Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №7 «КОЛОБОК» «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

Разработали и провели:
Воспитатель Гавленко Ольга Владимировна
Воспитатель Токарева Анна Александровна

АКТУАЛЬНОСТЬ



- В дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно формировать в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
- В ходе изучения данной темы у детей стало возникать много вопросов: «А почему у верблюда два горба», «Зачем жирафу длинная шея». Отсюда возникла идея разработать проект «Животные жарких стран».

- **Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, воспитатели и родители группы №7 «Колобок».
  Тип проекта: информационно-творческий.
- **По времени:** краткосрочный, с 18.11.24г. по 22.11.24г.
- **Форма проведения:** групповой.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Расширить знания детей о животных жарких стран, знакомство детей с характерными особенностями животных жарких стран.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Знакомство детей с характерными особенностями животных жарких стран.
- Называть и описывать характерные особенности животных.
- Воспитывать умение слушать друг друга.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети будут знать: название животных Африки, особенности их внешнего вида и питания.
- Дети будут уметь загадывать загадки; определять животных по внешнему виду; собирать разрезные картинки, раскрашивать рисунки с изображением животных; рисовать и лепить животных.
- Дети будут воспитывать в себе внимательное, заботливое и бережное отношение к животным.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

I этап: Подготовительный.

- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор методической литературы для реализации проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литератур.

II этап: Основной.

Беседы: «Какие они, животные жарких стран», «Жители джунглей, саванны и пустынь».

Дидактические игры: «Кто что ест», собери по размеру, пазлы «Животные жарких стран».







- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит, А. Куприн «Слон», Р. Киплинг «Рикки-Тики-Тави»/
- Рассматривание иллюстрации.
- Пальчиковые игры и физкультминутки: «Слон и лев», «Жираф», «Слон», «Крокодил», «Попугай».







- Рисование «Жираф»





- Просмотр презентации «Животные жарких стран»



Раскрашивание раскрасок











- Аппликация «Лев»



- Аппликация «Жираф»



Лепка «Слон»













Конструирование LEGO





Театрализация стихотворения «Где обедал воробей в жарких странах у зверей..»











ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

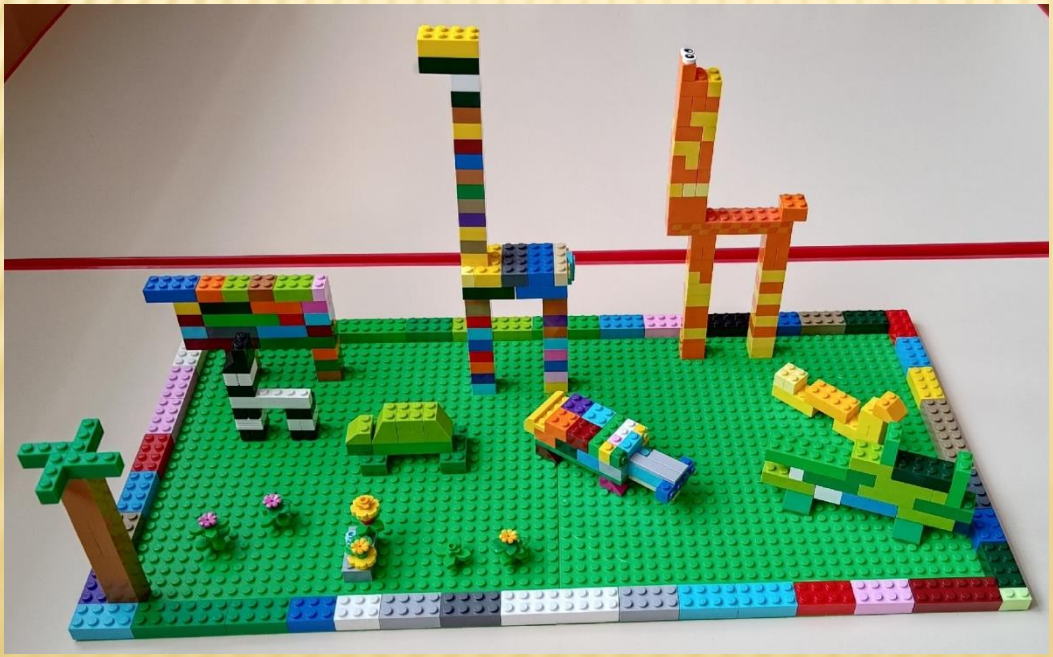
- Изготовление книжки-малышки



ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- Ширма для игры с животными.
- Пополнение картотеки.
- Книжки-малышки.
- Детская выставка лего-постойки.





Спасибо за внимание!