МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25

« РЯБИНКА»
МАДОУ № 25
633010, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26 Телефон (383-41) 3-06-75
Факс (383-41) 3-06-86 E-mail: bsk _du25@mail.ru
ИНН /КПП 5445116270/544501001, ОГРН 1035404727335

«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Среднесрочный познавательно- речевой , творческий проект в комбинированной группе для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития №9 «Сказка»

Воспитатели : Облаватная Е.А
Патущева Л.П

«Для детей надо писать как для взрослых,
только лучше,
чтобы достучаться до их сердец,
потому что дети живут в другом, волшебном
мире,
со своими образами и логикой.
Живые образы, живые интонации, "легкость
пера" - вот что нужно.»
К.И.Чуковский



Актуальность проекта:

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

Проблема:

Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

Причины:

Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье.

Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.

Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Цель проекта: познакомить детей с детским писателем К. И. Чуковским и его творчеством. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения писателя.

Задачи проекта:

- Развивать интерес детей к книгам.

- Обогащать познавательный опыт детей.

- Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.

- Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализации.

- Развитие творческих способностей детей через изготовление атрибутов к сказке.

- Развивать воображение, формировать умение изображать образ героя через роль. -
-Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;

- практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

Структура проекта

Определение темы.

Обсуждение проекта с родителями детей

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата

Участники проекта:

дети комбинированной группы, воспитатели, родители, руководитель по музыке.

План реализации проекта

I. Этап подготовительный

1. Подобрать художественную литературу по теме.

2. Подобрать дидактический материал (иллюстрации к произведениям К. И. Чуковского, оформить книжный уголок, оформить информацию для родителей).

3. Изготовить дидактическую игру «Путешествие по сказкам Чуковского».

4. Организовать выставку детских рисунков «Моя любимая сказка К.И. Чуковского».

II. Этап основной.

Реализация проекта.

III. Заключительный этап.

Выставка рисунков «Моя любимая сказка К.И. Чуковского».
Драматизация сказки «Муха-Цокотуха» и показ родителям.

Системная «паутинка» проекта:

Познавательное развитие	-Знакомство детей с биографией К. И. Чуковского.
	- Отгадывание загадок по сказкам К. И. Чуковского.
	- Настольные игры: «Разрезные картинки», Лото «Сказки»
Речевое развитие	- Чтение сказок К.И.Чуковского «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Доктор Айблит», «Бармалей», «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Федорино Горе», «Крокодил», «Чудо-дерево».
	- Рассматривание иллюстраций, альбомов, репродукций картин по изучаемой теме.
	- Дидактические игры: «Собери сказку», «Из какой сказки», «Угадай героя по описанию».
Социально коммуникативное развитие	- беседа «Как надо относиться к книге?»;
	- Игра «Расскажи, что видишь на картинке», «Доскажи словечко».
	- Беседа по сказкам.
	- Игра «Испорченный телефон».
Художественно-эстетическое развитие	- «Украсим посуду для бабушки Федоры» - рисование,
	- «Сказка в гости к нам пришла» (работа с раскрасками),
Физическое развитие	Выполнение движений под стихотворение "Скрюченная песня".
	Пальчиковая гимнастика "Свинки".
	Подвижные игры "Паутинка", "Путаница"
	«По ровненькой дорожке».

Прогнозируемый результат:

Сформировать у дошкольников представление о творчестве К. И. Чуковского; повысить устойчивый интерес к книге; развивать коммуникативные навыки, связную речь, пополнить словарь;

Дети закрепили и систематизировали знания о произведениях К.И. Чуковского, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям, были участниками драматических и кукольных спектаклей, научились отображать прочитанное в творческих работах.

В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;

Оформлен альбом рисунков по произведениям К.И.Чуковского.

Большинство детей к книге стали относится не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

Родители приняли активное участие в реализации проекта (пополнили книжный фонд, сшили костюмы к спектаклю)

Взаимодействие с родителями.

Изготовление масок к сказке «Муха-Цокотух».

Анкетирование для родителей на тему: "Помню ли я сказки дедушки Корнея?"

«О семейном чтении, его роли в воспитании ребёнка»

Памятка для родителей «Семья и книга».

Консультация "Сказка ложь, да в ней намёк« Консультация " Как организовать домашнее чтение».

Книжный уголок в группе

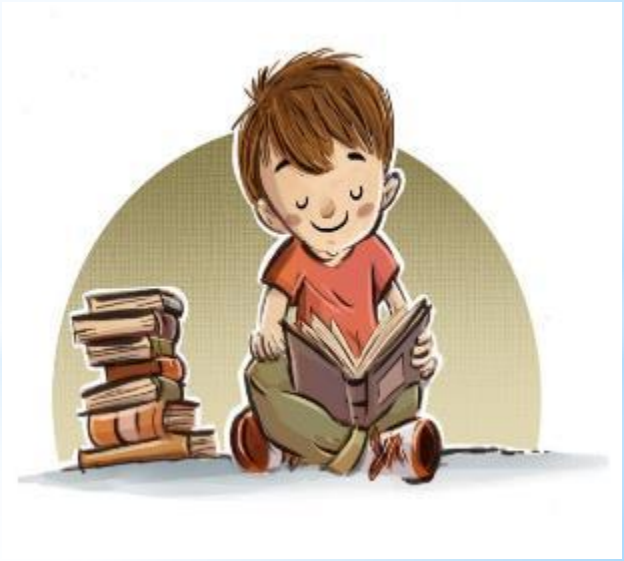




Знакомство с биографией и книгами К.И. Чуковского







НОД по развитию речи « Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»












СКАЗКИ





Лепка по сказке «Чудо-дерево»













Конструктивно-модельная деятельность по сказке «Федорино горе»













Сюжетно-ролевая игра « Уроки Мойдодыра»









Сюжетно-ролевая игра « Добрый доктор Айболит»







Театрализованная игра « В гостях у Мухи Цокотухи»



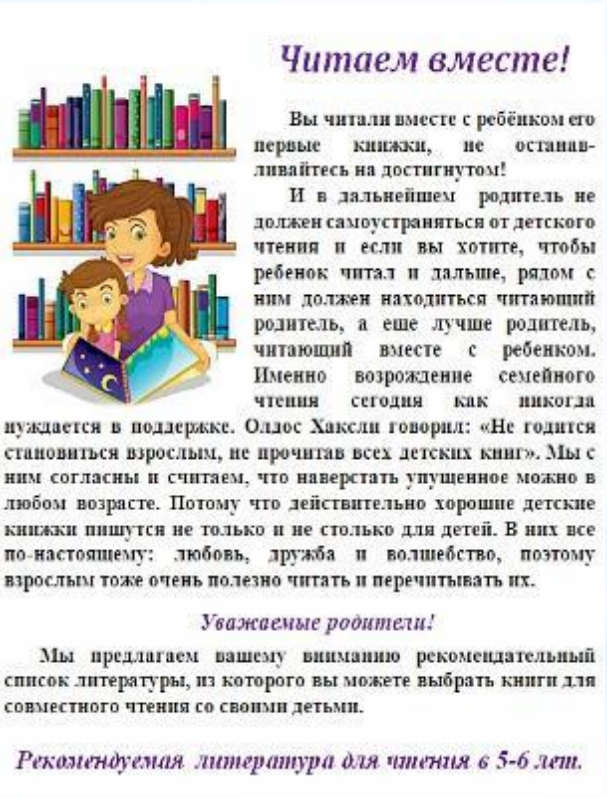




Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей в группе и на сайте детского сада





Читаем вместе!

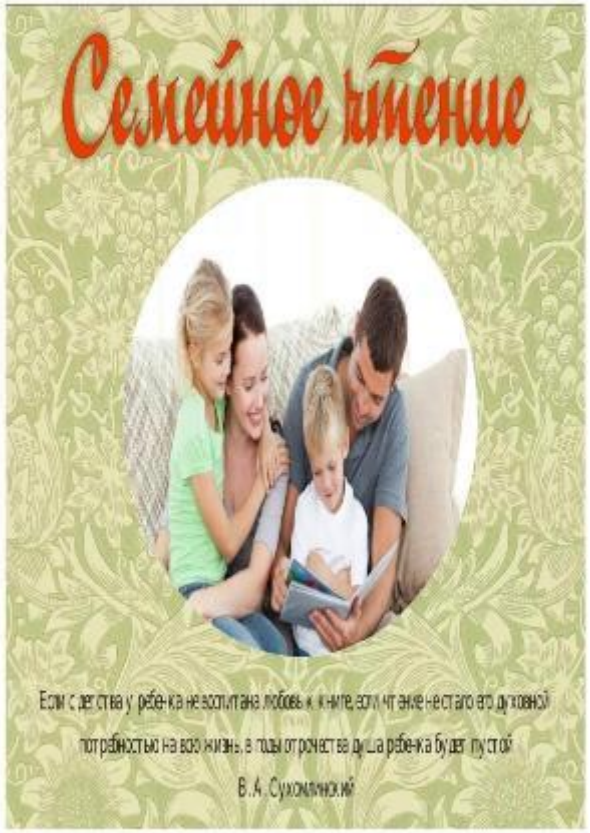
Вы читали вместе с ребёнком его первые книжки, не останавливайтесь на достигнутом!

И в дальнейшем родитель не должен самоустраняться от детского чтения и если вы хотите, чтобы ребенок читал и дальше, рядом с ним должен находиться читающий родитель, а еще лучше родитель, читающий вместе с ребенком. Именно возрождение семейного чтения сегодня как никогда нуждается в поддержке. Олдос Хаксли говорил: «Не годится становиться взрослым, не прочитав всех детских книг». Мы с ним согласны и считаем, что наверстать упущенное можно в любом возрасте. Потому что действительно хорошие детские книжки пишутся не только и не столько для детей. В них все по-настоящему: любовь, дружба и волшебство, поэтому взрослым тоже очень полезно читать и перечитывать их.

Уважаемые родители!

Мы предлагаем вашему вниманию рекомендательный список литературы, из которого вы можете выбрать книги для совместного чтения со своими детьми.

Рекомендуемая литература для чтения в 5-6 лет.





Посещение Фестиваля женской книги-2023.Сибирская Атлантида. Тема: «После Барто и Чуковского»







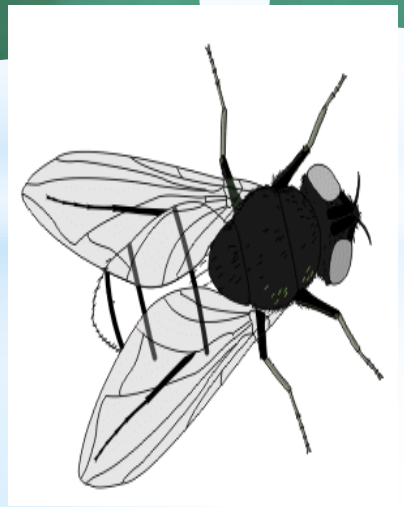
Встреча с писательницей, поэтессой Ольгой Лишиной

Изготовление шапочек-масок для спектакля по сказке К.И.Чуковского « Муха Цокотуха»













Итог проекта: Спектакль для родителей « Муха Цокотуха»

















Благодаря проекту наши воспитанники:

закрепили и систематизировали знания о произведениях К.И. Чуковского; научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям; дети были участниками драматических и кукольных спектаклей, научились отображать прочитанное в творческих работах.

В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

создана библиотека произведений К.И.Чуковского; оформлен альбом рисунков по произведениям К.И.Чуковского;

большинство детей к книге стали относится не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов;

родители приняли активное участие в реализации проекта.



Ресурсы:

1. Информационные:

фото-видео материалы;

библиотечный фонд.

2. Научно-методические: консультативная работа с родителями.

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского;

побор открыток, фотографий;

оформление книжного уголка в группе.

4. ТСО:

- ноутбук;

- фотоаппарат;

- магнитофон.

