Проект старшей группы №8 «Непоседы»

Тема:

«Такие разные грибы»

Презентацию подготовили:
Капинос Мария Александровна
Солохина Елена Леонидовна



Тип проекта: познавательно- творческий

По срокам реализации: сентябрь

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.







Предполагаемые результаты:

- Дети могут рассказать о ягодах и грибах, их полезных свойствах, о правилах безопасности и бережного отношения к природе;
- Освоены умения различать садовые и лесные ягоды, съедобные и несъедобные грибы и ягоды;
- Получив представление о многообразии грибов, правилах сбора и поведения в природе, дети сознательно поставят новую познавательную задачу;
- Повысится интерес и активность родителей к участию в жизни детского сада;
- Пополнится картотека дидактических игр и пособий.



Цель проекта:

Для взрослых: создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на экологическое воспитание;
формирование и систематизация представлений детей о грибах, навыков безопасного сбора.

Для детей: развитие интереса детей к миру природы, расширение представлений о грибах.



Задачи проекта

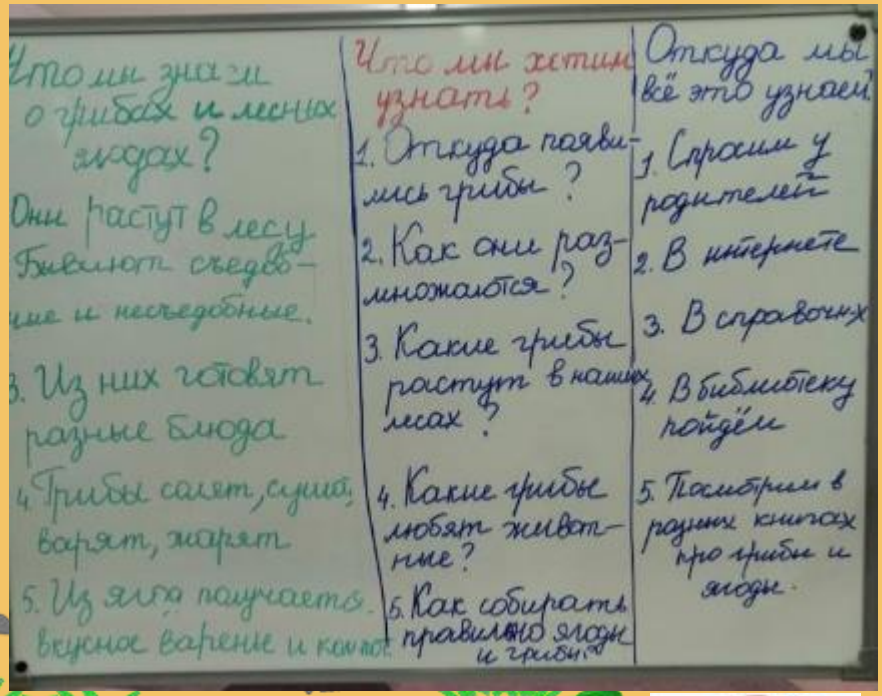
- **Образовательные**: дать детям представление о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и тоже растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного).
- Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о грибах как особых растениях, об их строении, разнообразии, их значении и взаимосвязи внутри природного комплекса.
- Познакомить с правилами поведения в лесу; с правилами грибника.
- Обогатить словарный запас детей, познакомить с рассказами, стихотворениями, сказками, загадками, пословицами, поговорками, народными приметами о грибах и ягодах.

- **Развивающие:** Развивать связную речь детей;
- Развивать познавательную активность детей в процессе
- рассматривания тематических альбомов, иллюстраций, а также на материале дидактических, словарных, подвижных, ролевых игр; развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
- Развивать умение отражать свое отношение к изучаемому объекту в различных видах продуктивной творческой
- Деятельности;
- Развивать умение активизировать память, операции мышления (сравнение, классификация, анализ, синтез);
- **Воспитательные**: воспитывать бережное и ответственное отношение к миру природы; привлечь внимание к окружающим природным объектам; воспитывать желание и умение сохранять окружающий мир природы.



Образовательная технология **«Модель трех вопросов»** выступила как способ разработки проекта. Она помогла получить первичную информацию о запасе знаний, представлений детей и сориентироваться в способах получения информации.

Данная технология создала условия для развития самостоятельности и инициативы у детей, их познавательной активности, с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.







Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный:
Была озвучена проблема: многие дети не знают названия грибов и не могут объяснить полезную значимость даров леса.
Составлен план проекта (совместно с детьми)
2. Основной этап (поисковый) - были проведены сбор, анализ и обработка информации по проекту
3. Итоговый - прошла презентация продуктивной деятельности проекта.





В ходе проектной деятельности дети самостоятельно выбирали, в каком Центре активности они будут заниматься.

Центр математики: выкладывали из геометрических фигур «Грибы», д /и «Сосчитай грибочки», «Сравни грибы и ягоды».

Центр познания: играли в развивающие игры: «Найди и назови гриб», «Угадай, где гриб растет», «Что где растет», «Съедобно-несъедобно».

Центр экологии: рассматривали и изучали альбомы «Грибы», «Ягоды»; иллюстративную памятку «Как правильно срезать грибы. Можно ли вырывать их с корнем?»

Центр исследовательской деятельности: проводили «Игры с губкой»

Центр конструктивно - модельной деятельности: мастерили «Гриб» (оригами)



- **Центр творчества**: лепили «Грибы», рисовали «Грибную поляну», «Ягодку»; делали аппликацию «Грибы и ягоды»
- **Центр развития речи:** играли в д /и «Назови и опиши ягоды лесные», «Узнай гриб по описанию», «Скажи по другому», «Чей гриб», «Четвертый лишний», развивающую игру: «Что увидел -расскажи», «Большой - маленький»; игру по серии картинок «Как мы ходили в лес за грибами».
- **Центр книги:** рассматривали книги и журналы с иллюстрация-
- ми о грибах и ягодах (в стихотворениях, рассказах, сказках, загадках)
- **Центр музыки и театра**: разыграли сказку Сутеева: «Под грибом»; прослушали аудиосказку В. Даля «Война грибов и ягод»; разучили песни-игры с грибами.



Центр безопасности: сыграли в викторину по карточкам «Правила безопасного поведения в лесу».

Центр игры: играли в сюжетно-ролевые игры «В лес за грибами», «Заготовки на зиму»; в подвижные игры: «Грибники», «Ягодка-малинка», «У медведя во бору»

Центр физкультуры и спорта: упражнялись с мячами, обручами в игре: «На лесной полянке», «За малиной».



Совместная деятельность детей и взрослых в ходе реализации проекта:

*Читали и обсуждали в саду и дома произведения: В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», Т. А. Шорыгиной «Голубая ягодка», Георгиева «Ёжик», В. Ситникова «Клюква-жаровница», Зотова «Лесная мозаика»; отгадывали загадки, разучивали стихи, обсуждали пословицы и поговорки, придумывали сказки о грибах и ягодах.

*Участвовали в беседах-обсуждениях: «Зачем грибы и ягоды в лесу», «Какие грибы полюбились лесным жителям», «Что можно приготовить из грибов и ягод?», «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды», «Какие ягоды и грибы растут в наших лесах».





*Проводили НОД по теме проекта (ФЦКМ, развитие речи, изобразительная деятельность);
*Разучивали пальчиковую гимнастику («За ягодами»), дыхательную гимнастику («Аромат леса»);
*Подготовили презентацию «В царстве ягод и грибов»
***Совместно с родителями**: посмотрели мультфильм: Лунтик «Белый гриб»;
*Подбирали книги и иллюстрации по теме проекта
*Рисовали дома на тему «Мы в лес пойдем - грибы - ягоды найдем»;
*Участвовали в выставке поделок: «Дары леса».





Такие разные грибы!

Очень бледные поганки
Разревелись на полянке.
Слезы не напрасно льют –
Грибники их не берут.

На пеньке растут опята –
Очень дружные ребята.
Где их шляпки? Рассмотри
И в лукошко собери!







Лепим, лепим мы грибы: рыжики, опята, сыроежки и волнушки и красивый мухомор









Грибная полянка





Царство грибов







Съедобные и ядовитые грибы





С мамой,
папой в лес
пошли. Много
там грибов
нашли!







Как мы сильно подросли!



Сами собираем, маме помогаем!



Вот такие чудеса!









Результаты проекта:

- Дети узнали много интересного о грибах и ягодах, их строении, правилах сбора и поведения в природе и пришли к выводу:
- **Необходимо знать об этом как можно больше, чтобы уберечь себя от беды!**
- **Важно бережно относиться к природе, ведь это дом для его обитателей!**
- Родители воспитанников с удовольствием приняли участие во всех предложенных мероприятиях;
- Пополнилась картотека дидактических игр и пособий;
- Создана подборка стихов, загадок, пословиц, поговорок, пальчиковой гимнастики о грибах;
- Участники проекта пришли к выводу, что проектная
- деятельность очень интересна и продуктивна.









Спасибо за внимание!







