Консультация для родителей

«Экологическое воспитание детей в семье»

Экология - это наука, и произошла она от слова ойкас - дом, жилище, место обитания. Это всё живое, что нас окружает, мы дышим чем мы живём. Их дошкольной педагогике появлялось новое направление воспитания - экологическое воспитание.

Все начинается в детстве, и экологическое воспитание должно начинаться как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добрых дел. Все, что он понимает, видит то, чему он учится в своем окружении, непременно отразится на его будущей взрослой жизни. Детей нужно учить любить окружающих их людей, родителей, друзей, природу, животных и растения. Изначально у детей есть потенциал любить все живое. А если ребенок подрастает, начинает уничтожать природу, животных, то виноваты в первую очередь взрослые, ведь воспитание любви начинается с детства и очень важно со временем привить чувство ответственности за все живое на Земле. Нам, взрослым, решать, любит ли ребенок природу и заботится о ней. Правильный подход к природе, уважение к животным начинается в семье.

Что же делать родителям? Как научить любить и понимать природу интересует всех. Предлагаю несколько советов, которые помогут вам понять, как научить себя любить окружающий мир и заботиться о нем.

- Научитесь самому понимать все живое.

- Учите ребенка любить, уважать и защищать все живое.

- Научите ребенка жалеть живое существо, это больно, как и вам.

- Поднимите доброту и человечность вашего ребенка. Дайте ребенку понять, что все, что для него живет, неприкосновенно. Неважно, насекомое это или первые весенние цветы, которые малыш хочет вам подарить.

- Научитесь с раннего детства понимать красоту дикой природы: любоваться оперением птиц, наслаждаться их песнями. Понаблюдайте за красотой флоры, живой и неживой природы.

- Предоставлять начальные знания о живых существах. Для этого используйте художественную литературу, рисуйте, рассматривайте иллюстрации животных, растений, смотрите фильмы о природе, а главное напрямую общайтесь с живыми объектами.

- Рассказывайте своим детям о животных разными способами: веселыми и озорными, достоверными и информативными. Поговорите с ребенком о том, что вы читаете.

- Научитесь видеть и понимать состояние другого существа.

- Пусть ваш ребенок с вашей помощью прочувствует переживания животных: горе и радость, страх и боль. Помогите своему ребенку почувствовать, что животное пережило во время опасности.

- Возьмите своих детей и гуляйте с ними. Сначала побывайте во дворе, на площади или в парке, затем посетите берег реки, в лесу, в поле. Везде своя жизнь, свое очарование.

- Скажите ребенку, что нельзя брать с собой лесных животных, что они должны жить в собственном доме.

- Предупредите, что незнакомое животное может причинить боль, поэтому нельзя приближаться к нему близко, а наблюдать за ним издалека. Подождите, пока ребенок привыкнет к этому, «войдет в доверие» к животному.

- Помните, что любовь к животным лучше всего воспитывать в деятельности, когда ребенок заботится о нем. Поэтому так важно иметь дома животное.

- Как можно раньше дайте ребенку возможность поучаствовать в уходе за животными и растениями.

- Нет необходимости требовать от ребенка ухода за животными и растениями без напоминания. Поэтому лучше не ругать ребенка за «безответственность», а регулярно включать его в свою деятельность по уходу за животными. Дайте понять ребенку, насколько ваши действия необходимы животному.

- Сами любите природу. Видя его отношение, ребенок никогда не сможет стать жестоким и равнодушным к окружающему миру. Любите природу, и ваш малыш наверняка заразится этой чудесной «болезнью» на всю жизнь.

Человек - неотъемлемая часть природы, поэтому задача родителей - привить детям уважение к окружающему миру, чтобы с малых лет ребенок учился жить в гармонии с природой, радоваться жизни и видеть красоту во всем.

Памятка для родителей

«Игры экологического содержания»

Окружающая среда сильно влияет на умственное развитие. Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщать, тренируя внимание и память.

Также в процессе экологических игр пополняется словарный запас: дети учат названия животных, птиц, растений, насекомых, учатся описывать их внешний вид, характерные особенности.

Экологические игры также способствуют развитию математического мышления - ребенок считает необходимое количество предметов (Например, игра «Собери шишки в корзину»), сравнивает их по величине и форме, совершенствуется ориентировка во времени (игра «Что сначала, что потом?»).

Игра «Цепочка»

Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «нет»

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации»

В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучащим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Пример: муха-тепло-жара-солнце-лето-каникулы-зоопарк-слон.

Игра «Вершки-корешки»

Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

Игра «Четвёртый лишний»

Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

заяц, ёж, лиса, шмель;

дождь, снег, облако, роса;

роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;

корова, волк, овца, кролик;

трясогузка, паук, скворец, сорока;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

ель, берёза, яблоня, осина;

лиса, свинья, лось, кабан

кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки-корешки»

Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу»

Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю»

Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей:» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.