Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Конспект ОД
для детей средней группы
4-5 лет.

Аппликация герба города Бердска



Составила: воспитатель первой
квалификационной категории
Гавленко О.В.

Г. Бердск 2024г.

тема: Аппликация герба города Бердска

Цель: Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба г. Бердска
Задачи:
Образовательные: уточнить и расширить знания о родном городе.
Познакомить с основными правилами: форма, цветовой фон, деление на части и фрагменты.
Формировать исторические и географические представления.

Развивающие: Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.
Развивать познавательные интересы, наблюдательность, зрительную память
Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук дошкольников.

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к символике города.
Воспитывать интерес, любовь и привязанность к родному городу.

Демонстрационный материал: флаг России и герб города Бердска

Вид работы: аппликация.
Демонстрационный материал: презентация «Герб города Бердска».
Материалы: цветная бумага (синяя, зеленая, черная, белая)
Оборудование: клей, кисточка, клеёнка, тряпочка.
Словарная работа: государство, символика, знак, герб.
Прогнозируемый результат: Изготовление аппликации в соответствии с заданной темой.
Ход занятия:
Воспитатель:
- Ребята, посмотрите, что это у меня на стенде?
- Правильно герб нашего города - Бердска
- А как вы думаете, у всех городов есть свои гербы?
- Мы с вами изучили герб нашего города, какой он? Что на нём изображено? (Ответы детей. Выкладывается карточка с гербом города Бердска
- Ребята, а кто мне скажет, что такое герб? (Ответы детей.)

Воспитатель: Герб - это знак. Давным-давно не в России, а в других странах были такие воины-рыцари. Вы, наверное, слышали о них или смотрели фильмы. Рыцари часто проводили турниры, т. е. боролись друг с другом. Рыцарь должен был быть обязательно на коне. А одежда у них была металлическая, чтобы ее нельзя было проколоть мечом или копьем — это было основным оружием в те времена. (Показывается изображение рыцаря.) Так одежда у рыцарей была одинаковая, во время турниров трудно было узнать, где свои, а где соперник. И тогда, рыцари стали прикреплять к шлемам разные знаки (султанчики, ленточки, чтобы узнавать своих, а потом стали рисовать на шлемах различные рисунки. Так они различали во время турниров своих соперников. Вот такой знак и называли гербом. Все гербы имеют форму щита, потому что щит защищал рыцарей от копья и меча. Щит мог быть круглым, овальным или квадратным с закругленными углами. (показываются виды гербов с разными формами). Позже гербы стали придумывать не только воины, но и

семьи, а потом города и страны. На гербе старались изобразить что-то очень важное для семьи, города, страны.

У нашего города тоже есть герб, предлагаю вам посмотреть презентацию о нашем гербе.

А теперь я приглашаю вас за столы. Герб нашего города очень красивый. Я предлагаю вам выполнить аппликацию герба нашего города.

Что же такое Герб? (Беседа с детьми)
Обобщение: Герб, а также гимн и флаг – самые главные отличительные знаки города.
– Где можно встретить изображение герба?
Ответы детей
–Вспомнить еще раз из каких составных частей состоит герб города Бердска
Дети приступают к изготовлению герба.

Последовательность изготовления:
Напоминание ТБ при работе с ножницами и клеем.

Составление композиции.

Физминутка:
Пальчики
Пальчики уснули,
В кулачок свернулись.
Один!
Два!
Три!
Четыре!
Пять!
Захотели поиграть!
На счет 1, 2, 3, 4, 5 пальцы поочередно разжимать из кулачка. На слова «захотели поиграть» пальцы свободно двигаются.

Наклеивание композиции.
Во время работы педагог оказывает детям индивидуальную помощь.

Рефлексия:

Воспитатель: дети что вам больше понравилось в занятии? что было сложного в выполнении аппликации? Что нового вы узнали про наш город и его герб?

Слушаем ответы детей.

По окончании дети рассматривают все работы.


БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК
БЕРДСК


СКАЗКИ
ТЕАТР