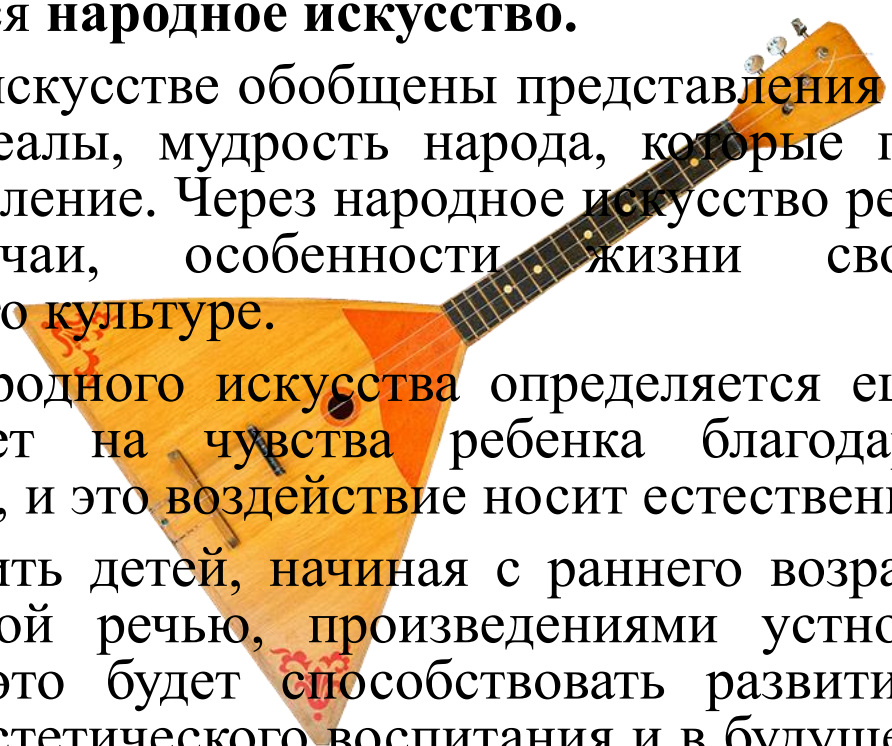
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Проект «Русская балалайка» для детей средней группы

Разработали и провели:
Воспитатели Гавленко Ольга Владимировна, Токарева Анна Александровна
Музыкальный руководитель Павлова Елена Вячеславовна
Воспитатель ИЗО деятельности Ливинская Елена Леонидовна

Актуальность

Одним из наиболее важных средств художественно - эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является **народное искусство.**



В народном искусстве обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы, мудрость народа, которые передаются из поколения в поколение. Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.

Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно воздействует на чувства ребенка благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный характер.

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей родины.

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО деятельности и родители группы №7 «Колобок».

Тип проекта: информационно-творческий.

По времени: долгосрочный.

Форма проведения: групповой.



Цель

Приобщать детей к истокам русской народной культуре. Развивать творческий потенциал детей через ознакомление с музыкальным инструментом.



Задачи

- Изучение культуры своего народа, формирование элементарных представлений детей о русском народном инструменте – балалайка.
- Воспитание интереса к фольклорному творчеству.
- Развивать творческие способности детей, побуждать их к активным, самостоятельным действиям в процессе ОД и самостоятельной деятельности.



Ожидаемые результаты

- Приобретение знаний о русском народном инструменте – балалайка.
- Закрепление и обогащение у детей представлений о русской народной культуре своего народа;
- Обогащение и закрепление словарного запаса посредством употребления музыкальных терминов.



Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проекту.
- Подготовка наглядного материала (картинки, иллюстрации, настольные игры, стихотворения, рассказов, загадки).
- Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства, материала об истории песен, композиторах, поэтах.



II этап. Реализация проекта

- Беседа



- Дидактическая игра «Инструменты», пазлы.







- Просмотр иллюстрации, картин





- Знакомство и игра на музыкальном инструменте - балалайке









- Лепка «Балалайка»

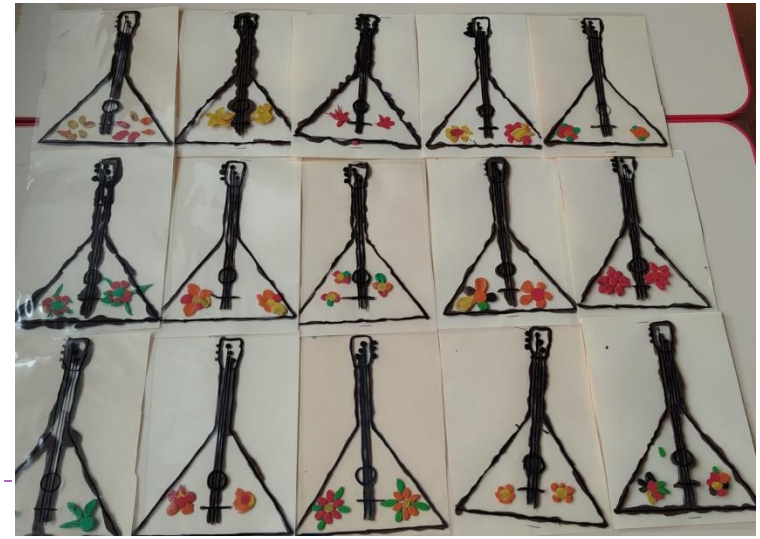




- Пластилинография

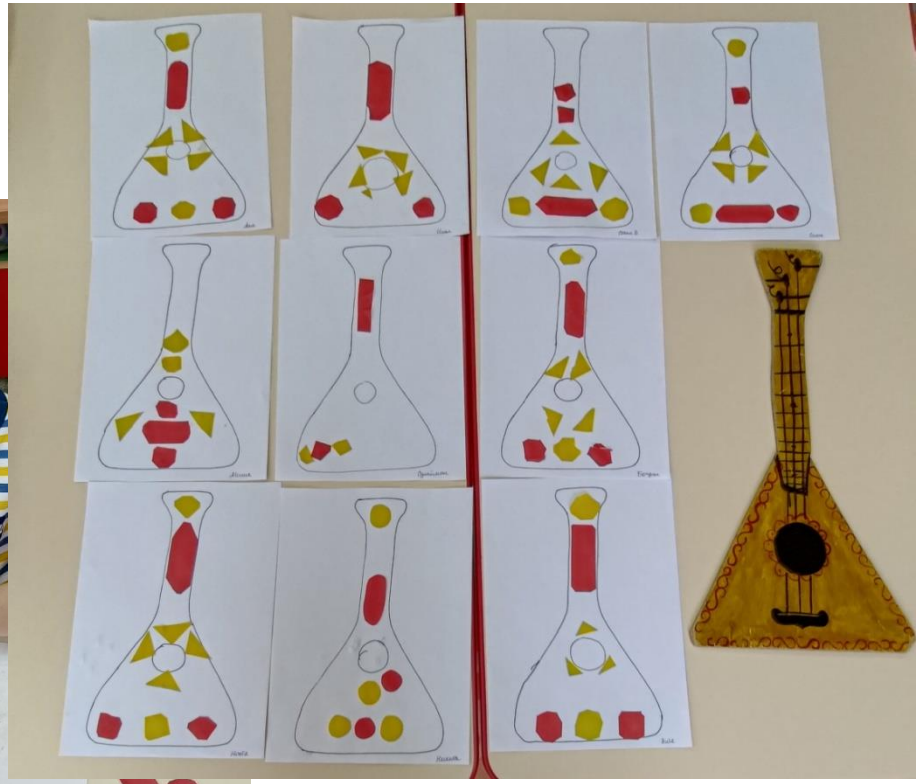






- Аппликация «Моя балалаечка»





Рисование «Балалайка»





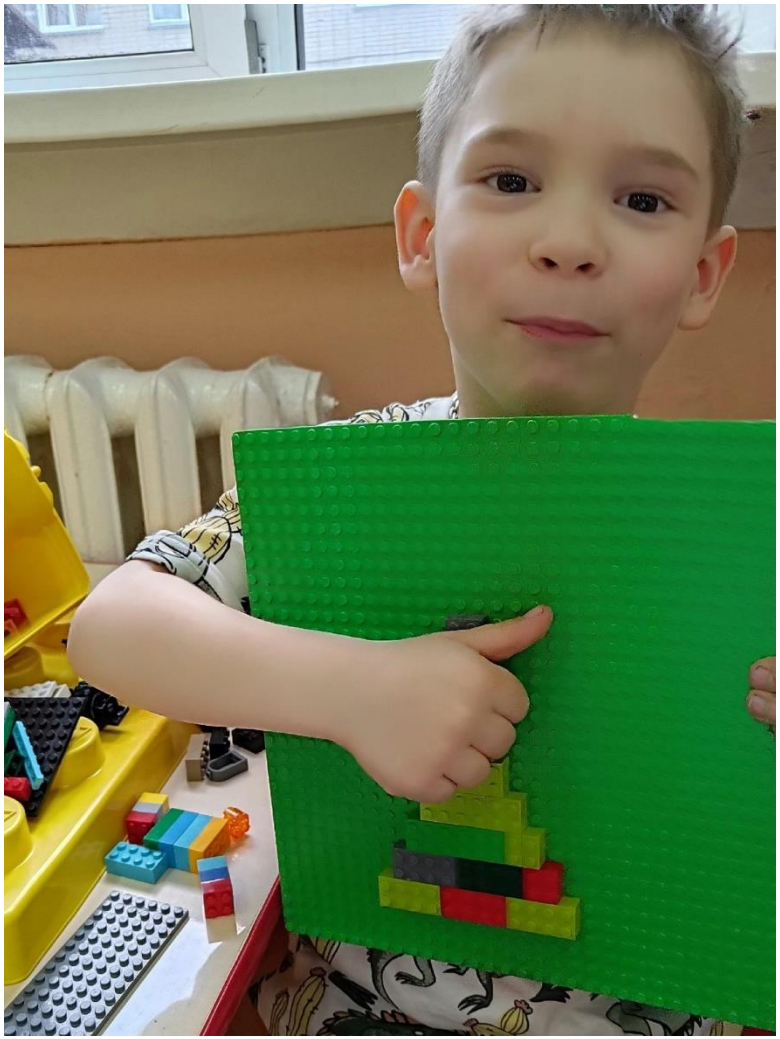



- Раскрашивание балалайки



- Лего-костуирование





- Взаимодействие с музыкальной школой









III этап. Заключительный

- Итоговое музыкальное занятие





Продукт проекта

- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Детские творческие работы.
- Картотека.



Спасибо за внимание!

