Консультация для родителей
«В LEGO играем – речь развиваем»

Развитие речи ребенка является важным этапом в полноценном развитии личности человека в целом. Следует понимать, что речь является основой всякой умственной деятельности, именно это умение обеспечивает реализацию успешной коммуникации индивида с обществом. Также успехи в овладении детьми связной речью обеспечивают определенную успешность в учебной деятельности по всем предметам.

В настоящее время – существует множество проблем в речи детей. Речь односложная, состоящая из простых предложений. Детям сложно грамматически правильно построить распространённое предложение. Недостаточный словарный запас, бедная диалогическая речь. Многие дети затрудняются в построении монолога. В речи детей отсутствует логическое обоснование своих утверждений и выводов. Слабые навыки культуры речи, плохая дикция.

Поскольку современные дети перенасыщены информацией, то необходимо процесс обучения построить так, чтобы он был для них интересным, занимательным, развивающим, деятельным, работал на зону ближайшего развития ребёнка, но не превышал его возможностей.

Наряду с применением традиционных методик обучения в последнее время возрастает роль LEGO-технологии.

Наборы LEGO зарекомендовали себя во всём мире как образовательные продукты, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

В процессе Лего-конструирования дети постоянно взаимодействуют друг с другом. Происходит также и взаимодействие с взрослыми, родителями или воспитателем. Посредством общения, необходимо передать обратную информацию, ответить на вопросы, высказать свое мнение. Необходимо постоянно тренировать умение рассказывать, дополнять собеседников. Такие тренировки развивают речевые способности. Использование Лего-технологии позволяет практически познать свойства предметов. В работе с LEGO можно выстроить систему, где будут задействованы все стороны речи от фонематического восприятия до формирования связной речи. Для этого игру можно разнообразить различными упражнениями, беседами, дополнениями. При работе с LEGO хорошо отрабатывать грамматические конструкции: согласование числительных с существительными (сколько в твоём домике окошек? сколько ягодок на кустике?). Работа над пересказом, рассказом, диалогом становится более эффективной. Пересказ рассказа не по сюжетной картинке, а по объёмному образу декораций из конструктора, помогает ребёнку лучше осознать сюжет, что делает пересказ более развёрнутым и логичным. При этом работа над связной речью ведётся в порядке возрастающей сложности, с постепенным убыванием наглядности. Благодаря LEGO создается атмосфера, в которой дети чувствуют себя хозяевами, творцами. Именно конструирование превращает персонаж из

абстракции в реальность и дает возможность ребенку представить себе героя как живого, активизируется словарный запас ребенка, развивается творчество детей, формируются навыки диалогической речи.

Применение Лего-технологии значимо в развитии связной речи ребенка, так как способствует обогащению и активизации словаря, развитию грамматически правильной речи. LEGO конструкторы позволяют выстраивать проблемное общение с детьми, что в свою очередь стимулирует речевую активность и коммуникативные навыки дошкольников.

ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ

Игра «Один — много»

Ребенку раздается плато, набор элементов конструктора и набор предметных картинок.

По образцу ребенок выкладывает на своих плато элементы конструктора таким образом, что на расстоянии друг от друга закреплен один элемент и группа из нескольких элементов. Один элемент обозначал единственное число, группа элементов – множественное число.

Взрослый предлагает положить одну из картинок рядом с отдельным элементом и назвать слово в единственном числе. Затем эту картинку ребенок перекладывает к группе элементов и называет слово во множественном числе.

Игра «Огромный, средний, маленький»

Ребенку раздаются плато, набор элементов конструктора и набор предметных картинок.

По образцу он выкладывает на плато элементы конструктора в следующем порядке: 1-ая деталь – большая, 2-ая – средняя, 3-я – маленькая.

Взрослый предлагает ребенку взять определенную картинку и, прикладывая ее к каждому элементу на плато назвать ее в соответствии с размером детали

(например – «сумище – сумка – сумочка»).

Игра «Знакомим с понятием «звук»

Чтобы ребенку было легче понять термин «звук», используем LEGO, опираясь на его цветовую гамму. Детали красного цвета — гласные звуки, синего — согласные твердые, зеленые — согласные мягкие.

Игра «Опиши деталь»

Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет.

Ход игры: Перед ребенком находится несколько деталей конструктора LEGO. Взрослый показывает деталь, ребёнок должен описать эту деталь. (какая она? какого цвета? какой формы? на что похожа?)

Играйте с удовольствие

Источник: https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-igraem-s-lego-razvivaem-rech-detej