Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

«Я вырасту здоровым»

Долгосрочный познавательно-игровой, информационно-творческий проект в комбинированной группе № 9 «Сказка»

Воспитатели:
Облаватная Е.А
Титкова М.В.



«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

Ж.-Ж. Руссо

В Федеральном государственном образовательном стандарте одной из важных задач, стоит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. Полученные дошкольниками представления о здоровом образе жизни, позволят им в дальнейшей жизни находить способы укрепления и сохранения своего здоровья ***(см. п. 2.6 ФГОС ДО).***

Цель проекта:

Формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.



Актуальность

Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Здоровый ребёнок характеризуется гармоничным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности , отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.



Задачи проекта:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены;
- создавать условия для благотворного физического развития детей;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.



Структура проекта

Определение темы.

Обсуждение проекта с родителями детей.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Участники проекта:

Дети младшей комбинированной группы, воспитатели, родители, руководитель по ФК, руководитель ИЗО.

Форма работы с детьми и родителями:

Индивидуальная

Групповая.



Ожидаемые результаты:

Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подборка методического и дидактического материала.

Подборка художественной литературы.

Оформление папок-передвижек, консультаций, буклетов для родителей по теме проекта.

Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме проекта.

Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним.

Разработка анкеты для родителей: «Здоровый образ жизни в вашей семье»

Привлечение родителей к реализации проекта.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Ежедневная работа с детьми:

Утренняя гимнастика;

Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения. Хождение по «Дорожке здоровья»;

Физкультминутки;

Подвижные игры в группе, на улице;

Воспитание культурно-гигиенических навыков;

Воспитание культуры поведения за столом.



Тематические беседы с детьми:

«Как можно заботиться о своем здоровье», «Чистота и здоровье», «Полезно – не полезно», «Как надо закаляться», «Личная гигиена» ,«О здоровой пище».

Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Доктор Айболит», стихотворения о здоровье, А. Барто «Девочка чумазая», Александрова «Купание», К. Чуковский «Мойдодыр», Г. Зайцев «Дружи с водой», загадки и пословицы о здоровом образе жизни.

Интегрированная образовательная деятельность:

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке», .«Добрый доктор Айболит в гостях у детей», «Кукла купается!»

Игровая деятельность:

Подвижная игры: «Солнышко и дождик», .«Озорной мяч», .«Кошки - мышки», .«Маленькие ножки бегут по дорожке», .«Волшебный лес»

Дидактические и развивающие игры

«Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»

Самостоятельная и совместная художественно-продуктивная деятельность:

Рисование карандашами, фломастерами овощей и фруктов. Творческая работа «Чиполлино и компания».

Наблюдения, экскурсии:

Наблюдение за играми старших детей на прогулке. Экскурсия в спортивный зал детского сада..

Заключительный этап

Цель: Подведение итогов работы по проекту.

Участие в обще садовской Неделе здоровья «Быть здоровыми хотим!»

Физкультурный досуг « Кто, кто в теремочке живет»

Оформление видео презентации «Чтоб здоровым быть сполна, физкультура нам нужна!» (на сайт)

Оформление коллажа «Витамины, витамины детям так необходимы»

Оформление картотеки практического материала по ЗБТ



Взаимодействие с родителями

-выставка познавательной литературы по физическому развитию детей и укреплению здоровья детского организма

-консультации по темам «Бережем здоровье с детства», «О соблюдении детского режима», «Спортивный уголок дома», «Растим здорового ребенка», «Занимайся гимнастикой по утрам»

- оформление фотоколлажа (видео презентации) «Витамины, витамины детям так необходимы»



Ожидаемые результаты

В ходе проведения проекта были получены следующие результаты:

-У детей младшей группы появился интерес и желание выполнять различные упражнения.

-Дети с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по коврикам-массажерам, испытывая при этом удовольствие, играют с водой.

Дети самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают не только в группе, но и на улице.

Воспитательная ценность проекта:

-У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой.

Познавательная ценность проекта:

- У детей и их родителей повысились знания о сохранении и укреплении здоровья, значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях, о полезных продуктах питания.

Перспектива проектной деятельности в данном направлении:

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении.

Познавательное развитие
«Как можно заботиться о своем здоровье»













Тематическая беседа «Личная гигиена».







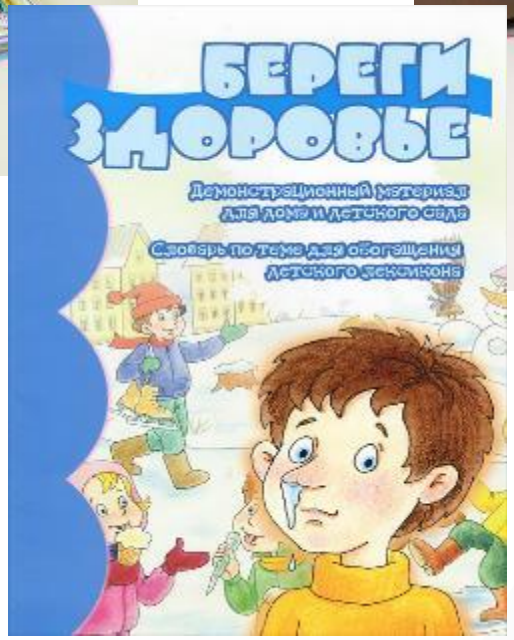




Ознакомление с литературой









Минутки здоровья













Игровая деятельность.
Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача», «Полезный завтрак»











Участие в Неделе здоровья













Полезная прогулка











Художественно-продуктивная деятельность















Физкультурный досуг
«Кто, кто в теремочке живет»















Взаимодействие с родителями











Участие детей и воспитателей в конкурсах по теме проекта













Фотоколлаж
«Витамины, витамины детям так необходимы»



Таким образом, **в ходе проведения проекта были получены следующие результаты:**

1. У детей младшей группы появился интерес и желание выполнять различные упражнения.

2. Дети с удовольствием ходят босиком по коврикам-массажерам, испытывая при этом удовольствие, играют с водой.

3. Дети самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают не только в группе, но и на улице.

Воспитательная ценность проекта:

1. У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах.

Познавательная ценность проекта:

1. У детей повысились знания о значимости образа жизни.

2. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях.

Перспектива проектной деятельности в данном направлении:

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении.

Список используемой литературы:

- Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры вдетском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.
- Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.
- Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г
- Савельева Н. В. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.
- Оздоровление детей в условиях детского сада. Под редакцией Л. В. Кочетковой. М., 2007 г.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!