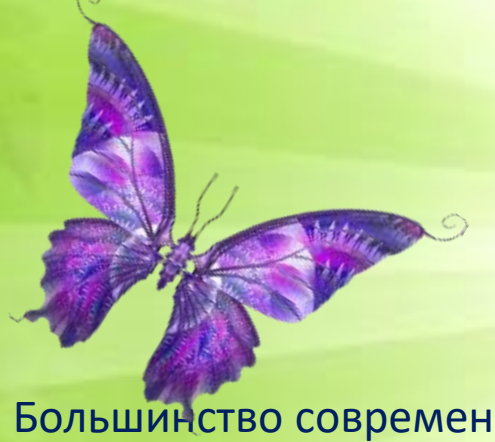
Таинственный мир насекомых

Проект в старшей группе «Песенка»

Воспитатели:

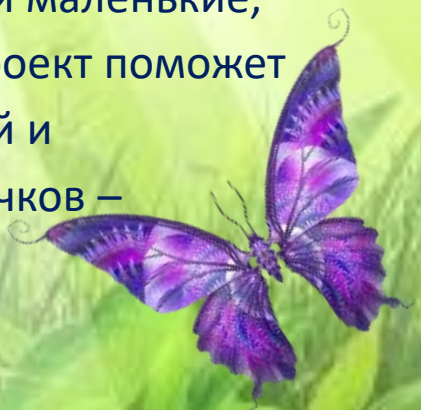
Орлова Анастасия Валерьевна

Башлякова Надежда Александровна



Актуальность

Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому наш проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. Самые маленькие обитатели нашей природы – насекомые. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков – таинственный мир насекомых.



Цель:

Формирование у детей представлений о многообразии насекомых; развитие познавательных и творческих способностей детей; воспитание отзывчивости и гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.
- Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности.

Ожидаемый результат:

Благодаря проекту, дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым. У детей сформировался устойчивый интерес к наблюдениям в природе. Повысился уровень экологической грамотности воспитанников. У детей появилось стремление проявлять заботу о сохранении природы, желание помочь маленьким обитателям.

Содержание деятельности по образовательным областям:

-Чтение художественной литературы: Ю. Дмитриев «Сказки про Мушонка и его друзей», Н. Романова «Что узнал дождевой червяк», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», басня И. А. Крылова «Стрекоза и мураве, «Энциклопедия от а до я», В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В. Драгунский «Он живой и светится» и т. д.

- Заучивание стихов, загадок, считалок, пословиц, чистоговорок и т. д.
- Просмотр мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Стрекоза и муравей», «Лунтик», «Пчелка Майя», «Дюймовочка», «Приключения Флика»
- Познание ФЦКМ «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга»; просмотр презентаций: «Такие разные бабочки», «Бабочки», «Мир насекомых».
- Конструирование из бумаги «Бабочка».
- Аппликация из салфеток «Такие разные бабочки».
- Лепка с использованием природного материала «Насекомые».
- Рисование «Бабочки летают над лугом», «Волшебные бабочки», «Пчелки на полянке».

ФЦКМ «Кто такие насекомые»
Презентация «Мир насекомых»

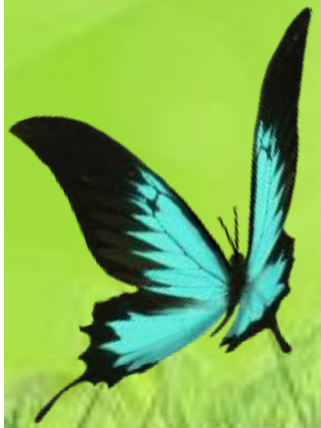


Конструирование из бумаги(бросового материала) «Бабочка»











Аппликация «Такие разные бабочки»







Роль узких специалистов в реализации проекта. Рисование



«Волшебные бабочки »



«Пчёлки летают на полянке»



«Бабочки летают над лугом»

Лепка «Насекомые»(с использованием природного материала)







Настольные игры



Почемучка №1



«Кто здесь живет?»



Почемучка № 2



«Чья тень ?»

Прогулка - «Наблюдение на насекомыми»











Выставка для родителей «Такие разные бабочки»



Итог проекта «Мое любимое насекомые»




Спасибо за внимание!