
«Каждой пичужке наши
кормушки»

МАДОУ № 25 «Рябинка» г. Бердск Новосибирская обл.

# *Экологическая тропа во второй младшей группе №4 «Звёздочка»*

# *«Птичья столовая»*



Воспитатели 2 младшей группы
Сафронова Оксана Николаевна
Трегубова Марина Ивановна

*ТИП:* ***познавательно-исследовательский***

*СРОК:* ***круглогодичный*** *2018-2019г.г.*

*МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:* ***МАДОУ № 25 « Рябинка» г. Бердск Новосибирской области***

*УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:* ***воспитатели, дети, родители***



***Актуальность создания экологической тропы: «Птичья столовая»:*** Создание экологической тропы на территории ДОУ способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организован этот процесс, тем выше его плодотворность. Задача взрослых – воспитать у детей любовь к птицам, желание заботиться о них, вызвать радостные чувства от общения с птицами. Познакомить детей с разными видами птиц, с их внешним видом и повадками, дать знания о том, чем кормить птиц зимой. Донести до детей, что в холодное время года и зимой птицам трудно прокормиться. От недостатка еды они могут погибнуть. Поэтому мы, взрослые и дети, должны заботиться о птицах подкармливая их.

## *Цель создания экологической тропы :*

- *Создание условий для познавательной и творческой активности, положительного* эмоционального состояния, развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную и трудовую деятельность.

## *Проблемы:*

- В настоящее время мало внимание уделяется экологическому воспитанию детей. Ведь именно через природу, через живое можно сформировать у детей нравственные качества, такие как доброта, забота, любовь, сострадание и сочувствие, что необходимо развивать и воспитывать, начиная с младшего возраста.
- Недостаток знаний детей о птицах, в умении подкармливать птиц в холодное время года и зимой.

## *Гипотеза:*

- Если вместе с детьми заботиться о птицах, у детей появится интерес к ним, чувства доброты, любви и они будут  бережнее относится к природе.

## *Задачи: Обучающие:*

- Познакомить детей с внешним видом птиц своей местности и их повадками, роли человека в жизни птиц.
- Дать знания о том, как птицы приспосабливаются к сезонно меняющимся условиям неживой природы. Что птицам в холодное время года очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.
- Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.

## *Развивающие:*

- Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

## *Воспитательные:*

- Воспитывать любовь к пернатым, интерес к ним, желание помочь в трудных зимних условиях и бережное отношение к природе ,укреплять семейные отношения.

# *Ожидаемые результаты:*

- Появятся знания у детей о внешнем виде птиц, их различии и повадках.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привить родителям и детям культуру заботы о птицах, желание помочь (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Изготовление кормушек, изготовление птичек из текстиля, изготовление гнездышек из подручного материала родителями и посильная помощь детей в их изготовлении будет способствовать укреплению семейных отношений.
- Изготовление скворечников родителями совместно с детьми .
- Разместить скворечники на прогулочной веранде.

# *Методическая литература*


- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.
- Как знакомить дошкольника с природой / Под ред. П.Г. Саморуковой.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.
- Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников.

## *Этапы создания экологической тропы*

**1.** ***Подготовительный этап***

- Определение уровня знаний детей о птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

**2.** ***Основной этап.***

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

## *Выполнение создания экологической тропы проводилось в трех направлениях*:

- работа воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

## *Формы и методы работы с родителями и детьми на экологической тропе:*

Рассказ воспитателя, наблюдения, беседы; чтение стихов, работа с загадками; пальчиковые и подвижные игры; рассматривание иллюстраций, картин; вопросы к детям; изготовление кормушек, изготовление птичек из различных материалов, изготовление гнездышек, сбор корма и кормление птиц; рассматривание корма для птиц; продуктивная деятельность детей.

## *Результат создания экологической тропы «Птичья столовая» .*

- Активное участие в создании экологической тропы родителей и детей дошкольного возраста.
- Организация на территории участка дошкольного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников экологической тропы.

# Самостоятельная деятельность детей «Снегири на рябине»











# Выставка рисунков детей на тему «Ягодки для снегиря »



# *Установка кормушек для птиц на участке детского сада .*





# *Игровая деятельность*





# Книжки-малышки



## *Чем нельзя кормить птиц*.

Соленые семечки, фисташки, сухарики, сало, печенье. Птицам тяжело выводить из организма лишнюю соль, поскольку у них нет потовых желез. Жареные семечки и фундук. Опасность представляют жиры, от избытка которых страдают печень. Ржаной (черный) хлеб. Он очень быстро начинает бродить. Свежий пшеничный (белый) хлеб. Ядра (семена) из косточек вишни, персика, абрикоса, а также миндаль. Пшено.

## *Можно:*

Свежее сало, нежареные семечки, просо, сухой белый хлеб, специальный готовый корм, ячмень, пшеница.

# Кормим наших питомцев правильно









# Родительское собрание на тему «Экологическое воспитание в семье и ДОУ»









# Спасибо за Внимание!