Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Методы и приемы развития речи

Учитель-логопед Райко О.Н.

Бердск, 2021

Методы развития речи

НАГЛЯДНЫЕ:

1. *НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ (метод наблюдения и его разновидности: экскурсии, осмотры помещения, рассматривание натуральных предметов)*
2. *ОПОСРЕДОВАННЫЕ (с использованием изобразительной наглядности: рассматривание игрушек, картин, фотографий, описание картин и игрушек, рассказывание по игрушкам и картинам)*

СЛОВЕСНЫЕ:

чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал

ПРАКТИЧЕСКИЕ:

дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, пластические этюды, дидактические упражнения, хороводные игры

Приемы развития речи

НАГЛЯДНЫЕ:
Показ иллюстраций, показ положения органов артикуляции при обучении правильному произношению.

СЛОВЕСНЫЕ:
Речевой образец, повторное проговаривание, объяснение, указание, оценка детской речи, вопрос.

ИГРОВЫЕ:
Игровой персонаж, сюрпризный момент, разные виды игр.

Прямые (объяснение, речевой образец, указание)
Косвенные (напоминание, реплика, подсказ)

В педагогической практике все приемы используются комплексно от задач, содержания занятия, уровня подготовленности детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Современные методы и приемы развития речи

Современные методы и приемы развития речи используются в таких современных технологиях как:

- ТРИЗ;
- Мнемотехника;
- Мнемотаблицы;
- Моделирование;
- Сказкотерапия;
- Логоритмика;
- Минидрамматизации в подвижных играх;
- Инсценировки.


Использование приё
мнемотехники
и наглядного
моделирования
развитии
связной речи
дошкольников
Элементы схем,моделей
- предметные картинки
- силуэтные изображения
- геометрические фигуры
- планы и условные обозначения
- контрастная рамка – приём фрагментарного рассказывания
ГИМНАСТИКА ПО ТЕМАМ
ВЕСЕЛО И ПОЛЕЗНО!
2-7 ЛЕТ
20
2 этап (3 занятие)
1. Рассматривание общей схемы «Насекомые»
Расскажи-ка
Мнемотаблица – таблица, в которую заложена определённая информация
Дятел, дятел дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
- Дятел, в дереве дыра,
Перестать давно пора!
Г. Савгир
Актуальность
Трудности в развитии речи детей дошкольного возраста:
- скудный словарный запас;
- нарушение звукопроизношения;
- неумение согласовывать слова в предложениях;
- нарушение связности высказывания.
Несовершенное логическое мышление
Пересказ
Наша Маша
Шесть
мышат
в кемышах
шуршат
Оля любит мороженое
У девочки заболело горло
Мама вызвала
Мама лечит дочку
Оля выздор
«Три поросёнка»
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ РАСПЕВКИ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ