Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по экспериментированию в средней группе «Построим домик для жука».

Разработала и провела воспитатель

Трегубова Марина Ивановна

Город Бердск 2020 год

Программное содержание:

Цель*:* Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Развивать познавательный опыт детей.

2. Знакомить детей со свойствами песка (сухого и мокрого).

3. Развитие речи.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Материал и оборудование: бумажное солнце с лучами; фигурка жука; пластиковый поддон с песком; лейка с водой; формочки для песка; картинки с изображение весны, цветов, насекомых.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, солнышко стало пригревать сильнее, и на улице появилась первая травка. К нам пришла весна. (Воспитатель показывает детям бумажное солнышко) Каким цветом наше солнышко? (желтое) А что есть у солнышка (лучики). Ребята, чтобы наше солнышко проснулось, нужно рассказать ему стихотворение:

Физкультминутка.

Солнышко проснулось (дети встают около стульчиков)

Сладко потянулось (встают на носочки, руки вверх)

Лучикам пора вставать (руки в стороны)

1 2 3 4 5.

Воспитатель: Молодцы! Разбудили солнышко. Ребята посмотрите, а кто это к нам залетел?

Дети: Жук.

Воспитатель: Да это жук и у него, что- то случилось. У жука был песочный домик, но налетел сильный ветер и сдул его и теперь ему негде жить.

Воспитатель: Ребята поможем жуку построить новый дом?

Дети: Поможем.

(на столе перед детьми стоит пластиковый поддон с песком)

Воспитатель: Ребята попросим наше солнышко, чтобы оно согрело наш песочек.

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы похлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

Опыт № 1. «Сухой песок может сыпаться»

Воспитатель: Ребята пойдемте, посмотрим, солнышко согрело наш песочек.

Наберите в кулачок сухой песок и выпустите его тонкой струйкой.

Что происходит с песком?

Дети: Он сыпется.

Воспитатель: Давай теперь попробуем построить домик из сухого песка. Ой, что же произошло?

Дети: Песок рассыпался, и домик не получился.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, тучка закрыла наше солнышко и сейчас пойдет дождь (воспитатель поливает песок из лейки).

Опыт № 2. «На мокром песке остаются следы, отпечатки. Мокрый песок принимает любую форму».

Воспитатель: Прошел дождик и песок стал мокрым. Давайте попробуем сделать отпечаток ладошки. Получается, оставить следы?

Дети: Да.

Воспитатель: Возьмем песок в кулачек, попробуем высыпать тонкой струйкой. Получается?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте положим песочек в формочку. Получилось?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какой песок мокрый или сухой нужно взять, чтобы построить домик жуку?

Дети: Мокрый.

Воспитатель: Давайте построим жуку красивый дом (дети строят «дом» с помощью формочек для песка).

Воспитатель: Жучок говорит, что получился очень красивый домик. Вы молодцы. Большое спасибо!

Воспитатель: Ребята, давайте пожужжим так, как жужжат жуки.

Дыхательная гимнастика «Жук»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: дети стоят, скрестив руки на груди. Разводят руки в стороны, поднимают голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускают голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужу.

Воспитатель: Молодцы ребята, а жучку пора улетать. Скажем ему до свидания.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего?

А что мы узнали с вами сегодня нового?

Узнали, что сухой песок сыпется и из сухого песка нельзя ни чего построить.

Узнали, что мокрый песок не сыпется, он принимает любую форму, на нем остаются отпечатки.