Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»



Средняя группа № 1 «Радуга»

Метеостанция
«Весёлый ветерок»

Воспитатели: Петрова Л. Б.,
высшая квалификационная категория
Пихутина О.В.,
первая квалификационная категория

г. Бердск

elenaranko.ucoz.ru

Актуальность:

В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе и явлениях погоды.

Ребенок дошкольного возраста не всегда способен отметить смену погоды самостоятельно.

Наблюдая за погодой, дети учатся выделять отдельные явления, степень их интенсивности и другие характеристики. Дети наблюдают не только сами явления погоды, но и их воздействие на окружающие предметы. Наблюдения за погодой состоят из определения состояния неба, наличия или отсутствия осадков и ветра, степени тепла и холода. Степень тепла и холода определяется по термометру, однако многие дошкольники плохо знакомы с этим прибором.

Ежедневные наблюдения погоды должны быть организованы разнообразно, чтобы активность детей не снижалась, а интерес к наблюдениям возрастал.

Проблема:

у детей дошкольного возраста недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов (термометр, дождемер, флюгер, песочные часы, и т.д.)

Цель:

Создание условий для развития любознательности и исследовательских умений детей дошкольного возраста.

elenaranko.ucoz.ru

Задачи:

- организовать опытно – исследовательскую деятельность детей на метеостанции для систематических наблюдений за погодой средствами игры;
- формировать представления о четырех частях света;
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером, снегомером, солнечные часы;
- развивать у детей любознательность и исследовательскую деятельность в процессе наблюдений за погодой;
- воспитывать основы экологической культуры.

Вид проекта:

информационно-исследовательский.

Участники проекта:

воспитатели, родители, воспитанники группы №1 «Радуга»

Продукт проектной деятельности:

создание метеостанции на территории прогулочного участка группы №1 «Радуга».

Предполагаемый результат:

- дети должны получить элементарные представления о погоде и значении ее в жизни человека;
- дети должны приобрести навыки использования приборов для наблюдения за погодой;
- иметь простейшие представления о температуре воздуха, о направлении ветра;

знать приметы, пословицы, поговорки о погоде.

elenaranko.ucoz.ru

Краткое описание метеостанции:

Термометр - для измерения температуры воздуха.

Флюгер - прибор для определения направления и силы ветра.

Сила ветра– прибор для определения направления и силы ветра.

Дождемер - служит для измерения количества осадков.

Снегомер – служит для измерения количества выпавшего снега.

Солнечные часы - прибор для определения времени.

Календарь природы – для отражения погодных условий.

Доска меловая – для фиксирования полученных результатов

elenaranko.ucoz.ru

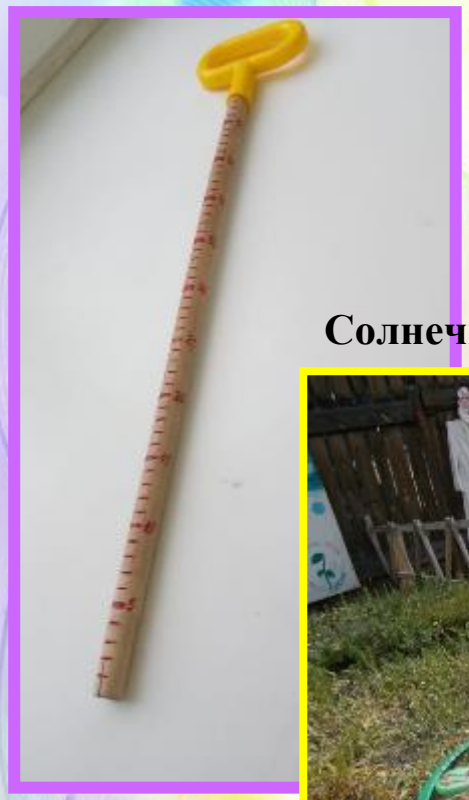
Календарь природы



Флюгер, термометр, дождемер



Снегомер



Солнечные часы





Сила ветра

elenaranko.ucoz.ru

В живой природе наблюдаем за переменами, происходящими с деревьями, кустарниками, травами по сезонам, обсуждаем, почему меняется состояние растительности, какие изменения происходят в жизни животных, насекомых, акцентируя внимание на изменения жизненно важных условий.

В начале каждого месяца знакомим детей с народным календарем: названием месяца, народными приметами, проверяем достоверность примет. Такой подход позволяет приобщить детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту, а это воспитание уважения к предкам, обеспечение связи поколений. Для более легкого запоминания народные приметы пробуем рифмовать. Приметы в стихотворной форме легче воспринимаются и чаще используются детьми в речи.

Пример детских рифмовок:

«Кошка нос прикрывает – мороз ожидает»;
«Звезды ночью играют – о холоде предупреждают»;
«Дрова в печке сильно трещат – о морозе говорят»;
«Облака против ветра плывут – ненастье несут».

elenaranko.ucoz.ru

В группе экологическая развивающая среда включает в себя:

- Уголок природы
- Уголок экспериментирования
- Картотека экологических игр
- Картотека экспериментирования
- Картотека пословиц, поговорок, примет
- Демонстрационный материал











elenaranko.ucoz.ru

Рефлексия:

- Реализация проекта метеостанция «Весёлый ветерок» смогла сделать более интересными ежедневные прогулки на свежем воздухе, а также знакомит детей с миром исследований и открытий.
- Воспитанники учатся наблюдать за движением солнца, за направлением ветра, различать тучи и облака. Определять погоду, количество осадков.



elenaranko.ucoz.ru