МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 « РЯБИНКА»

Августовская конференция педагогических
работников системы образования г. Бердска в 2018г.
«Итоги развития системы образования города Бердска в 2017-2018 учебном году.
Стратегические задачи»

Дифференцированный и индивидуальный подход в развитии связной речи у детей с ОВЗ посредством инновационных технологий

учитель-логопед Бакланова Ольга Павловна
Бердск, Новосибирская область
2018

© FokinaLidia

Актуальность

Коррекционная работа ДОУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ). Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Нетрадиционные методы и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ принадлежат к числу эффективных средств коррекции, все чаще применяемых в ДОУ. На данный момент они наиболее актуальны для детей с ОВЗ.

© FokinaLidia

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей связную речь, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка. Побуждать к самоконтролю в повседневном общении.

© FokinaLidia

ЗАДАЧИ

КОРРЕКЦИОННАЯ: способствовать развитию связной речи ребенка-дошкольника;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: формировать интерес к художественному творчеству: рассказывание, составление собственного сюжета, замысла; доразвитие готового сюжета.

РАЗВИВАЮЩАЯ: развивать художественно-речевые исполнительские способности: выразительность речи, умение применять разнообразные интонации, использовать в речи такт, ритм. Развивать умения доводить начатое дело до конца.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: социально-коммуникативные умения; чувства взаимопонимания и поддержки, отзывчивость, доброжелательность, сочувствие.

© FokinaLidia

Использую в своей работе технологии:

- Сказкотерапию;
- Логоритмику;
- Гелевую мнемотехнику;
- Дыхательные гимнастики;
- Куклотерапию;
- Анимацию;
- Ароматерапию;
- Песочную терапию.

© FokinaLidia



сочинение собственных сказок и изготовление книжек-малышек





© FokinaLidia

Театрализация





© FokinaLidia

Досуг для детей комбинированной группы викторина «В гостях у сказки»



© FokinaLidia

Мы идем походкой бравой
Ножкой левой, ножкой правой
Далеко, далеко,
Дружно, весело легко!



© FokinaLidia

Мячик прыгает – резвится!
Как ему остановиться?
Только руки опустил-
И мой мячик загрустил!



© FokinaLidia

ТЕХНИКА «МНЕМОГЕЛЬ»



- синдром двигательных расстройств;
- синдром дефицита внимания;
- ДЦП;
- дизартрия;
- нарушение слуха.

© FokinaLidia

ЗАДАЧИ: формировать положительный эмоциональный настрой на совместную деятельность, речевую мотивацию; обогащать словарный запас.





© FokinaLidia

Гелевые мнемодорожки:



четверостишья; стихотворения;

несложные загадки; сказки.

© FokinaLidia





Дыхательные техники

Игра «Капитаны».

Опустите в таз с водой бумажные кораблики и предложите ребенку покататься на кораблике из одного города в другой. Чтобы кораблик двигался, нужно на него дуть не торопясь, сложив губы трубочкой. Но вот налетает порывистый ветер - губы складываются, как для звука «п».

© FokinaLidia

Самостоятельные игры детей на развитие речевого дыхания





© FokinaLidia

История
и особенности русского национального костюма



© FokinaLidia

Патриотический уголок



Уголок русской старины



© FokinaLidia

Цель проекта: развитие связной речи через приобщение к народному творчеству, особенностям традиций русского народа и русского национального костюма.



© FokinaLidia

Продукт проектной деятельности:

- Изготовление кукол в русских народных костюмах;
- Конкурс кукол «Сударушка 2017»



© FokinaLidia

Познавательно-речевой проект

«Познаем мир мультипликации и создаем мультфильм своими руками»



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети подготовительной группы № 6;
Родители;
Воспитатели: Курупп Наталья Геннадьевна (высшая квалификационная категория,
Учитель-логопед: Бакланова Ольга Павловна;
преподаватель художественной школы «Весна» Домошонкин Павел Геннадьевич.

БЕРДСК, 2015

© FokinaLidia

Проект - «Познаем мир мультипликации и создаем мультфильм своими руками»

При реализации задуманного можно отметить, как раскрепощается мышление



воспитанников, развивается связная речь.

© FokinaLidia



Дети не только являются наблюдателями за происходящим, но и проявляют фантазию в ходе всего творческого процесса. Сравнивают, переживают, вносят коррективы опираясь на свои впечатления, осуществляя задуманное.

© FokinaLidia

Ароматерапия







© FokinaLidia

Проигрывая на песке ситуации из жизни, дети приходят к бесконфликтному, конструктивному общению, взаимопомощи.



Песочная терапия



© FokinaLidia







© FokinaLidia

Информационные источники

- Интернет ресурс: Земляченко М. В. Использование учителем-логопедом инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2017 г.). — Казань: Бук, 2017. — С. 69-71. — URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/271/13028/ (дата обращения: 08.08.2018).
- http://fb.ru/article/216181/logoritmika-dlya-detey---let-uprajneniya-uprajneniya-i-zanyatiya-po-logoritmike-dlya-detey-------let
- Новикова Н. А., Голиусова Ю. И. Песочная терапия как одна из современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ // Молодой ученый. — 2017. — №32. — С. 99-101. — URL https://moluch.ru/archive/166/45355/ (дата обращения: 20.08.2018).

© FokinaLidia