Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

«Вместе мы одна семья – все народы здесь друзья»

Краткосрочный информационно-познавательный, творческий проект в комбинированной группе №9 «Сказка»

Воспитатели: Облаватная Е.А.
Титкова М.В.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды»

И.А. Ильин



Актуальность

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Расширение представлений детей о национальных праздниках.



Задачи:

- **Образовательные:**

1. Дать представление о празднике “День Народного единства”.

2. Закрепить знания детей о гимне, флаге и гербе России.

3. Пробудить в детях чувство любви к своему городу .

4. Продолжать знакомить детей с людьми разных национальностей.

- **Воспитательные:**

1. Воспитывать толерантность, уважение к традициям и обычаям людей разных национальностей.

2. Воспитывать чувство гордости за силу России, уважения к русским воинам, национальным героям, желания им подражать.

- **Развивающие:**

1. Развитие творческих способностей детей.

2. Развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;

- практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка



Структура проекта

Определение темы.

Обсуждение проекта с родителями детей

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата

Участники проекта:

дети комбинированной группы, воспитатели, родители, руководитель по музыке, руководитель по физкультуре

Подготовительный этап:

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,

- планирование работы по реализации проекта;

- разработка методов и приемов работы по теме проекта

- подбор праздничных открыток ко Дню народного единства; материалы для художественно – продуктивной деятельности.

- домашнее задание: рисунок на тему «Моя маленькая Родина»

Практический этап:

- Проведение цикла познавательных занятий;

-Оформление папки-передвижки «О дне народного единства»;

-Консультации для родителей;

-Разучивание стихов и песен о России.

Тема 1: **«Наша страна Россия».**

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Тема 2: **«День Народного Единства»**

Программное содержание: расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

Беседы **с детьми об истории праздника: «День народного единства».**

Свободное общение**: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».**

Беседа **«Русские народные промыслы».**

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы.

***3. Чтение художественной литературы*:**

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских: «Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна»,
Г. Ладонщиков « Наш дом», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родимая страна».

4. Изобразительная деятельность детей:

Творчество детей – рисунки на тему "Моя Родина", «Российский флаг», аппликация: плакат « Я люблю свою родину», совместное конструирование детей и воспитателей «Малая родина »

Заключительный этап:

- Выставка детских рисунков «Открытка к дню народного единства », акция « Окна единства », участие в флеш-мобе, развлечение и конкурсе стихов « Мы любим Россию»

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Повышение уровня знаний родителей.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.



Взаимодействие с родителями

Папка-передвижка для родителей « Символы русской культуры».

Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства» , « Как воспитать маленького патриота», «Как формировать у детей чувство патриотизма»

Беседы по теме проекта;

Участие в акции « Окна единства»

Помощь в организации выставки

Участие родителей в празднике, конкурсе чтецов « Мы любим Россию»

Памятка для родителей « Патриотическое воспитание ребенка- родители или педагоги?»

Познавательное занятие: «Наша страна Россия».









Познавательное занятие « День народного единства











Аппликация «Плакат «Я люблю свою родину»











Рисование открытки « С днем народного единства»













Конструирование планшета « Моя малая родина»









Участие в акции « Окна единства»







Участие в конкурсе чтецов и флеш-мобе «Мы любим Россию»













Развлечение « Вместе мы одна семья- все народы здесь друзья»















Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе « День народного единства»











Участие в онлайн –викторине и творческом конкурсе











Взаимодействие с родителями







Памятка для родителей

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Таким образом, в процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена. Совершенствовали знания о своем родном крае, о стране. Формировались чувства патриотизма, гордости за свою Родину, уважение традиций людей разных национальностей, проживающих на территории нашей страны.



Ресурсное обеспечение

«Развитие речи и творчества дошкольников»(игры, упражнения, конспекты занятий, под ред. О. С. Ушаковой, Москва ТЦ "Сфера", 2005;

«Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л. А. Кондрыкинской, Москва ТЦ "Сфера", 2006;

«Моя Родина – Россия» комплект пособий, Москва «Школьная пресса», 2009г.

Г. Н. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России», Москва, «Аркти», 2004.

Интернет ресурсы

