МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25
« РЯБИНКА»
МАДОУ № 25
633010, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26 Телефон (383-41) 3-06-75
Факс (383-41) 3-06-86 E-mail: bsk _du25@mail.ru
ИНН /КПП 5445116270/544501001, ОГРН 1035404727335

«Что за чудесница водица-волшебница»



среднесрочный познавательно-исследовательский проект в комбинированной группе для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих детей №9 «Сказка»

Воспитатели Облаватная Елена Алексеевна
Патущева Лариса Петровна

Бердск,
Новосибирская область

Формулирование проблемы



Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют отныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

Огромная роль в организации этой проблемы отводят экологическому образованию детей.

Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающей природы должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека, с овладением нормами поведения в природной среде. Это достигается путем решения задач воспитания экологической культуры дошкольников.

Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

Работу по данному вопросу считаем нужным построить в тесном контакте традиционных для дошкольного воспитания форм работы с использованием современных технологий, как одного из условий реализации

ФГОС.

Структура проекта

1. *Определение темы.*
2. *Обсуждение проекта на родительском собрании.*
3. *Сбор информации, литературы, дополнительного материала.*

4.Подведение итогов, анализ ожидаемого результата

Участники проекта:

дети комбинированной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, руководитель ИЗО

Цель проекта: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.



Задачи проекта:

- Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды.
- Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного).
- Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.
- Активизировать природоведческий словарь ребенка.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности при проведении опытов.



Методы работы с детьми:

Наглядный (рассматривание иллюстраций, картин, просмотр мультфильмов)
Практический (опыт, рисование, аппликация, лепка)
Словесный (беседы, чтение художественной литературы



Продукт проектной деятельности

Создание коллажа «Мир природы»

Развлечение «Что за чудесница – водица – волшебница» .

Изготовление книжек-малышек «Волшебная капелька»

Этапы проекта



Подготовительный этап

Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

Пополнить развивающую среду:

подбор художественной литературы по теме;

подбор энциклопедий, карт, схем;

составление картотек загадок, ребусов, стихов, поговорок;

составление картотеки опытов с водой.

Подготовка оборудования для опытов с водой.

Основной этап



- Разработать перспективный план занятий познавательного цикла.
- Подготовить информацию для родителей по темам:

  «Эксперимент в детском саду»

  «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»

  «Почему воду нужно беречь?»
- Составление схемы «Круговорот воды в природе».
- Подготовка презентации «Мир воды».

Формы реализации проекта



Игровая деятельность

Дидактические игры « Небо,земля, вода», «Где в природе живет вода»,Лото «Обитатели рек, морей и океанов»

Двигательная деятельность

Подвижные игры, физкультминутки «Море волнуется», «Ручеек», «Караси и щука»

Коммуникативная деятельность

Беседа, ситуативные задачи, общение на тему « Для чего нужна вода», « Что было бы,если…». Отгадывание и придумывание загадок детьми.

Трудовая деятельность

Труд на участке: создание снежных построек, украшение участка цветными льдинками; ручной труд.

Познавательно-исследовательская деятельность

Наблюдение, экспериментирование, конструирование, решение проблемных ситуаций: «Вода принимает форму», « Вода прозрачная», «Лед легче воды», «Вода –растворитель»

Продуктивная деятельность

Рисование, лепка, аппликация: «Рыбки в аквариуме», «На морском дне»

Музыкально-художественная деятельность

Логоритмика, слушание музыки

Чтение художественной литературы

Чтение стихов, загадок, поговорок и рассказов о воде. Выставка в книжном уголке

Взаимодействие с родителями



- Анкетирование родителей «Детское экспериментирование»
- Консультация для родителей «Эксперимент в детском саду» , «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
- Создание коллажа «Круговорот воды в природе»
- Изготовление книжек – малышек « Волшебная капелька».
- Создание альбома «Мир воды»
- Составление картотеки « Игры с водой»

Ожидаемый результат



- Воспитание у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.
- Формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.
- Обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.
- Ребенок может ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.
- Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием; формирование у детей опытно – исследовательских навыков.

Работа с детьми

Изучаем и узнаем все о воде





Наблюдаем, экспериментируем, решаем проблемные ситуации





Правила работы с водой



Правила поведения в уголке экспериментирования



Эксперимент « Вода-растворитель»





Опыт





Пар-это тоже вода

Эксперимент « Как выйти сухим из воды»





Опыт « Вода-растворитель»





Эксперимент «Лед –легче воды»





Играем и узнаем о воде

Дидактические игры « Обитатели рек , морей и океанов»





Подвижные игры « Ручеек», «Караси и щука»





Украшаем участок цветными льдинками





Аллея из цветных фонариков

Выкладываем узор на снегу





Опыт « Изготовление цветных льдинок»





Развлечение « Что за чудесница водица-волшебница»

КВН « Подумай, выполни и ответь»





Играем и запоминаем «Ходят капельки по кругу»





Изготовление книжек малышек « Волшебная капелька





Взаимодействие с родителями

Консультации и картотеки







Таким образом , данный проект способствовал формированию развития познавательной активности детей, вовлечению детей в активное освоение окружающего мира и овладению способами познания связей между предметами и явлениями, развитию любознательности в процессе активной познавательно – исследовательской деятельности.

Ресурсное обеспечение



- **Уголок экспериментирования «Почемучка» в группе.**
- **Картотека опытов и экспериментов, конспекты бесед, презентации, НОД, сценарий развлечения.**
- **Детская и методическая литература**