МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25

« РЯБИНКА»
МАДОУ № 25
633010, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26 Телефон (383-41) 3-06-75
Факс (383-41) 3-06-86 E-mail: bsk _du25@mail.ru
ИНН /КПП 5445116270/544501001, ОГРН 1035404727335

« Осень золотая в гости к нам пришла»

краткосрочный познавательно-творческий проект в комбинированной группе №9 «Сказка»

Воспитатели: Облаватная Е.А.
Патущева Л.П.

г.Бердск, октябрь 2021 г.
Новосибирская область

elenaranko.ucoz.ru

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью поводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клёны

В пурпуре осеннем. Только дуб зелёный.

Утешает осень: «Не жалейте лета…

Посмотрите – осень в золото одета»

З.Федоровская

elenaranko.ucoz.ru

Актуальность

Осень – самое благодатное время для наблюдений за изменениями в природе. Осенняя природа необычайно яркая, многообразная, стремительно меняющаяся. Она привлекает внимание детей, оставляя в их душе неизгладимый след, а значит, пробуждает любовь к родному краю, приобщает ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты. Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

В проекте учитывается вариативное развивающее образование, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, свобода в выражении своих чувств и мыслей. В этом заключается новизна проекта.

elenaranko.ucoz.ru

Формулирование проблемы

Необходимость реализации проекта «Осень золотая в гости к нам пришла» возникла в связи с недостаточными знаниями детей об осени как времени года, о приметах осени, а также в связи с очень небольшим словарным запасом на осеннюю тему. Данный проект решает проблему экологического, патриотического и художественно-эстетического воспитания детей.

elenaranko.ucoz.ru

Вид проекта: познавательно – творческий, практика - ориентированный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели , дети комбинированной группы «Сказка», родители воспитанников группы «Сказка», музыкальный руководитель, руководитель ИЗО

elenaranko.ucoz.ru

Цель проекта:

Расширять представления детей об осени как времени года, помочь детям увидеть всю красоту и яркость осенней природы, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

elenaranko.ucoz.ru

Задачи:

- Расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях, учить выделять отдельные объекты осенней природы.
- Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения посредством нетрадиционной техники рисования, аппликации, пластилинографии и работы с природным материалом.
- Формировать навыки художественного исполнения различных образов в художественном творчестве и играх.
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм.
- Способствовать развитию памяти, восприятия, эстетических чувств.

elenaranko.ucoz.ru

Предполагаемые результаты:

- У детей сформируется представление об осени, как о времени года.
- Расширится кругозор детей о мире природы и сезонных изменениях.
- Дети приобретут опыт в проектно-исследовательской деятельности.
- Повысится познавательный интерес к природе, желание наблюдать за ней и исследовать.
- Активный словарь детей пополнится эпитетами, стихами, пословицами и поговорками на осеннюю тему.
- Дети научатся составлять описательные и повествовательные рассказы по картине, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- Смогут использовать полученные знания в художественном творчестве.
- Сформируется активность и заинтересованность родителей в образовательном процессе детей.

elenaranko.ucoz.ru

Ресурсное обеспечение:

-искусственные осенние листья;

- лупы, увеличительные стекла;

- набор картинок на темы: «Осень золотая», «Щедрая осень», «Приметы осени»;

- подборка литературных и музыкальных произведений на данную тему;

- каталог дидактических игр;

- материал для художественного творчества: акварель, кисти, губки, стаканы-непроливашки, альбомные листы А4, клей-карандаш, цветной картон, белый картон, ножницы, природный материал, осенние листья с различных деревьев, наборы пластилина, стеки, доски для работы с пластилином, салфетки;

- фотоальбомы, репродукции пейзажей, презентации о природе в осенний период;

- мультимедийные презентации;

- компьютер.

elenaranko.ucoz.ru

Этапы проведения проекта:

Подготовительный этап

- **Диагностика знаний детей на начальном этапе проекта**
- **Подготовка РППС**
- **Составление плана проекта**

Практический этап

-Работа с детьми

-Взаимодействие с родителями

elenaranko.ucoz.ru

Итоговый этап

-Диагностика знаний детей на заключительном этапе проекта

-Выставка творческих работ и поделок

-Итоговое развлечение по теме проекта

elenaranko.ucoz.ru

Образовательные области

Познавательное развитие





Наблюдения за отличительными особенностями и внешними признаками наступления осени

elenaranko.ucoz.ru

«Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья».

Экспериментальная деятельность с осенними листьями: рассматривание листьев различных деревьев под лупой, наблюдение за изменениями, происходящими с листом с наступлением осени



elenaranko.ucoz.ru

«Осень золото роняет».



Экскурсия: наблюдения за деревьями и другими растениями на территории детского сада



elenaranko.ucoz.ru







Беседы на тему: «Какие деревья растут на территории детского сада?», «Осень золотая», «Приметы осени». Дидактические игры: «Четвёртый лишний»,«Бывает – не бывает»,«От какого дерева листок»,«Времена года»,«Когда это бывает?»,«Чудесный мешочек» (осенние дары), «Чем отличаются и чем похожи деревья?»

elenaranko.ucoz.ru

Речевое развитие





Чтение художественной литературы:

А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», Г.Скребицкий «Осень», И. Бунин «Листопад», И. Соколов-Микитов «Листопадничек»,басня Крылова «Стрекоза и муравей», В.Гаршин «Лягушка-путешественница», К.Д.Бальмонт «Осень», А.А.Блок «Зайчик», В.А.Левин «Маленькая песенка о большом дожде», А.Н.Плещеев «Осень наступила», А.А.Фет «Ласточки пропали»,М.М.Пришвин «Листопад», С.Козлов «Осенняя сказка», С Козлов «Осенние корабли», С Козлов «Красота».

elenaranko.ucoz.ru

Изготовление книжки-малышки « Осень добрая пришла»







elenaranko.ucoz.ru

- Составление описательных рассказов«Опиши дерево», «Опиши листок», «Продолжи рассказ…»
- Разучивание пословиц и поговорок об осени.
- Заучивание стихотворений об осени (подготовка к празднику Осени).
- Заучивание песен об осени(подготовка к празднику Осени).
- Дидактическая игра: «Подбери слово».





elenaranko.ucoz.ru

Физическое развитие





Утренняя гимнастика «Осень листья разбросала».

Физкультура на свежем воздухе: подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Охотники и зайцы», «Листопад», «Будем прыгать и скакать», «На одной ножке вдоль дорожки»; игра малой подвижности «Найди и промолчи»; спокойные игры по выбору детей.

Игра-эстафета «Оденем деревце», «Соберем осенний букет». Пальчиковая гимнастика «Дождик», «Вышла Осень погулять, стала листья собирать».

Дыхательная гимнастика «Листочки».

Психогимнастика «Опавшие листочки».

elenaranko.ucoz.ru

Художественно-эстетическое развитие

Рисование на тему: «Какой я вижу осень»





elenaranko.ucoz.ru

Рисование карандашами « Осень золотая»











elenaranko.ucoz.ru

Пластилинография « Дары осени» и « Осенний зонтик»









elenaranko.ucoz.ru

Конструктивно-модельная деятельность «Корзинка с осенними листьями»









Объёмная аппликация «Фрукты»

elenaranko.ucoz.ru



Лепка с использованием природного материала « Урожай у нас не плох»





elenaranko.ucoz.ru

Социально-коммуникативное развитие





- Взаимодействие детей друг с другом, педагогами и родителями.
- Формулирование познавательных вопросов, аргументирование, придумывание загадок.
- Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу», «Осень в гости к нам пришла и в подарок принесла…»
- Коллективно-творческая деятельность.
- Сбор природного материала.

elenaranko.ucoz.ru

Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей

Чем занять ребенка осенью

Осень — прекрасное время года. Природа одаривает нас щедрым урожаем и радует глаз яркими красками, а под ногами так приятно шуршит опавшая листва. Всё было бы просто идеально, если бы со всеми этими красотами « в довесок» не шли холодные ветра, дожди и серые тучи над головой. При такой погоде любоваться осенними пейзажами куда приятней из окна, сидя в тёплом и уютном доме. Чем же занять детей, когда на улице сыро и холодно, и на прогулку особо не выйдешь?

- Сделать бусы из желудей, рябины либо калины. Кстати, это отличный подарок для любимых бабушек!
- Сделать букет из разноцветной листвы и украсить им дом.
- Собирать осенние дары природы: каштаны, желуди, шишки, семена липы...
- Собрать листья разных видов и цветов и засушить их.
- Наблюдать за капельками дождя на стекле и слушать их стучание. Бегать и прыгать по лужам в сапогах. Либо просто прогуляться с зонтами под мелким теплым осенним дождем.
- Рисовать на "запотевшем" стекле рисунки (солнышко, цветы, сердечки либо разнообразные узоры).
- Побаловать родных вкусным яблочным либо тыквенным пирогом. В таком случае малыш сможет принять активное участие в совместном приготовлении, декорировании и поедании пирога.
- Делать осенние поделки из природных материалов (желудей, каштанов, шишек, листьев, яблок, веточек...)
- Прогуляться по осеннему парку, саду или лесу.
- Рисовать на природе осенний пейзаж либо собранную листву.
- Обводить разноцветными мелками листья на асфальте.
- Устроить фотосессию ребенка в листьях.
- Сплести венки из листвы. Кстати, их также можно использовать в фотосессии. Покувыркаться, поваляться, побегать по желтой листве.
- Сделать кормушку для птиц.
- Запустить воздушного змея.

Игры с природным материалом





Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите внимание на то, как щедро может одарять природа наблюдательного человека. Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.

MyShared

Работа с природным материалом

Все дети способные: они рисуют, сочиняют стихи, музыку, любят фантазировать. Мир, окружающий их, огромен и многообразен — книги, произведения искусства, природа, жизненные повседневные ситуации оказывают влияние на формирование их чувств. Дети искренне способны удивляться миру, их эмоциональная чуткость дает возможность развить эти качества, связать их с творческой практикой и с восприятием художественных произведений.

Дети доверчивы. Их души открыты окружающему миру. Поэтому очень многое зависит от того, как и чему научатся они в этом мире, помогут ли им раскрыться воспитатели и педагоги на ранних ступенях развития, обнаружить тайники способностей, развить то, что заложено природой и родителями.

В изобразительной деятельности дети закрепляют эмоционально переживаемое состояние, глубже чувствуют его. Творчество для них не просто забава, а радость, вдохновенный труд. И чтобы не исчезло ощущение счастья творчества, необходимо с детства развивать способность фантазировать, открывать и познавать окружающий мир, так как эти качества пригодятся в любой деятельности.

Выполняя пальчиками различную работу, упражнения, дети достигают хорошего уровня развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на подготовку к рисованию и письму, а также на развитие речи.

Одно дело — работа с крупой, гладкой поверхностью. Совсем другое — работа с материалом, обладающим шероховатой поверхностью: грубая структура, к примеру, опилок стимулирует нервные окончания, находящиеся на подушечках пальцев.

Выполняя пальчиками различную работу с природным материалом, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук. Работа с мелким материалом необходима для развития тактильных ощущений и тактильной памяти. Чаще нужно предлагать детям трогать разные поверхности и работать с природным материалом: опилками, древесной стружкой, семечками,косточками, берестой, глиной и т.д.

elenaranko.ucoz.ru

Участие детей и родителей в выставке декоративно-прикладного творчества «Дарит осень чудеса».





elenaranko.ucoz.ru





elenaranko.ucoz.ru

Взаимодействие со специалистами детского сада

Музыкальный руководитель



Руководитель ИЗОстудии



elenaranko.ucoz.ru

Музыкальное тематическое развлечение «Осенняя викторина».







elenaranko.ucoz.ru













elenaranko.ucoz.ru



elenaranko.ucoz.ru

Таким образом: в рамках реализации проекта уровень знаний детей об осени значительно повысился. Проект способствовал расширению и углублению представлений детей о сезонных изменениях в природе.

В процессе наблюдений уточнялись знания детей о том, что такое «ранняя», «золотая осень» - чем они отличаются; почему листья меняют свой цвет, а потом опадают

В ходе работы по проекту дети вели наблюдения, экспериментировали, участвовали в конкурсах, принимали участие в музыкально-тематическом развлечении, рисовали, лепили, играли, рассматривали картины и иллюстрации, знакомились с литературными произведениями на осеннюю тематику.

В результате реализации проекта дети приобрели опыт в проектно-исследовательской деятельности, их познавательный интерес повысился, появилось желание наблюдать и исследовать.

Активный словарь детей пополнился эпитетами, стихами, пословицами и поговорками на осеннюю тему. Повысился уровень экологической культуры дошкольников.

На протяжении всей работы родители были активными и заинтересованными участниками и помощниками проекта.

Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности.

elenaranko.ucoz.ru

Информационное обеспечение

Володина Н.Э. К цветку цветок… - С.-П.: Лениздат, 1993

Корниенко Г. Искусство цветов. – Киев, 1994

Первушина О.М., Столбова В.Г. Природа и творчество. – Пермское книжное издательство, 1990 Перевертень Г.И. Сказка из листьев и лепестков. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007

Шмидт Ш.К. Букеты, гирлянды и аранжировка различных украшений и изделий из живых цветов, а также из сухого материала. – С.-П., 1913Давыдова Г.Н. "Пластилинография",изд."Скрипторий 2003",2008г.

Лыкова И.А. "Изобразительная деятельность в детском саду", изд.".Карапуз"М.2009.

Московка О.С. "Я леплю из пластилина", изд."Карапуз",М. 2013г.

Ткаченко Т .Б. ,Стародуб К.И."Уроки лепки из пластилина", изд."Феникс", 2012г.

Шкицкая И.О. "Аппликация из пластилина",изд."Феникс,Ростов-на-Дону,2010 г.

Internet- ресурсы

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Т.С. Комарова. – М.: Просвещение, 1991

Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев/ О.А. Новиковская. – М.: АСТ; СПб: Сова, 2006

Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи»/ Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004

elenaranko.ucoz.ru