Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида№ 25 «Рябинка»

Проект в средней группе №7 «Колобок»

«Елочка -зеленая иголочка»



город Бердск 2020

Актуальность проекта:

Новый год – праздник чудес, но главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка. Её с особым удовольствием и восхищением украшают дети в каждом доме: новогодними игрушками, гирляндами и мишурой. О новогодней красавице написано множество рассказов, сказок и стихов, поэтому и возникла идея разработки проекта в преддверии нового года.

Цель проекта: расширять представления у детей о хвойных деревьях.
создание условий для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта в совместной деятельности при ознакомлении с елкой

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с хвойным деревом;
2. Учить строение хвойного дерева;
3. Выявить особенности строения ствола, веток, иголок (листьев-хвоинок);
4. Развивать умение находить сходства и различия;
5. Воспитывать бережное отношение к деревьям;
6. Развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.

Предполагаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний и представлений о хвойном дереве – сосна, ель;
- Формирование чувства ответственности и бережного отношения к природе;
- Повышение уровня у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- Повышение мотивации к различным видам непосредственно- образовательной деятельности;
- Привлечение родителей к активному участию в проекте, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;(изготовления елки из любого подручного материала)

Участники проекта:

дети средней группы,
воспитатели: Пушкалова А.В., Неудакина А.С
Изо руководитель: Левинская Е.Л.,
музыкальный руководитель: Павлова Е.В.,
родители

Сроки реализации проекта:

краткосрочный (с 1 декабря по 31 декабря 2020г).

Аппликация: «Новогодняя елочка»







Лепка: «Лесная красавица»







Новогодний утренник танец «Маленькие елочки»







Конспект НОД по рисованию

«Ёлочка - красавица».

Средняя группа

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для передачи детьми в рисунке образа новогодней елочки.
Задачи: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки, формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями, учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их, стремление дополнять изображения.
Материал: Ёлка, картинки с изображением диких животных нашего леса.

Оборудование для детей: Альбомные листы, гуашь разных цветов, кисти, ватные палочки, банки с водой, салфетки – на каждого ребенка.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за елками, рассматривание иллюстраций, открыток с изображением новогодней елочки; чтение рассказов, стихотворений о елочке.

Ход занятия: Дети стоят в кругу.
Воспитатель:
Здравствуйте, ребята! Поприветствуем друг друга.

Приветствие «Все захлопали в ладоши»

Все захлопали в ладоши,
Дружно, веселее!
Застучали наши ножки,
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим.
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем,
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки.
Снова опустились.
Покружились, покружились
И остановились.

Но вот мы с вами поздоровались.

Скажите, а какое сейчас время года?
Дети: Зима.
Воспитатель: А кто назовет мне признаки Зимы?(Ответы детей).
Молодцы, все правильно.
Скажите, а какая Зима? (Ответы детей).
А теперь внимательно послушайте загадку и отгадайте, о чем эта загадка.
Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!..
(Ёлка)
- Правильно, это елочка. А на какой праздник приходит елочка? (На Новый год) .
- Скажите, ребята, чем мы с вами на Новый год украшаем елку? (Игрушками, гирляндами, мишурой, дождем) .
- Елочка пришла к нам из зимнего леса. А кто еще живет в лесу, откуда пришла елочка? (Медведь, заяц, волк, лиса, белка, ежик) .
- Ребята, а как одним словом можно назвать животных, которые живут в лесу?
- Правильно, их называют дикими, но и им тоже хочется, чтобы у них на Новый год была красивая, нарядная елка. А в лесу нет красивых игрушек, яркой мишуры, разноцветного дождя.
- Ребята, поможем лесным жителям и нарисуем для них нарядные елки?
Воспитатель: Но прежде, чем мы приступим рисовать елочку, вспомним, на какую геометрическую фигуру она похожа. (Треугольник) Что вместо листочков у елочки? (Хвоя) Сверху веточки у елки короткие. А к низу все длиннее.
Рассматривание образца новогодней ёлки.
Воспитатель: Посмотрите, какая у меня новогодняя елочка. Ребята, как украшена ёлка? Какой формы на ёлке шарики? Какого цвета? Сегодня мы с вами будем рисовать такую елочку.
Дети присаживаются за свои рабочие места.
Воспитатель: Но сначала мы разомнем свои пальчики.
Пальчиковая гимнастика.
«Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни,
Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним крепко
И вытягивать начну.
Затем руки я помою,
Пальчик к пальчику прижму,
На замочек их закрою
И тепло поберегу.
Выпущу я пальчики,

Пусть бегут, как зайчики.

Воспитатель: Пальчики приготовили, а теперь посмотрите, как надо рисовать. На листе мы кисточкой рисуем ствол коричневой краской. Ствол рисуем всей кистью сверху вниз, стараемся рисовать прямую линию. Напоминаю, что кисточку нужно обмакнуть в воду, убрать лишнюю воду о край баночки. Когда нарисуем ствол, будем рисовать ветки с хвоей. А веточки вы будете рисовать светло зеленые и темно зеленые.
Посмотрите, как надо рисовать. Рисуем сначала ветки всем ворсом кисти. Не забывайте, что на верху ветки короткие, а ниже все длиннее и длиннее, расположены справой и с левой стороны противоположно друг другу.А потом мы нарисуем иголочки у елочки кончиком кисточки. Ребята, все понял, как надо рисовать?
Тогда приступаем к работе.
Самостоятельная работа детей.
Напомнить правила работы при рисовании: спина прямая, ноги вместе.
Детям, у которых рисование елки вызывает затруднение – повторить приемы рисования на своем листе.

Воспитатель: Пока наши елочки будут сохнуть, мы с вами немного поиграем.

Физминутка «Елочка»

Ждут красавицу колючую «Рисуют» руками елочку.
В каждом доме в декабре. Делают ладошками «дом».
На ветвях зажгут фонарики, показывают «фонарики».
Искры брызнут в серебре. Руки над головой, пальцы оттопырены.
Сразу станет в доме празднично, берутся за руки и становятся в хоровод.
Закружится хоровод. Дед Мороз спешит с подарками,
Идут по кругу с воображаемым Наступает Новый год. мешком за плечами.

Воспитатель: А теперь ребята, давайте нарисуем разноцветные шарики на наших ёлочках. Шарики будем рисовать разного цвета. А еще добавим разноцветных огоньков, которые нарисуем ватной палочкой.
Самостоятельная работа детей.
Итог занятия.
Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали? Сегодня вы были внимательными и умелыми, и ёлочки у вас получились очень красивые и нарядные. Посмотрите, сколько красивых получилось шариков на ёлочке. Какие они все разноцветные! И теперь каждый житель зимнего леса порадуется новогодней елке!
Выставка детских работ.







Фотоотчет «Елочка – красавица»


















Вот такие красивые и нарядные елочки у нас получились!

Источник информации: https://infourok.ru/konspekt-ood-po-risovaniyu-v-srednej-gruppe-yolochka-krasavica-4031895.htm

Книжная выставка





Работа с родителями: «Вот какие елочки»





НОД по познавательному развитию в средней группе

Тема: **«Зеленая елочка – живая иголочка».**

Цель: 1. Дать знания о елке (особенностях, пользе и т.д),
учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами,
учить рассматривать один и тот же объект с разных точек зрения.
закреплять знания детей о геометрических формах, цвете.

2. Развивать мышление дошкольников, актуализировать их опыт, знания, развивать тактильную память,
развивать любознательность, наблюдательность.

3. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к деревьям, научить видеть их красоту и неповторимость, воспитывать любовь к русским народным традициям.

Ход занятия:

I.

Воспитатель: Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз (**в *мешочке лежит ветка елки***). Давайте попробуем угадать, что там лежит ***(воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке).***

Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь закройте глаза и почувствуйте своими пальчиками, что же там лежит

-Ребята, кто догадался, что лежит в мешке? *(Ответы детей).*

-Молодцы, угадали, это елочка.

-А кто знает, какого елка цвета? *(Зеленая).*

(Воспитатель предлагает вниманию детей репродукции разных художников, где изображены пейзажи в разное время года). Рассматривают, сравнивают, делают вывод:

летом деревья зеленые и елочка зеленая,
осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая,
зимой деревья голые, а елочка зеленая.

Про елочку есть загадка: «Зимой и летом одним цветом» *(дети повторяют загадку).*

-А где вы видели елку? *(В детском саду на участке растет, на Новый год дома, в детском саду на утреннике).*

- А где очень много елок? *(В лесу).*

II. ***Рассказ воспитателя о пользе елки.*** Елка – это хвойное дерево. Хвойное, потому что вместо листьев у нее хвоя. Хвоя — это вечнозеленые, короткие иголочки, они очень острые. На елке растут шишки. Они маленькие и остренькие. Елка живет в лесу. Елка - очень красивое, зеленое дерево. «Наряд» у них из иголок и сама елка похожа на пирамиду. По этим признакам елку легко отличить от других деревьев.

Целебные свойства хвои ели обусловлены высоким содержанием в ней аскорбиновой кислоты, витамина С, повышающего защитные силы

организма, В народной медицине настой хвои, весенних побегов и шишек издавна применяли при затяжных простудных заболеваниях.

Не перечесть всех болезней, от которых можно избавиться при помощи хвои.

Воспитатель. А что есть у елки, назовите ее части?

Дети. У елочки, есть большие корни, есть ствол, покрытый коричневой корой, есть верхушка, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу, все ветви покрыты зелеными, колючими иголками.

Воспитатель. А вы знаете ребята, веточки ели имеют целебные свойства. Хвои ели обусловлены высоким содержанием в ней аскорбиновой кислоты, витамина С, повышающего защитные силы организма. Нельзя рубить деревья. Они живые, как и мы, они так же растут, дышат, питаются. Мы их должны охранять и беречь. А на какой праздник нам нужна елка?

III. ***Чтение стихотворения Трутневой «Вырастала елка в лесу на горе...».***

Ёлка
Вырастала ёлка
В лесу на горе.
У нее иголки
Зимой в серебре.
У неё на шишках
Ледышки стучат,
Снежное пальтишко
Лежит на плечах.
Жил под ёлкой зайка
С зайчихой своей.
Прилетела стайка
Чечёток с полей.
Приходили к ёлке
И волки зимой...
Увезли мы ёлку
Из лесу домой.
Нарядили ёлку
В новый наряд -
На густых иголках
Блестки горят.
Началось веселье -
Песни да пляс!
Хорошо ли, ёлка,
Тебе у нас?

- Вам понравилось стихотворение про елку?
- Давайте теперь сделаем целую картину по этому произведению. *(Воспитатель медленно отрывками читает стихотворение и по ходу размещает на ковролине детали, дети помогают повторять и*

размещать картинки (елка — шишки - снежное пальтишко - волки - зайцы, чечетки и т. д.).

- Ребята, а почему у елки собирались птицы и звери? *(Прятались от холода, от стужи, ветра, вьюги. Елочка их согревала).*
- Как вьюга воет? *(У-у-у-у).*

- Ребята, похвалите елочку, расскажите, какая она. Какими красивыми словами мы ее порадуем?

(Елочка зеленая, пушистая, душистая, стройная, смолистая, красивая, хорошая, серебристая, пахучая, колючая...!)

- Молодцы, сколько хороших слов придумали.
- **Физ.минутка**

Наша ёлка велика (круговое движение руками),
Наша ёлка высока (встать на носочки),
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (потянуться).
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

Проводится игра: "Кто больше назовет красивых слов про елочку"

Дети. Елочка зеленая, лесная, пушистая, душистая, стройная, смолистая, красивая, хорошая, серебристая, пахучая, колючая...! и т.д.

Воспитатель. Молодцы, ребята, а скажите еще раз на какой праздник мы наряжаем елку?

Дети. На новый год.

Воспитатель. Правильно. Так как у нас скоро новый год, давай те мы с вами сами украсим нашу елочку. Все знают, чем мы украшаем елочку?

Дети. Шариками, елочными игрушками и разноцветными гирляндами.

IV. Сюрприз от елки. Дети стоят вокруг воспитателя.

На фланелеграфе 3 елочки разной высоты. «В лесу родилась елочка, в лесу она росла, зимой и летом стройная, зеленая была».

-Посмотрите, ребята, к вам в гости пришли елочки. Сколько их? Одинаковые они? *(Нет).* Почему? *(Одна выше другой).* Поставьте самую высокую. А потом из двух самую высокую. И третью самую низкую. Назовите елочки *(самая высокая, пониже, низкая).* Начните с самой низкой. *(Самая низкая, повыше, самая высокая).* Напомните мне, сколько всего елочек? *(Три).* Молодцы.

Подойдите к столу. Что за фигура лежит на столе? *(Для каждого ребенка по 10 зеленых треугольников разного размера).* Треугольники. Построим из них елочки. Самую высокую из трех треугольников, самую низкую из одного треугольника, повыше из двух. *(Дети сами подбирают треугольники - для самой высокой елки - большие треугольники, для средней — треугольники поменьше, для низкой елки - самые маленькие треугольники).* Сколько треугольников потратили на высокую елку? На елку пониже? На низкую?

Молодцы, ребята, вот как много мы сегодня узнали о елочке, будем теперь беречь ее, и на праздник обязательно выучим стихотворение о елочке. А теперь посмотрите, наша елочка тоже приготовила вам подарки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

- Беседа «Как шишка потеряла свое семечко», «На кого похожа ёлочка», «Как звери ёлку наряжали», «У ёлочки на Дне рождения», «Когда к детям в гости приходит ёлочка?», «Ель – красавица наших лесов», «С кем дружит ель?», «Какую пользу приносят хвойные деревья», «Почему у елки колкие иголки», «Как нужно беречь ель», «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар»
- Чтение К.Чуковский «Ёлка», В. Сутеев рассказ «Елка», М.Приходкина «Елочка», А.Барто «Елка», З.Александрова «Птичья елка», Е. Ильина «Наша елка».
- Пальчиковая гимнастика «Елка», «Снежинка», «Зимняя прогулка»
- Дидактическая игра «Собери елочку», «Что лежит в мешочке?», «Поставь зверей в хоровод», «Собери бусы для ёлочки», «Найди сходства и различие», «Третий лишний», «Найди самую высокую елку»
- Просмотр мультфильма «В лесу родилась елочка»
- Подвижные игры «Медведь», «Найдем елочку», «Елка на опушке», «Раз, два, три к елочке беги», «Мы по лесу ходили и деревья находили»
- Загадывание загадок о зиме, ёлке и Новом годе
- Установка и украшение искусственной ёлочки в группе
- Физ. минутка «Ёлка»,
- Рассматривание альбома «Ёлочка- красавица», «Зима»
- Самостоятельная художественная деятельность «Раскрась ёлочку»
- Прослушивание музыкальных произведений «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красева, «В лесу родилась елочка» сл. Р. Кудашева муз. Л. Бекмана,
- Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в лес»
- НОД «В лесу родилась ёлочка» Цель: дать знания о ёлке (особенностях, пользе и т.д.); учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами; развивать тактильную память; развивать любознательность, наблюдательность; воспитывать любовь к русским народным традициям.

Пальчиковая гимнастика

«Ёлочка»

Утром дети удивились,
Разводят руки в стороны, подняв плечи
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно,
Сжимают и разжимают пальцы
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят,
Руками рисуют в воздухе три круга
Глазки весело горят,
Закрывают и открывают ладонями глаза
А перед ними ёлочка
Хлопают в ладоши
Пушистая, в иголочках.

«На елке»

Мы на елке веселились,
Ритмичные хлопки в ладоши.
И плясали, и резвились,
Ритмичные удары кулачками.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнес.
«Шагают» по столу пальцами обеих рук.
Дал большущие пакеты,
«Рисуют» руками большой круг.
В них же — вкусные предметы:
Ритмичные хлопки в ладоши.
Конфеты в бумажках синих,
Загибают пальчики на руках, начиная с больших.
Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин.

«Ёлка»

Елка быстро получается, если пальчики сцепляются.
Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).
Локотки ты подними, пальчики ты разведи.
Пальчики выставить вперед.
Локотки к телу не прижимать.

Итог проекта

Благодаря экологическому проекту дети были ознакомлены с хвойным деревом - «ель», «сосна». Узнали его строение и отличительные особенности этих хвойных деревьев. Научились выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы. Могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.

Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.

Родители так же активно принимали участие в работе, что помогло взаимодействию с детьми и воспитателями.