственного флага России, компьютер для воспроизведения мелодий Гимна России, фотографий с изображением достопримечательностей города.
Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня с вами поговорим о нашей стране и о нашем городе.
(К детям приходит кукла Маша)

Маша: -Здравствуйте, ребята!
Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: -Здравствуй, Маша! Ты к нам в гости пришла?

Маша: -Да я путешествую по разным городам и странам, побывала уже во многих странах и городах. Скажите мне, пожалуйста, в какую страну я попала, в каком городе я оказалась?

Воспитатель: - Маша, сегодня мы с ребятами здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о нашей стране, нашем родном городе.
(Маша присаживается на стул слушать детей)

Воспитатель:-Ребята, давайте расскажем Маше, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: - Россия.

Воспитатель: -Правильно, ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительное имя-Россия.
- Давайте все вместе повторим это красивое имя- Россия. *(Дети повторяют)*

Воспитатель: -Много красивых стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия-необыкновенная страна, потому что она - наша Родина.

Маша: -А что такое Родина?

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, что означает слово Родина? *(Ответы детей)*

Воспитатель: -Родина - значит родная. Родина - это место, где мы родились, Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране. Родина - это наша страна, наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь ее природу, защищать.

Воспитатель: - Вы еще маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы Родина стала еще краше. Как вы думаете, как можно помочь нашей Родине? *(Ответы детей - не мусорить на улице, не ломать ветки деревьев, кустарников, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться)*

Воспитатель: - У каждой страны и у России есть свой флаг.
- Посмотрите на него. *(Обратить внимание детей на флаг России)* Он прямоугольной формы и состоит из 3-х полос. Верхняя полоса - белая. Что она вам напоминает? *(Ответы детей)*

.



Воспитатель: - Она напоминает нам о русской зиме, снеге, о белых березах, о ромашках. *А белый цвет обозначает чистоту, совершенство*
На что похожа синяя полоса? *(Ответы детей)*

-Правильно, ребята, она похожа на синее небо, синие реки и моря.
А обозначает синий цвет – верность, постоянство.

Маша: - а что означает красный цвет на флаге России?

Воспитатель: - красный цвет считается самым красивым. *Это цвет тепла и радости, энергию, силу.*
Воспитатель: -А сейчас я предлагаю вам прогуляться по нашему городу.

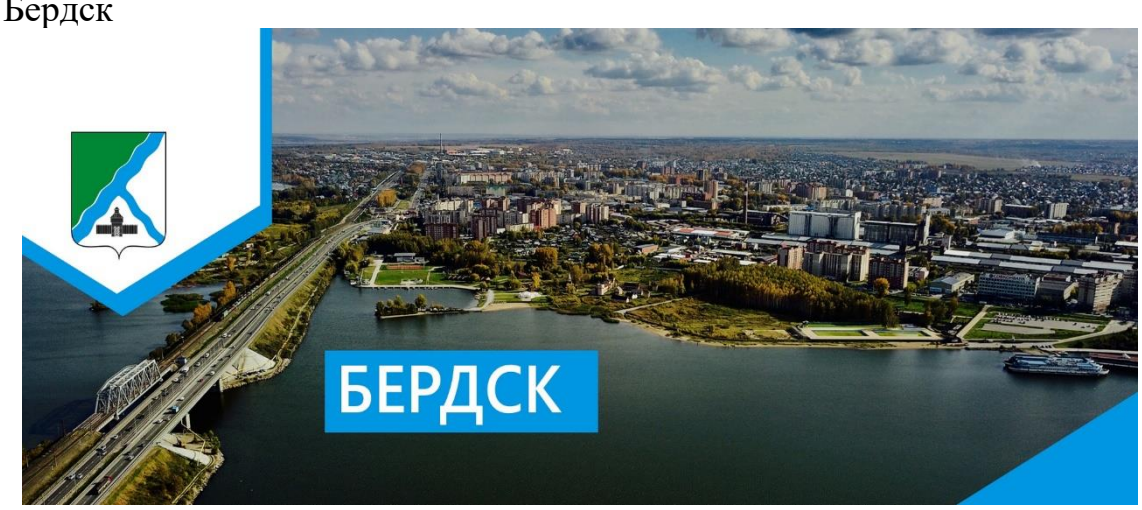
Физминутка:

Мы по городу идем *(маршируют)*
Звонко песенку поем. *(покачивая головой вправо-влево)*
Мы по улице шагаем *(маршируют)*
Ноги ровно поднимаем. *(оттягивают носочки каждой ноги)*
Делай шаг – раз, два*(шагают)*
Взмах руками – три, четыре *(делают взмахи)*
Повертели головой *(повороты головы)*
Влево - вправо. Хорошо!
Прыгнем вместе высоко *(прыжок на месте)*
И побегаем легко. *(бег на месте)*
(*Воспитатель предлагает детям присесть на стулья перед телевизором*)

Воспитатель: На этой большой планете,
В огромной такой стране
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.

Маша: -Ребята, а как называется ваш город?

Дети: - Бердск



Воспитатель: - Правильно, ребята, наш родной город называется Бердск, а находится он в Новосибирской области.
- А вот Степан Б. знает стихотворение о нашем городе, расскажи его нам!

Ребенок: Наш город Бердск - хороший и родной.
Он чистый, красивый,
И всем дорогой.
Уютный здесь берег и синяя вода.
Люблю я гулять здесь с мамой всегда.

Воспитатель: - О чем еще говорилось в стихотворении?

Дети: - о городе

Воспитатель: - Какая река протекает в нашем замечательном городе?

Дети: - река Бредь.

Воспитатель: - Совершенно верно, в нашем городе протекает река Бредь. Какая она?
- Что еще находится в нашем городе? (*Показать детям фото с видами города, дети их называют)*

Воспитатель: - Я вижу, что вы хорошо знаете наш город. Но вот есть сложное задание «Собери разрезные картинки и назови, что изображено наних». Каждый найдет себе пару и подойдет ко мне за заданием. *(Дети собирают разрезные картинки и называют, что изображено наних)*

Воспитатель: - Посмотри, Маша, как ребята хорошо знают свой город, а это все по тому, что они много гуляют с родителями по городу и любимых мест для прогулок по нашему городу.
- Сейчас мы их посмотрим и расскажем тебе о нашем любимом городе.
- *Слушаем рассказы детей.*
Воспитатель: - А теперь предлагаю поиграть в игру «Ответь на вопрос». Я буду задавать вопрос и бросать вам мяч, а вы - отвечать на вопрос и возвращать мяч мне обратно. Вопросы будут о нашем городе:

- Мы живем в… *(городе)*.
- Наш город называется …(Бердске*)*.
- Наш город какой…*(большой, красивый и др.).*
- Что находится в нашем городе…*(памятники, здания, парки и др.).*
- Какая река протекает в городе… *(Бредь)*.
- Какой транспорт есть в городе… *(легковой, грузовой, спец.машины и др.)*.

Маша: - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы много знаете о своей стране, о своем городе. А сейчас мне пора путешествовать по другим городам и странам. До свидания!

Воспитатель: - До свидания, Маша! Приезжай к нам еще в гости!

Рефлексия: - Кто приходил к нам в гости?
- Зачем приходила Маша?
- О чем мы рассказывали?
- Что рассматривали?
- В какую игру играли?
- Что больше всего понравилось?

