# План работы лаборатории № 3
# «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»
# на 2025-2026 учебный год

**Научный руководитель** – д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна
**Руководитель лаборатории** – руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:
*Абдуллина Лилия Энгелевна* (abdullina@peterson.institute)

**Координаторы проекта** – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:
*Королева Светлана Ивановна* (koroleva@peterson.institute)
*Исса Ольга Феликсовна* (issaolga@peterson.institute)

**Цель:** апробация и внедрение Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» в практику работы ДОО, разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию материалов Навигатора для организации взаимодействия с семьей.

**Задачи:**
а) познакомить педагогов и родителей с ресурсами Навигатора для родителей по курсу математики «Игралочка» (далее – Навигатор);
б) разработать методические рекомендации для педагогов по использованию ресурсов Навигатора при работе с родителями;
в) оформить успешные кейсы применения Навигатора педагогами и родителями;
г) оказывать методическую поддержку педагогам и родителям в использовании ресурсов Навигатора.

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ**. активных участников творческой лаборатории.

| Месяц | Форма и содержание работы участников лаборатории | Направление деятельности | Материалы для работы | Техническое задание/ сроки сдачи |
|---|---|---|---|---|
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП** | | | | |
| Сентябрь-октябрь | 1. Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.<br>2. Формирование состава творческой рабочей группы ОО.<br>3. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, и составление на его основе плана работы творческой группы ОО.<br>4. Повышение квалификации через курсовую подготовку. | 1. Обмен информацией через мессенджер, эл. почту, сайт.<br>2. Организация обучения педагогов на КПК *(при необходимости).* | 1. План работы ТЛ-3.<br>2. Регистрация в ТЛ-3. через личный кабинет на сайте Института СДП.<br>3. Группа творческой лаборатории в Telegram для оперативной связи.<br>4. Каталог курсов ПК Института СДП.<br>5. Расписание курсов ПК Института СДП. | 1. Составить план работы творческой группы ОО в творческой лаборатории №3 на основании общего плана лаборатории.<br>2. Стать участником группы лаборатории в Telegram https://t.me/+D3_BVp6y6noxMGVi до 30 сентября.<br>3. Заполнить входную анкету.<br>4. Зарегистрироваться в ТЛ-3 на сайте ИСДП *(новым участникам)*.<br>5. Зарегистрироваться на курсы *(при необходимости).* |
| **II. ОСНОВНОЙ ЭТАП** | | | | |
| Сентябрь | **ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА»**<br>19 сентября 2025 г.<br>*Участие в событии на усмотрение коллектива ОО.* | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | Рекомендации по проведению праздника «День ученика-2025». | 1. Принять участие в консультации по теме «Как подготовить и провести «ДЕНЬ УЧЕНИКА-2025», площадка проведения: «Просвещение-Союз».<br>28 августа, 15.00<br>2. Познакомиться с методическими рекомендации проведения «День ученика-2025» на сайте https://peterson.institute/<br>3. Принять участие в празднике.<br>*Формат участия определяется ДОО самостоятельно, например:*<br>- Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Чему я хочу научиться, чтобы стать настоящим Учеником?», «Я – будущий Ученик: что я уже знаю и умею» и т.д. *(на выбор).*<br>- Провести совместные события для дошкольников и школьников НШ и ОШ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 4. Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2025 #ДеньУченика2025<br>5. Заполнить анкету обратной связи по событию. |
| | **ВЕБИНАР №1** (Установочный) «Командная работа детского сада и семьи как залог успеха ребенка в математике».<br>▪ Актуальные направления и план работы лаборатории на 2025-2026 учебный год.<br>▪ Роль семьи в математическом развитии дошкольника.<br>▪ Ресурсы и возможности электронного Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» для организации системы взаимодействия детского сада и семьи.<br>25 сентября 2025 г. | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | 1. План работы лаборатории.<br>2. Презентация с обзором всех разделов Навигатора.<br>3. QR-код с доступом к материалам Навигатора.<br>4. Видеозапись занятия. | 1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие.<br>2. Изучить общий план работы творческой лаборатории №3 на текущий год и на его основе составить план работы своей творческой группы.<br>3. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:<br>А) Провести методическое совещание внутри педагогического коллектива ДОО для ознакомления с содержанием материалов всех разделов Навигатора родителей.<br>Б) Составить таблицу с выводами, вопросами, идеями, предложениями о вариантах и возможностях использования Навигатора при организации работы с семьей.<br>После выполнения задания заполнить **анкету обратной** связи до 20 октября. |
| Октябрь | **ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2025» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП**<br>**Очно:** г. Москва, издательство «Просвещение».<br>10 октября 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | Материалы встречи. | Принять участие очно (для ОО-лауреатов «Знак качества»). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР:** «Установочный онлайн-форум ИМС «Учусь Учиться»: Образовательная система «Учусь учиться Л.Г. Петерсон: принцип успешности». 22 октября 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | Материалы Форума, видеозапись Форума (вебинар). | 1. Принять участие в Форуме с обратной связью в чате. 2. Обсудить содержание вебинара внутри рабочей группы, скорректировать план работы на учебный год с учетом тематической рамки года и предложенных форм работы. |
| | **ВЕБИНАР №2** (Семинар-практикум.) «Возможности использования Навигатора для родителей для вовлечения семьи в процесс математического развития дошкольника». ▪ Условия вовлечения родителей в процесс математического развития ребенка. ▪ Форматы использования материалов Навигатора при организации взаимодействия педагогов с семьей. ▪ Использование Навигатора в рамках сетевых событий. 23 октября 2025 г. | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие. 2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: А) Провести встречи с родителями для ознакомления с Навигатором и согласования форматов его использования в рамках математического развития детей. Б) Разместить в родительских чатах QR-коды с доступом к бесплатным материалам Навигатора. В) Разработать и апробировать практики применения Навигатора в работе с родителями. Г) Оформить кейсы использования Навигатора. После выполнения задания заполнить **анкету обратной** связи до 15 января 2026 г. |
| | **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №1** «Занимаюсь с ребенком сам! Помощник-навигатор для родителей дошкольников по курсу математики «Игралочка». 30 октября 2025 г. | Семинар для педагогов и родителей. | QR-код с доступом к материалам Навигатора. Видеозапись вебинара. | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |
| Ноябрь | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ:** «Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в школе?». • Анонс флешмоба «Задача дня». • Технология «Задача дня»: | Консультация по алгоритму проведения флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня». | Методические рекомендации по организации марафона. | 1. Составить план события «Задача дня» в ДОО/группе. 2. Зарегистрироваться в качестве организатора флешмоба «Задача дня». 3. Получить и изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025». |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | особенности подготовки и проведения.<br>20 ноября 2025 г. | | | |
| | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ**<br>(Для педагогов ДО)<br>«Как подготовить и провести флешмоб «Задача дня» в детском саду и дома?»<br>▪ Анонс флешмоба «Задача дня».<br>▪ Технология «Задача дня».<br>▪ Особенности подготовки и проведения.<br>21 ноября 2025 г. | Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению флешмоба ИМС «Учусь учиться» «Задача дня». | Методические рекомендации по организации марафона. | 1. Изучить материалы флешмоба «Задача дня-2025».<br>2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| Декабрь | **ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»**<br>01 – 03 декабря 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | 1. Материалы для проведения марафона и флешмоба.<br>2. «Горячая линия» zadachapeterson@sch2000.ru | 1. Подготовить и провести флешмоб «Задача дня».<br>2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хештегом #ЗадачаДня2025.<br>3. Заполнить Анкету обратной связи до 10 декабря. |
| | **ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ**<br>(Для педагогов ДО)<br>«Яркие моменты и затруднения при проведении флешмоба «Задача дня» в детском саду (встреча с авторами задач флешмоба «Задача дня»).<br>08 декабря 2025 г. | Подведение итогов флешмоба «Задача дня» в детских садах. | Видеозапись и материалы вебинара. | Принять участие в рефлексивном вебинаре (в чате сформулировать свои вопросы, поделиться с коллегами полученным опытом, предложить идеи для совершенствования организации флешмоба). |
| | **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №2**<br>«Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников».<br>▪ Математические игры за завтраком, на прогулке, в путешествии и других ситуациях.<br>▪ Ресурсы электронного Навигатора «Peterson.kids» для организации | Семинар для педагогов и родителей. | Видеозапись и материалы занятия. | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | развивающего математического досуга.<br>10 декабря 2025 г. | | | |
| Январь | **ВЕБИНАР №3**<br>(Методический практикум.)<br>«Успешные кейсы использования Навигатора для родителей в рамках реализации курса «Игралочка».<br>▪ Представление педагогами-наставниками кейсов использования Навигатора. Обмен идеями и опытом.<br>▪ Представление успешных родительских кейсов.<br>29 января 2026 г. | Занятие для участников творческой лаборатории №3. | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие<br>2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара:<br>А) Собрать обратную связь от родителей по использованию материалов Навигатора.<br>Б) Обобщить внутри педагогического коллектива затруднения, с которыми столкнулись при внедрении Навигатора в систему работы с семьей.<br>В) Разработать методические рекомендации для коллег по использованию Навигатора для родителей в рамках работы по курсу «Игралочка»<br>После выполнения задания заполнить **анкету обратной** связи до 10 апреля. |
| | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ:**<br>«Как провести обучающую «Олимпиаду Петерсон в классе, группе и семье»<br>▪ Анонс Олимпиады Петерсон.<br>▪ Особенности подготовки и проведения.<br>▪ Знакомство с сайтом Олимпиады.<br>29 января 2026 г. | Консультация по алгоритму подготовки и проведения «Олимпиады Петерсон-2026». | 1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026».<br>2. Сайт «Олимпиады Петерсон».<br>3. Видеозапись консультации на сайте. | 1. Спланировать проведение «Олимпиады Петерсон» в ДОО/группе.<br>2. Пройти регистрацию в качестве организатора «Олимпиады Петерсон-2026».<br>3. Познакомиться с Положением о проведении Олимпиады.<br>4. Получить и изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026», задать вопросы на почту Олимпиады olimpiada@peterson.institute |
| | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ**<br>(для педагогов ДО):<br>«Как провести «Олимпиаду Петерсон» в детском саду и семье?».<br>▪ Анонс «Олимпиады Петерсон-2026».<br>▪ Особенности организации Олимпиады для дошкольников. | Консультация для педагогов ДО по подготовке и проведению «Олимпиады Петерсон-2026». | 1. Видео-анонс «Олимпиады Петерсон-2026»<br>2. Сайт «Олимпиады Петерсон»<br>Видеозапись консультации на сайте | 1. Изучить учебные материалы «Олимпиады Петерсон-2026».<br>2. Принять участие в консультации (подготовить и задать в чате свои вопросы). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ▪ Методические рекомендации по подготовке и проведению.<br>30 января 2026 г. | | | |
| Февраль | **«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН – 2026»**<br>11 – 14 февраля 2025 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | 1. Материалы для проведения Олимпиады.<br>2. Сайт Олимпиады.<br>3. «Горячая линия» Олимпиады. | 1. Организовать и провести Олимпиаду в ДОО/группе.<br>2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео под хештегом: **#ОлимпиадаПетерсон2026**<br>3. Заполнить Анкету обратной связи. |
| | **ВЕБИНАР-РЕФЛЕКСИЯ**<br>(для педагогов ДО):<br>«Итоговая рефлексия проведенной «Олимпиады Петерсон-2026» для дошкольников».<br>20 февраля 2026 г. | Подведение итогов обучающей «Олимпиады Петерсон». | Видеозапись и материалы занятия. | Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| Март | **ВЕБИНАР В ПРОСВЕЩЕНИИ №3**<br>«Как организовать полезный и веселый математический досуг с дошкольником?»<br>18 марта 2026 г. | Семинар для педагогов и родителей. | Навигатор Peterson.kids. | Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие (по желанию). |
| Апрель | **ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТАЦИЯ:**<br>«Открываем двери ДС и школы: принцип успешности»<br>08 апреля 2026 г. | Запуск события «Открываем двери школы». | Видеозапись и материалы занятия. | Принять участие в практическом занятии (подготовить и задать в чате свои вопросы). |
| | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»**<br>(День открытых занятий)<br>13 – 24 апреля 2026 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | План сетевых событий ОО. | 1. Провести **открытые занятия** по курсу «Игралочка» с рефлексией в педколлективе.<br>2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хештегом #МатематикаПетерсон2026<br>3. Выслать ссылки на видео занятий до 30 апреля. |
| | **ВЕБИНАР №4** (Обобщающий)<br>«Методические рекомендации по взаимодействию детского сада и семьи | Занятие для участников | Видеозапись и материалы занятия. | 1. Зарегистрироваться на вебинар и принять в нем участие. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | в рамках математического развития дошкольника».<br>▪ Обобщение опыта педагогических коллективов по использованию Навигатора для родителей при реализации курса «Игралочка».<br>▪ Согласование методических рекомендаций для педагогов по совершенствованию системы работы с семьей.<br>▪ Подведение итогов работы лаборатории за учебный год.<br>23 апреля 2026 г. | творческой лаборатории №3. | | 2. Выполнить ТЗ по итогам вебинара: Составить памятку для родителей: как поддерживать математическую активность ребенка летом с помощью материалов Навигатора и разместить в социальных сетях с QR-кодом к бесплатным материалам. |
| **III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП** | | | | |
| Июнь | **ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР: «ИТОГОВЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»»**<br>4 июня 2026 г. | Сетевое событие ИМС «Учусь учиться». | План сетевых событий ИМС «Учусь учиться». | Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума. |
| | • **Рефлексивный анализ** участия в работе творческой лаборатории №3.<br>• **Заполнение анкеты обратной связи по работе в ТЛ-3.** | Подведение итогов. | ОНЛАЙН-АНКЕТА по итогам работы за год. | 1. Провести анализ участия творческой рабочей группы ОО в работе лаборатории №3 в 2025-2026 учебном году.<br>2. Заполнить АНКЕТУ обратной связи до 10 июня. |