План работы лаборатории № 3
Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка» на 2019-2020 учебный год

Координатор проекта: Королева Светлана Ивановна (koroleva@sch2000.ru)

Цель: развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий».
Задачи:

1) продолжать работу по разработке и апробации методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
2) продолжать разработку и апробацию методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
3) продолжать работу по подготовке педагогов к реализации ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»;
4) создавать условия для профессионального саморазвития педагогов и трансляции участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается СЕРТИФИКАТ.

Сертификат предоставляется при выполнении заданий и наличии Анкеты обратной связи по результатам работы.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
26 сентября	**УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ** (для участников инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»)			

сентябрь – октябрь	1) Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия. **2) Формирование/ актуализация представлений** об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка».	1) Анкетирование участников. 2) Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП. 3) Организация обучения педагогов на КПК, стажировках для педагогов дошкольного образования.	1) Входная анкета для участников. 2) Материалы для самообразования. 3) Расписание курсовой подготовки	Заполнить входную анкету участников лаборатории (одну от ОО) и **выслать координатору** koroleva@sch2000.ru **до 15 октября.** (Анкета прилагается)
2. РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ОБМЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ				
21 ноября	**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»** (флешмоб) (демонстрация уроков в ТДМ, занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация», трансляционных мероприятий о системе Л.Г.Петерсон по плану ОО)			
Декабрь	**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»** (флешмоб для ФИП и МИП)			
октябрь – апрель	1) **Согласование основных понятий и определений** системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на дошкольном уровне образования. 2) **Совершенствование опыта** реализации дидактических принципов СДП как необходимых психолого-педагогических условий организации образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	1) Обучение в «Методологической школе» под руководством Л.Г. Петерсон (ТЛ № 1). 2) **Вебинар 1** (октябрь): «Как обеспечить психологический комфорт и вариативность образовательного процесса». 3) **Вебинар 2** (декабрь): «Принципы деятельности и целостности при организации образовательного процесса» 4) **Вебинар 3** (февраль) «В чем смысл принципа «мини-макса»?» 5) **Вебинар 4** (апрель) «Развитие творческого потенциала детей	1) Материалы для самообразования. 2) Методическая копилка ТЛ № 3 на 2019-2020 уч.год.	1) Подготовить ТЗ по темам вебинаров ТЛ № 1 2) Выполнить любое из заданий А, Б или В (на выбор участников): А) Записать видео образец реализации одного из основных принципов СДП: - психологической комфортности - вариативности - деятельности - целостности - минимакса - непрерывности - творчества (видео фрагмент образовательного процесса (3-7 минут) с приемами,

	3) **Обмен опытом** реализации основных педагогических инструментов системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (программ, дидактических принципов, технологии) между участниками лаборатории.	(принцип творчества). Обеспечение готовности к дальнейшему успешному обучению (принцип непрерывности). 6) Разработка и размещение в методической копилке сценариев занятий в технологии «Ситуация». 7) Изучение опыта коллег по реализации системно-деятельностного подхода Л.Г.Петорсон.		направленными на реализацию выбранного принципа, + подписанное согласие родителей и педагогов на съемку) и **выслать координатору** **до 30 ноября** Б) Разработать сценарий занятия в технологии «Ситуация» и **разместить в методической копилке** **до 30 ноября** В) Принять участие одном из вебинаров ТЛ № 3 (очно/онлайн-подключение) в качестве соведущих с представлением опыта реализации ДСДМ Л.Г.Петорсон. **Дата, тема согласуются с координатором**
3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ				
февраль - апрель	1) **Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов/родителей** 2) **Подготовка материалов по обмену опытом** между участниками лаборатории *(сценарии методических мероприятий)* для методической копилки лаборатории.	1) Инд. консультации по разработке открытых методических мероприятий по эл. почте, скайпу, телефону. 2) Организация семинаров, собраний, мастер-классов и др. мероприятий по реализации ДСДМ на уровне ОО, города, округа, региона и т.д. 3) Размещение в методической копилке разработанных и апробированных материалов. 4) Изучение опыта коллег по продвижению идей системно-деятельностного подхода Л.Г.Петорсон.	1) Материалы для самообразования. 2) Методическая копилка ТЛ № 3 на 2019-2020 уч.год.	1) Разработать и провести методическое мероприятие для педагогов/родителей по реализации ДСДМ и разместить на сайте ДОО информацию о проведенном мероприятии **в течение учебного года.** 2) Разместить в методической копилке лаборатории сценарий методического мероприятия **до 30 апреля.**

12-13 марта	**ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ (ДЕТСКОГО САДА): МАТЕМАТИКА Л.Г.ПЕТЕРСОН** (всероссийский открытый фестиваль по демонстрации уроков математики Л.Г.Петерсон, занятий с дошкольниками по программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой)			
	4. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 3 ПО ИТОГАМ ГОДА			
Апрель	**ИТОГОВЫЙ ФОРУМ** для всех участников ФИП и МИП			
апрель-июнь	**Подведение итогов** работы лаборатории в 2018-2019 уч.г.	1) Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. 2) Подготовка отчетных материалов.	Анкета обратной связи. *(Ссылка будет активна с мая 2019 г.)*	1) Заполнить **карту рефлексии** на сайте Института СДП **до 15 июня.** 2) Заполнить **анкету обратной связи** на сайте Института СДП **до 15 июня.** (По итогам заполнения анкеты готовятся сертификаты участникам!) 3) Подготовить творческий отчет/ отзывы педагогов, родителей и разместить в Ярмарке достижений **до 15 июня.** (Творческий отчет не является обязательным, выполняется по желанию участников!)