Консультация для родителей
«Экспериментируйте с детьми дома!»

Детское экспериментирование - одно из основных занятий дошкольника. Очевидно, что нет исследователя любопытнее ребенка. Маленького человечка захватывает жажда познания и освоения необъятного мира. Но среди родителей часто встречается ошибка - ограничение познавательного пути детей. Почему вы отвечаете на все вопросы ребенка? Нет! Как можно чаще показывайте ребенку вещи, которые привлекают его любопытные взгляды, и говорите о них. Научно-исследовательская деятельность вашего ребенка может стать одним из условий развития у детей любознательности и, в конечном итоге, познавательных интересов детей. В детском саду большое внимание уделяется детским экспериментам. Организованы исследовательские мероприятия для детей, созданы конкретные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития познавательной активности детей, оборудованы экспериментальные уголки, где находятся необходимые предметы: бумаги разного типа, ткани, специальные приспособления (весы, часы и др., Неструктурированные материалы (песок, вода).), карты, схемы и т. д.). Простые эксперименты и опыты можно организовать дома. Для этого не нужно много усилий, просто желание, немного фантазии и, конечно же, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для экспериментов. Например, ванная. Умывшись, ребенок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, растворимости веществ.

Например, что быстрее растворится? (морская соль, мыло, пена для ванн) и др.

Эксперимент можно провести во время любой деятельности.
Например, ребенок рисует, у него закончилась зеленая краска. Предложите ему самому попробовать сделать эту краску. Посмотрите, как он будет действовать, что он будет делать. Не мешай и не спрашивай. Догадается ли он, что ему нужно смешать синюю и желтую краски? Если не получается, скажите, что ему нужно смешать два цвета. Методом проб и ошибок ребенок найдет верное решение.

Эксперимент, наряду с игрой, является основным видом деятельности дошкольника. Цель эксперимента - шаг за шагом направлять детей к познанию окружающего мира. Ребенок научится определять лучший способ решения стоящих перед ним проблем и находить ответы на возникающие вопросы.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель эксперимента *(для чего мы проводим опыт)*
2. Подберите материалы *(список всего необходимого для проведения опыта)*
3. Обсудите процесс *(поэтапные инструкции по проведению эксперимента)*
4. Подведите итоги *(точное описание ожидаемого результата)*
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните!

При проведении эксперимента главное - ваша безопасность и безопасность вашего ребенка.

Несколько простых экспериментов для дошкольников.

Мыльные пузыри

Задача: приготовить раствор для мыльных пузырей.

Материалы: жидкое моющее средство, стекло, соломка.

Процесс: Наполните стакан жидким мылом наполовину.

Сверху налить в стакан воды и размешать.

Окуните соломинку в мыльную воду.

Аккуратно продуйте соломинку

Результат: у вас должны быть мыльные пузыри.

Почему? Молекулы мыла и воды объединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растекаться тонким слоем.

Что плавает и что тонет?

Задача: обнаружить, что не все предметы тонут.

Материалы: жидкости, предметы из различных материалов

Процесс: поочередно опускать в воду различные предметы и наблюдать, какие предметы тонут, а какие плывут на поверхности.

Вывод: деревянные предметы не тонут.

Куда исчезают сахар и соль?

Задача: узнать, что сахар и соль растворяются в воде.

Материалы: Два прозрачных стакана воды, сахар, соль.

Процесс: Дайте ребенку попробовать питьевую воду. Затем насыпьте соль и сахар в разные стаканы и спросите, куда они делись?

Затем дайте ребенку попробовать воду в тех же стаканах.

Итог: сахар и соль растворяются в воде.

Какого цвета вода?

Задача: обнаружить, что при смешивании получаются новые цвета.

Материалы: прозрачные стаканы с водой, гуашевые краски (красный, желтый, синий).

Процесс: покрасьте воду в желтый цвет и добавьте немного красной краски, у вас должна получиться оранжевая вода.

Раскрасьте воду в желтый цвет и добавьте немного синей краски, у вас должна получиться зеленая вода.

Раскрасьте воду в синий цвет и добавьте немного красной краски, у вас должна получиться фиолетовая вода.

Можно и нужно экспериментировать с детьми на прогулке, где много натурального материала. Это отличный материал для изготовления поделок, с ним можно экспериментировать. Например, на дне реки во время прогулки

часто встречаются камешки. При попадании в воду камешек меняет цвет - становится темнее. В воде тонет галька, но есть плавающие камни (туф, пемза). А если камни собрать в банку, они могут греметь. Их можно метнуть в цель (в пластиковую бутылку, в ведро). Интересно собрать камешки в ведро, потом посчитать, рассмотреть цвет.

Можно осмотреть их на шероховатость, поискать в них трещинки. Если капнуть лимонным соком на камешек, то увидите, что некоторые из них шипят.

Зернышки фруктов и злаков, помещенные в банки и бутылки, издают различные звуки. С помощью пинцета их можно складывать в разные емкости. Это упражнение развивают мелкую моторику. Из натурального материала можно выкладывать геометрические фигуры, делать различные изображения.

Сушеные травы, цветы, сухофрукты хорошо развивают запах. Их можно понюхать, а также использовать для изготовления поделок.

Чем больше вы экспериментируете со своим малышом, тем быстрее он познает, окружающий мир и в будущем будет активно проявлять познавательный интерес.

Что вам нужно делать, чтобы поддерживать познавательную активность вашего ребенка.

Что вы должны делать?

1. Развивайте детское любопытство и всегда находите время, чтобы ответить «почему?» Детям?

2. Обеспечьте ребенку условия для действий с разными вещами, предметами, материалами.

3. Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту при помощи мотива.

4. В целях безопасности существуют запреты, объясните, почему этого нельзя делать.

5. Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.

6. Окажите необходимую помощь, чтобы ребенок не потерял желание экспериментировать.

7. Научите ребенка наблюдать, делать предположения и выводы.

8. Создайте ситуацию успешности.

Что нельзя делать?

1. Вы не можете отклонять детские вопросы, потому что любопытство - это основа экспериментов.

2. Нельзя отказываться от совместной деятельности с ребенком, потому что ребенок не может развиваться без участия взрослого.

3. Нельзя ограничивать действия ребенка: если для него что-то опасно, делайте это вместе с ним.

4. Вас нельзя запрещать без объяснения причин.

5. Не критикуйте и не наказывайте ребенка, если что-то не получается, лучше помогите ему.

6. Нарушение правил и детские шалости - разные вещи. Будьте справедливы со своим ребенком.

7. Не торопитесь делать для ребенка то, что он может сделать сам. Будьте спокойны и терпеливы.

8. Дети бывают, импульсивны, будьте терпеливы и спокойны по отношению к ним.