План работы лаборатории № 3
«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»
на 2023-2024 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон
Руководитель лаборатории. Руководитель отдела дошкольного дошкольного образования Института СДП:
Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@peterson.institute)

Координаторы проекта. Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:
Королева Светлана Ивановна (koroleva@peterson.institute)
Исса Ольга Феликсовна (issa_olga@peterson.institute)
*Савченко Светлана Александровна (*savchenko.sa@peterson.institute*)*

Цель: апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

Задачи:

1) Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности» и др.
2) Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
3) Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/ образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
4) Разработать «методическую копилку» дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).
5) Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видеообразцов занятий в технологии «Ситуация».
6) Продолжить работу по выявлению и созданию в практике детских садов педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.
7) Продолжить работу по выращиванию наставников, обеспечению методической поддержки педагогам-наставникам при трансляции своего педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода в ДОО.

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций

⇒ Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**

⇒ Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы

⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ**

⇒ активных участников творческой лаборатории

⇒ Все участники ИМС «Учусь учиться» приглашаются в **Лабораторию №1 «Методологическая школа»**
так как она является фундаментом эффективной работы педагогов во всех лабораториях.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь - октябрь	**1. Мотивация и самоопределение** участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. **2. Согласование** профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия и формата сопровождения в течение года. 3. **Изучение общего плана работы** творческой лаборатории № 3 на год, составление **плана работы** своей творческой группы ДОО.	1. Анкетирование участников. 2. Организация обучения педагогов на КПК *(при необходимости.)* 3. Обмен информацией через мессенджер.	1. Входная анкета 2. Расписание курсовой подготовки 3. Группа в “Телеграмм”	1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute 2. Заполнить Входную анкету *(одну от ДОО).* 3. Присоединиться к группе в Телеграмм «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться» *(для новых участников)*.
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК				
Ноябрь	**Занятие № 1 «Методологической школы»** по теме: «Понятие функциональной грамотности (ФГ). Что это? Как развивать?» **15 ноября 2023 г.**	**ВЕБИНАР** (творческой лаборатории № 1)	Видеозапись и материалы занятия	
Январь	**Занятие № 2 «Методологической школы»** по теме: «Методика и критериальная база выращивания рефлексивности ученика» **24 января 2024 г.**	**ВЕБИНАР** (творческой лаборатории № 1)	Видеозапись и материалы занятия	
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК				
Сентябрь	**Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»:** ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА». **19 сентября 2023 г.** *Участие в событии на усмотрение коллектива ДОО.*	**ФЕСТИВАЛЬ**		***Формат участия определяется ДОО самостоятельно,*** *например:* 1. Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Мы будущие ученики», «Скоро в школу!». 2. Провести совместные события дошкольников и школьников и т.п.

				Участвующим в празднике ДОО: 1. Разместить пост в социальных сетях о своем участии. Указать хэштеги: #МирДеятельности2023 #ДеньУченика2023 2. Заполнить анкету обратной связи по событию.
Октябрь	**Установочный онлайн–форум ИМС «Учусь Учиться»** Доклад научного руководителя Л.Г.Петерсон по теме года «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)». **10 октября 2023 г.**	**ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР**	Материалы Форума	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
Ноябрь	**Практическое онлайн-занятие № 1** по теме: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте». **22 ноября 2023 г.**	**ВЕБИНАР** (творческой лаборатории № 3)	Материалы вебинара	1. Принять участие в обсуждении темы занятия. ***По итогам вебинара:*** 2. Провести самоанализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ в детском саду.
	Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ». **23 ноября 2023 г.**	**ФЛЕШМОБ** (онлайн/офлайн)	План сетевых событий ОО	1. Организовать решение математических задач с воспитанниками группы. 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом .#ЗадачаДня2023 **до 24 ноября**

Февраль	**Практическое онлайн-занятие № 2** по теме: «Проектирование дидактических игр и образовательных ситуаций по формированию предпосылок ФМГ на основе методики курса “Игралочка”». **21 февраля 2024 г.**	**ВЕБИНАР** (творческой лаборатории № 3)	Материалы вебинара	1. Принять участие в обсуждении темы занятия 2. Поделиться успешным опытом по созданию условий для развития предпосылок ФМГ из опыта ДОО *(для наставников).* ***По итогам занятия:*** 3. Спроектировать 2-3 дидактические игры/ образовательные ситуации по формированию предпосылок ФМГ. 4. Апробировать разработанные дидактические игры/ образовательные ситуации в работе с дошкольниками. 5. **Подготовить образовательные ситуации к Ярмарке педагогических кейсов.** **до 20 апреля**
Апрель	**Рефлексивный практикум, онлайн-занятие № 3** по теме: «Ярмарка педагогических кейсов по формированию предпосылок ФМГ». **24 апреля 2024 г.**	**ВЕБИНАР** (творческой лаборатории № 3)	Материалы вебинара.	1. Представить свой опыт на Ярмарке педагогических кейсов *Разместить в гугл-таблице (ссылка появится позже).* 2. Принять участие в обсуждении темы занятия. ***По итогам вебинара:*** 3. Провести рефлексивный практикум внутри своей рабочей группы: «Анализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ. Итог работы за год.»
	Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ». **15-19 апреля 2024 г.**	**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ** (онлайн/офлайн)	План сетевых событий ОО	1. Провести **открытые занятия** по курсу «Игралочка». 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон2024

				3. Выслать ссылки на видео занятий. **до 15 мая**
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май - июнь	**Итоговый форум** **ИМС «Учусь Учиться»** **5 июня 2024 г.**	**ИТОГОВЫЙ ФОРУМ**	План сетевых событий ОО.	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	Подведение итогов работы лаборатории в 2023-2024 учебном году.	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. 2. Подготовка отчетных материалов.	1. Карта рефлексии *(ссылка будет предоставлена в мае).* 2. Анкета обратной связи (*ссылка будет предоставлена в мае.)*	1. Заполнить **карту рефлексии.** 2. Заполнить **анкету обратной связи** ТЛ № 3 *(одну от ДОО).* *По итогам заполнения анкеты участники получают* ***сертификаты.***