Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка».

Конспект НОД
по познавательному развитию (ознакомление с социальным окружением) с элементами познавательно-исследовательской деятельности «Замечательный врач»

Воспитатели:
Сафронова О.Н.
Трегубова М.И.

г. Бердск
2020 год

Цель: расширить и конкретизировать представления детей о труде врача, формировать положительное отношение и уважение к профессии, развивать познавательную активность у детей к медицинским приборам и препаратам при помощи познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

• закрепить и обогатить представления детей о профессии врача в интересной и занимательной форме.

• развивать речевую и познавательно-исследовательскую активность, активизировать предметный словарь детей в рамках темы.

• воспитывать сознательное отношение к своему здоровью

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми по теме: «Профессии».
2. Дидактические игры по теме: «Профессии».
3. Чтение художественной литературы: «Заболел Петух ангиной»; «Доктор Айболит».

Материалы: Кукла, медицинское оборудование, картинки с медицинскими приборами, материалы для проведения опытов.

Ход НОД:

Дети входят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики.

Воспитатель:

-Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

Сегодня к нам на занятие пришла кукла Катя. Вы знаете, ребята, мне кажется, что она заболела, вчера на прогулке она гуляла без шарфа. Погода вчера выдалась холодная и у нее заболели горло и голова, начался насморк. Что же теперь делать? Как вы думаете ребята.

Ответы детей: Напоить чаем с медом или с малиновым вареньем, дать лекарство.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какое лекарство нужно давать больному (нет, не знаем) Я тоже не знаю. К кому же обратиться за помощью?

Ответы детей: Надо вызвать врача или медсестру.

Воспитатель: Совершенно верно, конечно нужно вызвать врача**.**

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет врач

Воспитатель звонит врачу и вызывает его.

Звучит медицинская сирена и входит врач.

Врач: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются) Я врач. И меня зовут Марина Ивановна. Кто у вас тут болен?

Дети: Кукла Катя.

Врач: Сейчас я ее осмотрю.

(осматривает, измеряет температуру, слушает дыхание и смотрит горло)

Катю, я осмотрела, оказала ей первую медицинскую помощь и прописала лечение. Она обязательно поправится. Ребята, а вы мне скажите, что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети: По утрам делать зарядку, закаляться, кушать овощи, фрукты и полезные продукты.

Воспитатель: Посмотрите, у нашего врача интересный чемоданчик в руках, что же в нём? Хотите узнать? Для того чтобы узнать, какие предметы помогают врачу в его работе и для чего они нужны, мы сейчас поиграем в игру **«Что делают?».**

Для этого предлагаю вам подойти к столу №1. Доктор будет вам показывать предметы на картинке, а вы будете называть, для чего они нужны. (просим у детей отвечать полным ответом).

Шприц. (Им делают уколы)

Бинт. (Им перевязывают раны)

Градусник. (Им измеряют температуру)

Фонендоскоп. (Им прослушивают биение сердца и дыхание)

Вата. (Ей смазывают раны)

Медицинский шпатель. (Им смотрят горло)

Зелёнка. (Ей обрабатывают раны)

Перекись водорода. (Используют для обработки ссадин и ран).

Воспитатель: Посмотрите, сколько разных предметов необходимо врачу, чтобы лечить людей.

Врач: А сейчас я вам предлагаю сделать небольшую разминку, ведь это тоже очень полезно для здоровья. Приглашаю всех и детей и взрослых.

(Физминутка)

Чтоб головка не болела,
Ей вращаем вправо – влево. (Вращение головой)
А теперь руками крутим -
И для них разминка будет. (Вращение прямых рук вперед и назад)
Тянем наши ручки к небу,
В стороны разводим. (Потягивания руки вверх и в стороны)
Повороты вправо – влево,
Плавно производим. (Повороты туловища влево – вправо)
Наклоняемся легко,
Достаем руками пол. (Наклоны вперед)
Потянули плечи, спинки.
А теперь конец разминке.

Воспитатель: Ребята, в мире много разных профессий и у каждой профессии свои предметы - помощники. Сейчас мы с доктором предлагаем вам поиграть в игру на внимание **«Найди лишний предмет».**

Врач: Проходите к столу №2. Здесь на столе лежат предметы, которые необходимы в работе людям разных профессий, но есть предметы, которые нужны только врачу. Вы должны их убрать все лишние предметы, а в мой чемоданчик положить все, что нужно для моей работы.

Воспитатель: Какие вы молодцы , детки. Хорошо справились с заданием нашего доктора. Ребята, а вы знаете, что любой врач немного волшебник, и при помощи некоторых медицинских препаратов может совершить чудо. Проходите к столу №3.

Врач: Я вас приглашаю в свою лабораторию. Сегодня я вам буду показывать чудеса, а в следующий раз мы будем делать это вместе. Для этого мне нужно подготовиться. (надевает медицинскую шапочку, перчатки, фартук).

Все, я готова, начинаем.

1 чудо – сначала обесцвечивание перекисью водорода бриллиантового зеленого, потом с помощью столового уксуса вернуть цвет.

2 чудо – вулкан (перманганат калия, средство для мытья посуды, перекись водорода).

Воспитатель: Спасибо вам, доктор за такие чудеса. Ребята, вам понравилось? Доктор, наши ребята знают стихотворения о профессии врача и сейчас тебе их расскажут. (дети рассказывают стихотворения).

Врач: Большое спасибо за такие замечательные стихотворения, но мне пора уходить. У меня очень много пациентов. Желаю вам всем здоровья. До свидания, ребята и уважаемые взрослые.

Дети: До свидания, доктор.

Рефлексия.

Воспитатель: Кто приходил к нам сегодня в гости? Чем занимается врач? Можно без назначения врача принимать лекарства? Что использует врач в своей работе? Что вам в сегодняшнем занятии больше всего понравилось?

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Предлагаю вам попрощаться с нашими гостями. До свидания.