Познавательно-творческий проект в старшей группе №4 «Звёздочка» «Ёлочка красавица»

Разработали и провели воспитатели группы:
Сафронова Оксана Николаевна
Трегубова Марина Ивановна
Воспитатель по изобразительной деятельности: Ливинская Елена Леонидовна
Музыкальный руководитель:
Павлова Елена Вячеславовна

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой

Сроки реализации: 1.12. 2020 г. – 31.01.2021г.

Участники проекта: дети старшей группы №4 «Звёздочка», воспитатели группы, родители, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель.

Итоги проекта: оформление выставки детских работ, фотоотчёт «Ёлочка красавица», новогодний утренник «Путешествие по сказкам».

Актуальность проекта

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? Откуда привозят ёлку к нам в детский сад и домой? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В частности, при праздновании Нового года возникают сложности в определении происхождения традиционного атрибута новогоднего праздника–елки. В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к елочке, к культурным народным традициям.

Цель проекта:

расширять представления у детей о хвойном дереве, изучение спроса на ёлки в новогодние праздники. Воспитывать бережное отношение к ним, возможность использования искусственных.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с хвойным деревом.
2. Рассказать о строении хвойного дерева.
3. Выявить особенности строения ствола, веток, иголок (листьев-хвоинок).
4. Развивать умение находить сходства и различия между деревьями.
5. Воспитывать бережное отношение к деревьям.
6. Развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.
7. Привлечь специалистов (музыкальный руководитель, [illegible]тель по ИЗО) к работе с детьми

Планируемый результат :

Дети знают ,что елка бывает живая и искусственная.

Елочку нельзя рубить ,нужно беречь , охранять.

Умеют конструировать елку из геометрических фигур, картона и пластилина,изображать на листе бумаги несколькими способами.

Знают много стихов ,загадок ,игр ,песен ,танцев.

Совместные с родителями мероприятия повышают педагогические знания родителей,помогают осознать важность дошкольного периода детства , как базовой ступени развития личности ребёнка.

Группа и приёмная украшены к празднику совместными работами родителей и детей .

При реализации проекта создаётся атмосфера праздника, что вызывает у всех участников положительные эмоции.

Познавательное развитие
«Что мы знаем о ёлочке?»







Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Хвойный лес»









Художественно-эстетическое развитие: Коллективная аппликация «Ёлочки в зимнем лесу»









Художественно-эстетическое развитие: Лепка «Ёлочка-красавица»



Речевое развитие: Составление рассказа по картинке «Ёлка-красавица»



Новогодний утренник «Путешествие по сказкам»








ВЫХОД

Совместное творчество родителей и детей «Ёлочки бывают разные»











Творчество воспитателей группы





Загадываем желания и верим в чудеса



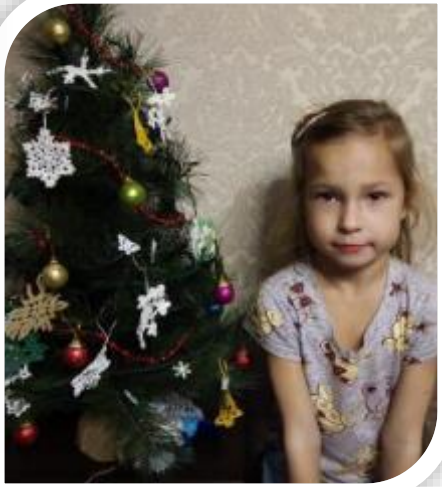













Наши достижения в проекте «Ёлочка красавица»













Список литературы:

1. Е.А. Короткова «Рисование, аппликация в детском саду».
2.А.А. Грибовская «Лепка в детском саду».
3. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
4. Г.Я. Затулина 2Конспекты занятий по развитию речи».
5. Интернет ресурсы.