Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Детский исследовательский проект «Огород»

Участники проекта дети группы №10 «Ромашка»

Воспитатели
Грошевая Татьяна Александровна
Зубова Евгения Анатольевна

город Бердск
2021 год



Тип проекта:

- **По методу – познавательно – исследовательский;**
- **По содержанию – ребенок и природа;**
- **По количеству участников – групповой, дети с 3-4 лет, их родители, воспитатели;**
- **По продолжительности – долгосрочный,**

3 месяца с июня по август.

Актуальность темы проекта:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка очень огромно. Знакомство с бесконечными постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.



Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Ознакомление с ростом и развитием в нашем регионе можно осуществить только в летний период с июня по август, выращивание на территорий детского сада различные культуры из семян петрушки, моркови, лука, рассады помидора, кукурузы. Таким образом, деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучает к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину.

Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы. Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана! Все это стало основой разработки проекта по построению образовательной деятельности в процессе создания «Мини-огорода».



Цель проекта:

Формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Задачи:

Закреплять представление об общих признаках растений (корень, стебель, листья, цветы, семена) и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
Способствовать развитию эстетического восприятия природы.
Формировать познавательный интерес в процессе изучения особенностей роста растений на учебно-опытном участке.
Расширить знания детей о культурных растениях.
Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, огурцов, редиса, моркови, салата, петрушки, капусты, перца)
Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в открытом грунте
Развивать чувство ответственности за полив, взрыхление, прополка сорняков.
Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке
Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1 этап – Организационно - проектировочный: определение идей мини огорода на участке, подбор семян, изучение температурного и светового режима, особенности ухода и агротехники выращивания растений (с 1 по 5 июня) – 1 неделя







2 этап - Реализация проекта: высадка овощных культур, ухаживание за растениями, наблюдение, проведение с воспитанниками исследовательской деятельности, сбор фотоматериалов (с 7 июня по 23 августа) – 2 – 12 неделю проекта.



3 этап – Анализ результативности проекта, сбор урожая « Урожай у нас хорош, лучше в мире не найдешь» (с 23 – 31 августа) – 13-14 неделя.



Прогнозируемый результат:

Способы оценки успешности проекта: наблюдения, беседы, опыты;

Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивания растений;

Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества;

Формирование у детей уважительного отношения к труду;

Получить урожай томатов, кукурузы, лука, моркови, свеклы.







В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

Дети познакомились с культурными огородными растениями.

У детей сформировался интерес к опытно исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте.

В результате практической деятельности и опытно - исследовательской деятельности дети получили представление о необходимых условиях для роста растений.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

На прогулочном участке создан мини огород.

Дети стали более уважительно относиться к труду.

Таким образом, данный проект, способствовал тому, что уровень интереса детей младшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познаний растительного мира значительно вырос. Повысилась экологическая компетентность детей: дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста. У детей появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появился интерес и стремление к взаимодействию с ними.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно - исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.



Бродит Оля в огороде,
А морковки не находит,
Лишь зеленая трава...
- Это, Олечка, ботва.
Ты за эту за ботву,
За зеленую траву
Посильнее дерни,
Посмотри на корни!

Нам по вкусу кукуруза
Сочная и молодая
Ее дети обожают,
Мама с папой уважают.






























НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Используемая литература:

Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
Иванова А.И. «Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
Масленникова Е.А, Сучкова И.М. «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»
Мереньянова О.Р. «Формирование у детей основ экологической культуры»
Николаева С.Н. «Юный эколог»
Рыжова Н.А. «Экологическое развитие детей в детском саду»
Сигимова М.Н. «Воспитание экологической культуры ребенка»
Загадки для детей (Интернет ресурс)
Карточки и картинки (Овощи фрукты)

