Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка».

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в средней группе «Деревья – наши друзья»

Воспитатели:
Сафронова О.Н.
Трегубова М.И.
Павлова Е.В.

г. Бердск
2019год

Программное содержание:
-уточнять и расширять имеющиеся у детей представления о лесе;
-развивать познавательный интерес у детей;
-активизировать связную монологическую речь, память, умение анализировать и делать выводы;
-воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.
Материалы:
Слайды с изображением деревьев.
Ход занятия:
Воспитатель: - Ребята, к нам в гости сегодня прибежал бельчонок.
Бельчонок: Меня зовут Пушистик. Я прибежал к нам за помощью. Вот что случилось.
Беседа сказка.
Бельчонок: - Однажды я услышал от соседки-белки слово «лес».
-Ребята, а что такое «лес».
Дети: Лес-это деревья -сосны, осины, ели, берёзы.
Бельчонок: -А что такое «деревья».
Воспитатель: Да ты ещё совсем маленький, ничего не знаешь, мы с ребятами тебе всё расскажем.
Предлагаю вам, ребята, отгадать загадку:
Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.
Но зимние метели в меха его одели. (дерево).
-Совершенно верно это дерево.
Беседа о деревьях.
-Ребята, вы были с родителями в лесу? -
-Да.
-Что же вы видели?
-Деревья.
- Скажите, что такое дерево? (это самое большое растение в лесу).
Предлагаю послушать стихотворения о деревьях.
Вика, Микаэл, Дима, Даша С., Варя.
Воспитатель: А ещё, Бельчонок, ребята знают песенку о лесе. Хочешь послушать? (Да.)
Песня о лесе
- Ребята, предлагаю вам вспомнить, какие деревья растут в нашем краю?
- Поиграем в игру: «ЧТО РАСТЁТ В КРАЮ РОДНОМ?»
- Я буду называть деревья, если дерево растёт в наших лесах, хлопайте в ладоши, если нет, то потопайте ногами. (Берёза, вишня, ель, мандарин, осина, сосна, пальма, апельсиновое дерево).
Молодцы, дети, очень хорошо справились с заданием.
- Бельчонок, есть очень много видов деревьев, мы тебе о них расскажем при помощи загадок и стихотворений.

1 загадка.

Темной он покрыт корой,
Лист красивый вырезной,
А на кончиках ветвей
Зреет много желудей.(дуб)

Показать на слайде
Агата, Полина рассказывают стихотворения о дубе.

2 загадка

Каждый год на нем с охотой

Вырастают вертолеты.

Жаль, что каждый вертолет

На всего один полет. (клён)

Слайд

Богдан, Тимофей рассказывают стихотворения о клёне.

3 загадка.

Что за дерево такое

Украшает лес зимою

Гроздья красные на ветках

Ну-ка отгадайте, детки

Не ольха и не осина

А красавица …..(рябина).

Слайд

Лера, Гоша, Вероника рассказывают стихотворения о рябине.

Воспитатель: Бельчонок, а наши девочки знают танец рябинок и сейчас тебе его покажут.

Танец Рябинок.

Физминутка: Руки подняли и помахали это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули, ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем - это к нам птицы летят,

Как они сядут, покажем, крылья сложили назад.

А сейчас Стёпа, Кирилл и Лида расскажут нам стихотворения о других деревьях.

4 загадка

•Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(Берёзка)

Слайд

Алина, Максим Иванов рассказывают стихотворения о березе.

Хоровод «Берёзка».

5 загадка

Стоит колючая, как еж

В лесу ее мы встретим

И сразу будто не поймешь

Зимою в платье летнем. (ель)

И еще одна загадка:

Хоть колюча, но не ёлка,

Подлинней её иголки,

А кора тонка, красна!

Та красавица – ...(сосна)

Слайд

Софа, Уля, Рома, Максим Романовский рассказывают стихотворения.

Ребята, чем отличаются ель и сосна от других деревьев?(ответы)

Приглашаем Семёна, Дашу Веригину, Алёну рассказать стихотворения.

Слайд

Вот видишь , Бельчонок, сколько много деревьев растёт в наших лесах, теперь ты о них много узнал.

Ребята, отгадайте последнюю загадку.

Он с весны висел на ветке,

Был зеленый — пожелтел,

Только дунул слабый ветер,

Он уже и полетел.(лист).

Бельчонок, наши дети знают танец с листьями, хочешь посмотреть?

Танец с листьями.

Бельчонок: Мне очень понравилось наше занятие и как вы рассказывали стихотворения и я решил вручить вам всем медали.

Награждение.